UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

|  |  |
| --- | --- |
| Ofício Nº...../...../ UACEN/CFP/UFCG | Cajazeiras, ....... de ..................... de ......... |

Do(a) Coordenador(a) de Estágio Supervisionado da Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza – UACEN:

Eu, Prof.(a) .............................................................................................., Coordenador(a) do Estágio Supervisionado da Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza – UACEN, do Centro de Formação de Professores – CFP, juntamente com o(a) Prof.(a) ..........................................................................................., responsável pelo Componente Curricular Estágio Supervisionado ............, do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da UACEN/CFP/UFCG, encaminha o(a) Aluno(a): ............................................................................................................................, Matrícula ................................................., para realização do Estágio Supervisionado na Escola ......................................................................................................................................., de acordo com Convênios firmados entre a Universidade Federal de Campina Grande e Escolas da Rede de Ensino Estadual e Municipal.

Atenciosamente,

Prof.(a) ........................................................................................

Coordenador(a) do Estágio Supervisionado da UACEN/CFP/UFCG

Matrícula SIAPE: ............................

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

# CARTA-ACEITE

# DO(A) PROFESSOR(A) DO ENSINO BÁSICO

# Eu, Prof.(a) ..........................................................................................................., do Ensino Básico, da Escola ........................................................................................., declaro, para os devidos fins, aceitar para orientar o Estágio Supervisionado ................., do(a) Aluno(a): .................................................................................................................., Matrícula: ..............................., regulamente matriculado(a), no período letivo: .............., do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza – UACEN, do Centro de Formação de Professores – CFP, da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG.

Pela maior clareza e verdade, dato e firmo o presente.

Cajazeiras – PB, ............. de .............................. de ................

.................................................................................

Professor(a) do Ensino Básico

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

DADOS DA ESCOLA DE ENSINO BÁSICO

Fundamental II – Ensino de Ciências ( ) Ensino Médio – Ensino de Biologia ( )

Nome da Escola: .................................................................................................................

Município: .................................................................

Endereço: ............................................................................................................................

Telefone: ( ) ..........................................................

Diretor(a): ...........................................................................................................................

Coordenador(a): ..................................................................................................................

Nº de Professores: ........................................

Nível de Formação Profissional:

( ) Superior com formação pedagógica

( ) Ensino Básico completo, sem formação pedagógica

( ) Outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Serviço Técnico-Pedagógico existentes:

Supervisão Escolar: ............................................................

## Orientação Educacional: ......................................................

Psicólogo Educacional: .......................................................

Outros: .................................................................................

Dados Físicos:

Coordenação: ..........................................................................................................

Sala de Professores: ................................................................................................

Salas de aula: ..........................................................................................................

Biblioteca-laboratórios-outros: ...............................................................................

Número de Turmas no Ensino Básico: ...............................................

Número de Alunos(as) no Ensino Básico: ..........................................

Nível sócio-econômico-cultural da população assistida:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Principais dificuldades para desenvolver dinâmicas de trabalho:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Sugestões/Comentários:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

### DADOS DO(A) PROFESSOR(A) DO ENSINO BÁSICO

Fundamental II – Ensino de Ciências ( ) Ensino Médio – Ensino de Biologia ( )

Formação Acadêmica e Experiência profissional:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Motivos de escolha da profissão e nível de satisfação:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Situação Funcional:

.............................................................................................................................................

Como ingressou no mercado de trabalho:

.............................................................................................................................................

Ensina em outra(s) Escola(s) (? Sim ( ) Não ( )

Carga Horária Total: ............................

Questionamentos

1. Apresente conceitos para Ciências ou Biologia:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

2. Na sua opinião, qual o(s) objetivo(s) devem ser levados em consideração para Ensinar Ciências ou Biologia?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

3. Como você ver a relação: Conhecimentos de Ciências ou Biologia *versus* Cotidiano.

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

4. Como o(a) professor(a) avalia o Ensino de Ciências ou Biologia:

Quanto aos conteúdos:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Quanto à relação teoria-prática:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Quanto ao material didático:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Quanto à Pesquisa:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

5. Qual a relação do Ensino de Ciências ou Biologia com outras disciplinas:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

6. Dificuldades encontradas no trabalho de professor(a):

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Sugestões/comentários:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

#### DADOS DO(A) ALUNO(A) DO ENSINO BÁSICO

Fundamental II – Ensino de Ciências ( ) Ensino Médio – Ensino de Biologia ( )

Idade: ..................... Sexo: ( ) Masc. ( ) Fem.

Turma: ............................

Ocupação fora da Escola (trabalha? Se sim, onde?):

.............................................................................................................................................

