



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Proposta - Edital nº 61/2013

Número da proposta	128254
ID Projeto	Pibid 2013 - UFCG

Instituição de Ensino Superior

Nome	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE/UFCG
Código INEP	2564
CNPJ	00.394.445/0188-17
Categoria administrativa	Pública Federal
IGC/Ano	4/2011
Endereço	RUA APRÍGIO VELOSO, 882, UNIVERSITÁRIO, CEP 58.429-900, Campina Grande/PB
Telefone	(83) 2101-1048, (83) 2101-1048, (83) 3310-1046, (83) 3310-1467, (83) 3310-1046, (83) 2101-1030, (83) 3310-1505, (83) 531-4300, (83) 531-3046
Email	joseilson@dme.ufcg.edu.br, reitor@ufcg.edu.br

Programas Participantes

Sigla	Nome do programa
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PRODOCÊNCIA	Programa de Consolidação das Licenciaturas
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docencia
UAB	Universidade Aberta do Brasil

Coordenador Institucional

Nome	MARCIANO HENRIQUE DE LUCENA NETO
CPF	322.885.144-34
Currículo lattes	http://lattes.cnpq.br/4809804711785369
Endereço	Sítio Olho D'água da Bica , Campus Cuité, nºs/n, Zona Rural, CEP 58.175-000, Cuité/PB
Email	pibid.ufcg@gmail.com, marcianohln@gmail.com, quimica.pibidufcg@gmail.com, mhln@linus.quimica.ufrn.br
Telefone	(83) 3372-1900, (83) 9949-9480

Projeto Institucional

<p>Qual o contexto educacional da região onde o projeto será desenvolvido?</p> <p>A organização do ensino tem sofrido nos últimos anos inúmeras transformações. Na última década (2001-2010), o crescimento do acesso ao ensino superior no Brasil foi de 110,1%. Os dados são do Censo da Educação Superior 2010, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep),</p>
--



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

que mostram também que, de 2009 a 2010, o número de brasileiros que buscam fazer um curso de graduação aumentou 7,1%. Nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste a participação percentual no número de matrículas de 2001 a 2010 cresceu. O Brasil tinha em 2010, 6.379.299 matrículas em 29.507 cursos de graduação presenciais e a distância, oferecidos por 2.377 IES. O aumento de matrículas na graduação pode ser decorrente da maior oferta de cursos a distância e tecnológicos, sendo que os primeiros atingiram 14,6% do total de matrículas no Brasil. Atualmente, temos 59 universidades federais, com previsão para 2014 de termos mais 63, com 321 campus distribuídos em 272 municípios. A Paraíba foi um dos principais estados do nordeste que mais cresceu com processo de expansão das IES. A Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), desde a sua criação e de seu processo expansão vem oportunizando diversos cursos superiores e provendo o mercado de trabalho com profissionais nas diversas áreas, com o objetivo de minimizar as estatísticas de desigualdades nacionais. Apesar da quantidade de investimento por órgãos governamentais o nosso IDH encontra-se na quinta posição mais baixa no ranking (PNUD, Atlas Brasil 2013). A inserção de programas como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência ? PIBID, em nossa região só vem a fomentar os esforços de investimentos do governo federal garantindo assim a efetividade das ações e a manutenção de profissionais através da fixação dos educandos durante seu processo formativo nas licenciaturas. Neste cenário, a UFCG coaduna seus interesses com a CAPES, através do PIBID. É importante destacar que este programa já vem desenvolvendo suas atividades de formação docente desde 2007. Hoje temos alunos demandados nos cursos de licenciaturas provenientes de resultados do trabalho continuado do PIBID, traduzindo-se em baixas de trancamentos/desistência, aumento no número matrículas, desenvolvimento de monografias de graduação na temática das ações do PIBID, e aumento do número de graduado nas Licenciaturas. Com esses resultados temos no PIBID alunos aprovados em concursos públicos na rede básica de ensino ministrando disciplinas nas suas áreas de formação. Apesar dos bons resultados alcançados, é extremamente importante dar continuidade na implementação de novos projetos e na consolidação dos subprojetos existentes. Entendemos que a continuidade da parceria PIBID & UFCG, tenderá ao fortalecimento da formação inicial e continuada, através do diálogo universidade-escola em uma região que sempre sofreu com problemas dos mais diversos possíveis, mas o mais sério desses, sempre foi a falta de professores qualificados.