Renda Familiar: .............................................

1.Como são as aulas de Ciências ou Biologia? O que você gostaria que mudasse nestas aulas?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

2. Qual a relação entre o Ensino de Ciências ou Biologia ensinado em sala de aula e o seu dia-a-dia?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

3. Que assunto ou temas você gostaria de ser mais debatido e melhor ilustrado na disciplina de Ciências ou Biologia?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

4. Apresente um conceito para Ciências ou Biologia:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

5. MAPA DE CONCEITOS (apresente suas concepções prévias sobre alguns conceitos abaixo relacionados:

BOTÂNICA:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

ECOLOGIA:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

EDUCAÇÃO AMBIENTAL:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

MEIO AMBIENTE:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

GENÉTICA:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

ZOOLOGIA:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

AVALIAÇÃO DO(A) ESTÁGIO(A)

PELO(A) PROFESSOR(A) DO ENSINO BÁSICO

Fundamental II – Ensino de Ciências ( ) Ensino Médio – Ensino de Biologia ( )

Nome do Estagiário(a): .......................................................................................................

Matrícula: ........................................

1. O que você achou do desempenho do(a) Estagiário(a)?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

2. As atividades desenvolvidas favoreceram a aprendizagem de Ciências ou Biologia?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

3. Os Recursos Didáticos utilizados (cartazes, vídeos, textos, atlas, etc...) foram satisfatórios para o processo de ensino/aprendizagem dos conteúdos abordados?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

4. Os exercícios e testes propostos e/ou aplicados pelo(a) Estagiário(a) foram satisfatórios para avaliar a aprendizagem?

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Sugestões/cometários:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

......................................., .............. de ........................... de .........

.................................................................................

Professor(a) do Ensino Básico

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

FREQUÊNCIA DO(A) ESTÁGIO(A)

PELO(A) PROFESSOR(A) DO ENSINO BÁSICO

Fundamental II – Ensino de Ciências ( ) Ensino Médio – Ensino de Biologia ( )

Nome do Estagiário(a): .......................................................................................................

Matrícula: ........................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TURMA** | **HORÁRIO** | **VISTO DO PROFESSOR(A)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

FICHA DE OBSERVAÇÃO DE AULA NO ENSINO BÁSICO

Fundamental II – Ensino de Ciências ( ) Ensino Médio – Ensino de Biologia ( )

Nome do(a) Estagiário(a): ..................................................................................................

Matrícula: ...............................................

Turma observada: ...................................

1. AULA/ASSUNTO:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

2. DOMÍNIO DO ASSUNTO (segurança na fala, habilidade de questionar e ilustrar com exemplos e/ou analogias, poder de conclusão) (O tema exposto motivou o aluno?):

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

3. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (técnica, exposição, incluindo o emprego de material didático, áudio-visual e materiais de laboratório). (Os procedimentos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) favoreceram a aprendizagem do(a) aluno(a).

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

4. DOMÍNIO DE TURMA E RELACIONAMENTO COM OS(AS) ALUNOS(AS) (o professor atuou como agente mediador e facilitador do processo ensino/aprendizagem).

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

5. SUGESTÕES/COMENTÁRIOS:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(A) ESTAGIÁRIO(A)

Pelo(a) Professor(a) do Componente Curricular Estágio Supervisionado

#### Aluno(a): .............................................................................................................................

Matrícula: ......................................

#### Data: .....................................

Assunto/Tema: ....................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Habilidades Técnicas de Ensino (\*atribuir para cada ítem valores de 0 a 10) | COMENTÁRIOS E SUGESTÕES |
| 1. Habilidade de Olhar |  |
| 2. Organizar o Contexto / Conteúdo (adequação ao nível da turma, objetividade) |  |
| 3. Domínio de Conteúdo (Segurança na fala, clareza na exposição) |  |
| 4. Uso e qualidade dos recursos didáticos e audio-visuais |  |
| 5. Variar da situação estímulo |  |
| 6. Ilustrar com exemplos e/ou analogias |  |
| 7. Habilidade Questionar e Empregar reforços |  |
| 8. Proporcionar feedback |  |
| 9. Conduzir ao fechamento (conclusão / revisão) |  |
| 10. Planejamento geral da aula e Cronologia (tempo) |  |
| TOTAL DE PONTOS = NOTA  PODENDO VARIAR DE 0 (ZERO) A 10 (DEZ) |  |

|  |
| --- |
| Comentários Gerais sobre a aula: |

.....................................................................................................

Professor(a) do Componente Curricular Estágio Supervisionado



### SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E ESTÁGIOS**

**TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO**

Pelo presente instrumento particular, as partes a seguir nomeadas, de comum acordo, celebram entre si este Termo de Compromisso de Estágio.

**ESTAGIÁRIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME COMPLETO: | | | CURSO: |
| MATRÍCULA: | CPF: | RG: | |
| ENDEREÇO: | | Nº: | |
| BAIRRO: | | CIDADE: | |
| CEP: | | TELEFONE: | |
| E-MAIL: | | | |
| ORIENTADOR DO ESTÁGIO: | | | |

**CONCEDENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZÃO SOCIAL: | | | | CNPJ: |
| ENDEREÇO: | | | Nº | |
| BAIRRO: | CIDADE: | | | |
| CEP: | TELEFONE: | | | |
| REPRESENTANTE LEGAL: | | | | |
| CPF: | | RG: | | |
| SUPERVISOR DO ESTÁGIO: | | | | |

Cláusula 1ª - Este Termo de Compromisso de Estágio fundamenta-se na Lei 11.788/2008 e no Convênio de Estágio Curricular celebrado entre a Universidade Federal de Campina Grande e a Unidade Concedente, acima identificada, tendo como objetivo a realização de estágio curricular dos alunos da UFCG.

Cláusula 2ª - O Estágio aqui compromissado terá vigência de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_. As atividades serão desenvolvidas no setor/departamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, no horário das \_\_\_\_\_\_h às \_\_\_\_\_\_ horas e das \_\_\_\_\_\_\_ h às \_\_\_\_\_\_\_\_ horas, com um total máximo de \_\_\_\_\_\_\_\_ horas por semana.

Cláusula 3ª – As atividades desenvolvidas durante o estágio obedecerão às exigência acadêmicas do curso, conforme determinado no Convênio de Estágio Curricular assinado entre a Unidade Concedente e a UFCG.

Parágrafo Único – As atividades desenvolvidas pelo estagiário deverão ser compatíveis com sua área de formação e, explicitadas no plano de estágio anexo a este Termo de compromisso.

Cláusula 4ª - A UFCG indica o (a) Prof.(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para orientador(a) do aluno e o (a) senhor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enquanto supervisor (a) do estagiário em atividades na Unidade Concedente.

Cláusula 5ª – Salvo o disposto na Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, o estágio objeto do presente Termo de Compromisso não cria vínculo empregatício de qualquer natureza entre o estagiário e a Unidade Concedente, podendo este Termo de Compromisso ser rescindido, por qualquer uma das partes, mediante aviso escrito com 10 dias de antecedência.

Cláusula 6ª- Constituem-se motivos para rescisão deste Termo de Compromisso de Estágio:

1. conclusão ou abandono do curso
2. trancamento da matrícula
3. não cumprimento das cláusulas desse Termo
4. efetivação no quadro de empregados da Unidade Concedente

Cláusula 7ª - Cabe a Unidade Concedente:

1. Proporcionar ao estagiário atividades de aprendizagem profissional e vivência no ambiente social e cultural compatível com a profissão e a formação acadêmica;
2. Comunicar à UFCG os dados básicos sobre o andamento do estágio, bem como irregularidades que justifiquem intervenção;
3. Subsidiar a UFCG com informações que propiciem o aprimoramento do estágio;
4. Comunicar a UFCG em caso de prorrogação ou rescisão deste Termo de Compromisso ou, também, em caso de efetivação do aluno estagiário.

Cláusula 8ª - Cabe ao estagiário:

1. Cumprir a programação estabelecida no Plano de estágio;
2. Obedecer às normas internas da Unidade Concedente;
3. Comunicar à UFCG e a Unidade Concedente, conclusão, interrupção ou modificação deste Termo de Compromisso, bem como fatos de interesse do andamento do estágio.
4. Comunicar de imediato e por escrito à Unidade Concedente qualquer fato que interrompa, suspenda ou cancele sua matrícula na Instituição de Ensino interveniente, arcando com quaisquer ônus pela ausência desta informação;
5. Responder pelo ressarcimento de danos causados por seu ato doloso ou culposo a qualquer equipamento instalado nas dependências da Unidade Concedente durante o cumprimento do estágio, bem como por danos morais e materiais causados a terceiros;
6. Apresentar relatórios sobre seu estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos pela Unidade Acadêmica do curso;
7. Atualizar, impreterivelmente, seu endereço eletrônico e demais dados cadastrais junto a Unidade Acadêmica do curso, para efeito de acompanhamento do estágio.