Quais as ações/estratégias para inserção dos bolsistas nas escolas?

A Universidade Federal de Campina Grande apresenta o projeto institucional em atendimento ao Edital 061/2013/CAPES no âmbito do Programa de Incentivo a Bolsas de Iniciação à Docência/CAPES, atendendo às dimensões do Art. 6º referente à PORTARIA CAPES Nº 96/2013 de 18 de julho de 2013. A proposta aqui apresentada contempla a implementação de subprojetos nas áreas e municípios de: Campina Grande (Ciências Sociais, Letras ? Português, História, Geografia, Filosofia, Pedagogia, Física Matemática e Musica); Cajazeiras (Letras ? Português, Letras ? Inglês, Pedagogia, História, Geografia, Biologia, Física, Matemática e Química); Cuité (Biologia, Física, Matemática, Química, e um subprojeto interdisciplinar na área de Biologia); Patos (Biologia), e Sumé (Ciências Sociais). A concepção desse projeto tem como elemento norteador a valorização da experiência em projetos anteriores desenvolvidos desde de 2007 na UFCG. Esse é um trabalho coletivo e solidário de todos os coordenadores e ex coordenadores do PIBID/UFCG, fruto da observação de ações anteriores, em sintonia com os diálogos entre as equipes de supervisores, bolsistas e dirigentes de Estabelecimentos de Ensino. Nossa proposta pode ser justificada pelo modelo de gestão que vem sendo desenvolvido na UFCG em consonância com as orientações do MEC. A estrutura multicampi sugerida pelo REUNI aponta a necessidade de consolidação dos cursos de licenciaturas no processo de formação inicial e formação continuada na discussão entre universidade ? escola. A despeito dessa formação docente o estado da Paraíba necessita de cursos de Licenciaturas fortalecidos com inclusão de práticas pedagógicas afinadas às exigências atuais (em particular o ensino para competências, preconizado pelos parâmetros curriculares, orientações curriculares e pelos diversos mecanismos de avaliação adotados pelo INEP para o ensino fundamental e médio). Em primeiro momento, foi realizado um estudo prévio junto a Pró-Reitoria de Ensino, do número de alunos matriculados nos cursos de graduação que participarão do processo seletivo nos subprojetos propostos. O critério adotado e discutido com as equipes foram os seguintes: cursos de licenciatura que apresentem número de alunos abaixo de 200 matriculados seriam padronizados em 14 bolsistas de graduação, 02 supervisores e 01 coordenador de área. Número de bolsistas por subprojetos (ver item de subprojetos). Cursos que apresentavam número de alunos matriculados acima de 200 poderão



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

apresentar na nova proposta, 28 alunos de graduação, 04 supervisores e 02 coordenadores de área. Após o estudo da relação estudantes matriculados/ número de bolsistas, a próxima etapa foi expandir o diálogo com outras escolas a serem inseridas no Projeto Institucional (ver no item escolas). Sabemos que o PIBID apresenta resultados importantes, o que vem viabilizando a pactuação com as escolas da região, as quais se mostram colaborativas na inserção dos alunos bolsistas para execução das ações. De um modo geral, nos deparamos com problemas de formação de professores, de estrutura, de organização, de natureza curricular, questões sobre o livro didático, uso do espaço escolar (laboratórios didáticos e de informática), salas de leituras. Mesmo hoje sabendo que tais problemáticas são desafios diários do PIBID que já vem desenvolvendo suas ações nestas escolas, faz-se necessário ainda o acompanhamento e fortalecimento destas intervenções, o que nos obriga a articular nossas ações em cima de Planejamento; Execução; Controle; e Avaliação/ Encerramento.