Parágrafo Único – O não cumprimento no disposto na alínea “g” desta cláusula, enquanto obrigação acadêmica e no prazo estabelecido, implicará no cancelamento deste Termo de Compromisso de Estágio.

Cláusula 9ª - Fica eleito o foro da Comarca de Campina Grande, no Estado da Paraíba, com renúncia a qualquer outro por mais privilegiado que seja, para dirimir quaisquer dúvidas que se originarem deste Termo de Compromisso e que não possam ser solucionadas amigavelmente.

E, por estarem inteiramente de acordo com as cláusulas aqui estipuladas, firmam este Termo de Compromisso de Estágio em 4 (quatro) vias de igual teor e forma, para o mesmos efeitos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Concedente Estágiario**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orientador do Estágio/UFCG**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP**

**UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA – UACEN**

**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA**

# RELATÓRIO PARCIAL/FINAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO (INDICAR QUAL ESTÁGIO)

## NOME DO ALUNO

**NOME DO PROFESSOR**

**COMPONENTE CURRICULAR ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

### CAJAZEIRAS, PB

**ANO**

NOME DO ALUNO(A)

# RELATÓRIO PARCIAL/FINAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO (INDICAR QUAL ESTÁGIO)

Relatório Parcial/Final, referente ao Estágio Supervisionado (indicar qual Estágio) do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, UACEN/CFP/UFCG, como requisito comprobatório das atividades desenvolvidas no Componente Curricular.

#### Coordenador(a) do Estágio Supervisionado

Professor(a):