Ações de Planejamento: Iniciação das atividades: fornecer diretrizes para a seleção dos bolsistas; reuniões (com supervisores das escolas conveniadas, de apresentação com os bolsistas e supervisores); apoio na formação das equipes de trabalho, voltada para a preparação e treinamento dos bolsistas e supervisores; formação da equipe integrante dos Subprojetos; coordenação das apresentações dos Subprojetos nas escolas conveniadas, inserção dos alunos bolsistas no espaço escolar. Diagnose da comunidade escolar. Planejamento dos novos espaços formativos. Conhecimento e reflexão crítica do Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas. Articulação do grupo PIBID, escola e comunidade. Planejamento do aprendizado através de projetos. Planejar o trabalho dos coordenadores de área e supervisores.

Ações de Execução:

Ensino: Estímulo à realização de estudos integradores. Promover o acesso aos referenciais teóricos aliados à prática docente (documentos oficiais da área de educação). Viabilizar a realização de atividades para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa. Analisar e acompanhar os projetos pedagógicos da IES e das escolas conveniadas. Promover fóruns de discussão com base nos diagnósticos realizados pelos bolsistas com as principais dificuldades no processo ensino aprendizagem vivenciadas nas escolas conveniadas. Promover intercâmbio dos bolsistas PIBID com demais projetos de formação docente. Estimular através de intervenções periódicas a formação docente qualificada para o exercício da cidadania. Fomentar a inserção de práticas pedagógicas inovadoras (uso da TIC's: blogs, sites, vídeo-aulas, criação de moodle, portfólios e cartilhas virtuais, produção de vídeos com aulas experimentais, incentivo à confecção de jogos didáticos, práticas lúdicas, musicalidade, linguagem corporal, teatro). Incentivo à recuperação e dinamização de espaços escolares. Incentivar o aprendizado por projetos em temáticas diversas (educação ambiental, acessibilidade, cidadania, diversidade). Promover ações no espaço de interação do PIBID para o desenvolvimento da docência compartilhada. Promover discussões entre os subprojetos sobre a análise do livro didático. Acompanhar ações voltadas ao uso da língua portuguesa falada e escrita (oficinas de arte/educação multicultural, cultura e expressão corporal, de teatro de bonecos de pano, de jornal e dedoches para a contação de estórias, musicalização de textos literatura de cordel).

Pesquisa: Incentivar ações de alfabetização e letramento científico. Incentivar a participação dos bolsistas em projetos de iniciação à docência de outras Universidades com o objetivo de observar a aplicação de ferramentas inovadoras na prática educacional. Produção e divulgação de trabalhos científicos e pesquisas. Realizar atividades de pesquisa na percepção da identidade docente em formação. Favorecer a formação de grupos de desenvolvimento de projetos temáticos de ensino. Instigar a concepção dos alunos bolsistas dos Subprojetos sobre sua formação docente.

Extensão: Realização de exposições temáticas, oficinas, gincanas didático-pedagógicas e de feiras de ciências interativas nas escolas conveniadas. Atividades de extensão que contribuam na complementação da formação docente. Promoção de ciclos de palestras e encontros pedagógicos. Incentivar os alunos das escolas conveniadas a participarem de concursos nacionais e locais de sua área temática (ex. Olimpíadas de Física). Capacitação através de oficinas pedagógicas especializadas.

Ações de Controle: Sistematização e registro das atividades desenvolvidas. Estimular a formação continuada dos egressos e catalogar sua inserção no mercado de trabalho. Indicação de visitas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

periódicas às escolas conveniadas, realizadas pelo coordenador de área. Realização de reuniões periódicas com toda a equipe. Realização de reuniões com os bolsistas e supervisores, a fim de compartilhar e discutir os dados obtidos das ações de diagnóstico. Avaliações trimestrais do andamento e desenvolvimento dos subprojetos e do próprio Projeto Institucional (autoavaliação).

Ações de Avaliação/ Encerramento: Promover divulgação das atividades desenvolvidas nos Subprojetos. Elaboração de relatórios parciais e final. Compilação de relatos de experiências dos alunos bolsistas dos Subprojetos PIBID. Prestação de contas. Publicação de resultados. Certificação dos participantes.

Quais estratégias serão adotadas para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala, de modo a promover a capacidade comunicativa do licenciando?