### CAJAZEIRAS, PB

ANO

**SUMÁRIO** (com sugestões para a redação do relatório)

Página

|  |  |
| --- | --- |
| **1. INTRODUÇÃO**  Apresentação, Justificativa, Considerações Gerais sobre o trabalho desenvolvido; |  |
| **2. OBJETIVOS (geral e específicos do estágio)**  Utilizar verbos no Infinitivo (recorrer à lista de verbos por categoria de aprendizagem)  Exemplos:  Objetivo Geral: Oferecer ao aluno instrumentos para a compreensão do processo educativo do Ensino de Ciências ou Biologia numa perspectiva crítico-reflexiva e dialética;  Objetivos Específicos:   * Promover uma reflexão crítica sobre o Ensino de Ciências ou Biologia em seus aspectos históricos, filosóficos e evolutivos, seus impasses e perspectivas, impostos pela realidade concreta do Ensino atual; * Descrever os processos de elaboração e execução de aulas no Ensino de Ciências ou Biologia; * Refletir sobre o desempenho do estagiário-professor; * Observar aulas de Ciências ou Biologia no Ensino Básico, comentando e inferindo sobre sua melhoria; etc... |  |
| **3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**  Fundamentação Teórica – Marco teórico: deve constar de uma abordagem inicial ao relatório enfatizando a importância do Estágio Supervisionado para a formação do educador, em particular nas áreas de Ciências ou Biologia.  O aluno deve utilizar (citar) os textos utilizados e/ou indicados pelo(a) professor(a) para fundamentar o Relatório Parcial ou Final do Componente Curricular Estágio Supervisionado.  **4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**   * Descrever todos os procedimentos metodológicos utilizados durante o desenvolvimento do Estágio Supervisionado;   Exemplo:  Para o desenvolvimento das atividades referente ao Estágio Supervisionado utilizou-se:   * A Pesquisa Documental / Bibliográfica; * Metodologia Qualitativa – através de questionários estruturados para as diagnoses; * Registro Fotográfico; * Observação Participante; * Microensino e etc...   O aluno(a) deve pesquisar livros sobre Metodologia do Trabalho Científico; |  |
| **5. ORIENTAÇÕES EM SALA DE AULA** |  |
| 5.1 Temas abordados em sala de aula (sínteses e discussões) pelo(a) professor(a) |  |
| 5.2 Microensino |  |
| 5.3 Mesas Redondas   * Descrever todas as atividades e temas trabalhados em sala de aula, leitura e síntese dos textos, preparação das microaulas, assim como as orientações prestadas para a realização do Estágio em todas as suas fases.   **6. DIAGNÓSTICO E PARTICIPAÇÃO** |  |
| 6.1 Estrutura Física e Pedagógica do Ensino Básico |  |
| 6.2 Caracterização do Corpo Docente (Diagnose do(a) Docente da Escola campo de Estágio); |  |
| 6.3 Caracterização Social, Econômica e Cultural dos(as) Alunos(as) (Diagnose Discente da Escola campo de Estágio); |  |
|  |  |
| * Relatar as condições da turma que você trabalhou, enfocando em que situação você a encontrou (conteúdo, nível de conhecimento dos assuntos, envolvimento, comportamento); * Descrever todos os dados levantados de acordo com cada item. * Deve incluir registro fotográfico, documentado todo o processo. As figuras (fotografias) devem aparecer no texto logo abaixo da apresentação dos resultados com suas respectivas legendas e chamadas ao longo do texto. |  |
| **7. REGÊNCIA SUPERVISIONADA: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Ítem apenas para o Relatório Final)** |  |
| * Discutir de forma crítica o Plano de Ensino do professor(a) de Ciências ou Biologia, inclusive apresentando uma proposta sua de um plano de ensino; * Planos das Aulas: descrever os Procedimentos, os Conteúdos trabalhados com seus respectivos objetivos, as Metodologias utilizadas, recursos e formas de avaliação dos(as) alunos(as); * Deve ser escrito em forma textual, fazendo uma síntese do conteúdo que você elaborou no plano de ensino; * Os Planos das aulas ministradas deverão constar como Anexo, assim como os textos produzidos e roteiros de aulas práticas executadas, etc...   Relatar todos os passos e atividades realizadas na regência:   * quando e como iniciou; * procedimentos de diagnóstico dos conhecimentos anteriores dos(as) alunos(as); * condição de conhecimento dos conteúdos, nível de abordagem; * procedimentos de interação e aproximação com os(as) alunos(as); * característica das relações aluno x aluno; aluno x professor; aluno x estagiário e estagiário x professor. * metodologias utilizadas no desenvolvimento das aulas explicitando também os procedimentos avaliativos; * resultados alcançados em termos de aprofundamento dos conteúdos, conceitos e procedimentos, assim como a média geral dos(as) alunos(as); * possíveis falhas, suas causas e conseqüências ao processo de ensino/aprendizagem. |  |
| **8. DISCUSSÃO GERAL** |  |
| Abordagens finais com todas as suas impressões acerca do Estágio de acordo com cada uma das fases desenvolvidas.  O(a) aluno(a) deve utilizar (citar) os textos utilizados e os indicados pelo professor(a) para discutir sobre o Ensino de Ciências ou Biologia.  Discuta sobre:   * aspectos importantes do Estágio para sua formação profissional; * realidade do Ensino Básico no país, e em particular por você vivenciado; * as possíveis causas e conseqüências dessa realidade e o que e como poderia ser melhorado;   **9. AVALIAÇÕES**  9.1 Desempenho Pessoal (Autoavaliação);  9.2 Desempenho do(a) Professor(a) (Heteroavaliação) e Avaliação do Componente Curricular;  9.3 Desempenho do(a) Professor(a) do Ensino Básico;  9.4 Desempenho (avaliação) dos(as) Alunos(as) do Ensino Básico;  9.5 Desempenho do(a) Estagiário(a) (Heteroavaliação feita pelos alunos(as) do Ensino Básico); |  |
| **10. CONCLUSÕES E SUGESTÕES** |  |
| * Apresentação de opinião(ões) pessoal(ais) a respeito da experiência vivenciada; * Apresentação de sugestões que possam servir de subsídios para Estágios posteriores; * Faça também uma análise crítica do Estágio como um todo, lançando inclusive sugestões para o seu aprimoramento.   **11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |  |
| Apresente todo o referencial citado no texto do Relatório Parcial ou Final (seguindo as normas e recomendações da ABNT). O Aluno deve consultar:  Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996)  Diretrizes Curriculares do Ensino Básico  Parâmetros Curriculares Nacionais  Livros didáticos utilizados no Ensino Básico  Periódicos de reconhecido prestígio nacional e internacional na área de didática das Ciências Naturais e Biológicas.  Sites sobre o Ensino Básico, etc...  **12. APÊNDICES**  O(a) aluno(a) deve incluir:   * Planos das Aulas ministradas; * Fichas das Aulas Ministradas devidamente assinadas e com a Avaliação do(a) professor(a); * Textos Produzidos e os Resumos dos Textos lidos e discutidos em sala; * Provas elaboradas e Avaliações aplicadas; * Questionários aplicados, * Fichas de Observação das aulas de Ciências e Biologia (devidamente preenchida); * As Fichas da Heteroavaliação feita pelos(as) alunos(as) do Ensino Básico; |  |

**ORIENTAÇÕES PARA A ESTRUTURA DO TEXTO**

Letra: Times New Roman (tamanho 12)

Espaço entre linhas (1,5)

Margens (cm): Superior: 2,5 – Inferior: 2,5 – Esquerda: 3,0 – Direita: 3,0

Número de páginas: canto superior direito da página; a partir da 2ª página