Para promover a capacidade comunicativa, o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala no licenciando, o PIBID terá como objetivo desafiador despertar determinados tipos de rotinas de estudo. O Dinamismo da Língua escrita e da fala a cada dia vem desenvolvendo vícios impregnados no comportamento lingüístico da maioria dos nossos estudantes de todas as áreas do conhecimento. Muitas vezes nos deparamos com problemas de compreensão de textos, e conseqüentemente dificuldades de assimilação de conteúdos. A capacidade de transmitir idéias na oralidade também apresenta-se como um dos principais problemas na atualidade. Desenvolver formas metodológicas para trabalhar essas deficiências é um dos maiores desafios nessa área. Desse modo, a capacidade comunicativa dos nossos licenciando será aperfeiçoada através de estratégias que privilegiam leitura, escrita e fala; através de seqüências didáticas e ministração de aulas, de apresentações acadêmico-científicas. Desse modo a coordenação institucional terá como objetivo principal promover uma maior interseção entre os subprojetos das demais áreas com os subprojetos Letras-Português, visando um conjunto de ações que possa promover uma maior interação entre os estudantes: Caracterização do perfil sociolinguístico dos alunos (bolsistas PIBID). Audição orientada de registros sonoros diversificados provenientes das atividades de extensão, buscando um grau crescente de complexidade/formalidade do discurso. Registros e discussão de diferentes variedades do português (inclusive o cotejamento dos discursos formal e informal, gírias, linguagens que refletem tribos virtuais). Atividades de interação (debates, exposições, entrevistas, sínteses, etc.). Atividades de consulta de material escrito enfocando a localização de informação específica juntamente de exercícios de paráfrase e/ou transformação da informação em conhecimento. Atividades de elaboração de vários tipos de textos (concurso de redação, atividades de reflexão sobre a qualidade linguística e a adequação das produções orais e escritas com vista à autonomia na autocorreção). Utilização de dicionário para aquisição e enriquecimento de vocabulário. Oficina de sotaques regionais. Elaboração e exposição de relatos das dificuldades do aprendizado da língua portuguesa e suas conseqüências para a oralidade e a escrita. Levantamento e análise da relação que os próprios alunos (sujeitos) estabelecem entre a língua portuguesa e suas atividades de integração e expectativas educacionais e sociais

Como será realizada a seleção, o acompanhamento e a avaliação dos bolsistas de supervisão e de iniciação à docência?

Os bolsistas de supervisão e de iniciação à docência serão selecionados por meio de Edital Público obedecendo o Regulamento Interno que fixa normas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) no âmbito da Universidade Federal de Campina Grande, baseado na Portaria no. 96 de 18 de julho de 2013. O Edital público será socializado a partir de meios formais e informais de comunicação, a saber: jornais, home pages institucionais, compartilhado em redes sociais, blogs, cartazes, etc.

Na etapa de acompanhamento, temos diretrizes que norteiam as ações a serem implementadas, dividindo em ações voltadas aos supervisores e aos alunos bolsistas. Dentre as primeiras (supervisor), listam-se: Inserir os bolsistas na escola e providenciar, junto à administração, os equipamentos e espaços físicos necessários para o bom desenvolvimento das atividades dos bolsistas. Contribuir com o Bolsista na construção de diagnóstico inicial da situação do Ensino na Escola participante. Colaborar na preparação e execução das atividades complementares do subprojeto a serem realizadas na sua escola.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Controlar a frequência, acompanhar e fiscalizar as atividades presenciais dos bolsistas PIBID, repassando essas informações ao coordenador de área. Informar à direção e os demais integrantes da equipe diretiva da escola sobre a atuação e boas práticas pedagógicas geradas pelo PIBID. Ter encontros periódicos com o coordenador de área para informar sobre a execução de suas atribuições e o desenvolvimento das atividades e juntos (re) planejarem as atividades subsequentes. Elaborar e enviar, ao coordenador de área, relatórios de acompanhamento das atividades dos bolsistas PIBID sob sua orientação a cada fim de semestre. Acompanhar e promover as ações de docência compartilhada. Oferecer cursos de reciclagem na área de conhecimento e/ou formação, com enfoque didático. Para o acompanhamento do aluno bolsista, temos que: Participar das atividades propostas no processo de planejamento e no processo de capacitação. Conhecer e respeitar o projeto político pedagógico da escola. Desenvolver as atividades na escola com a instrução e auxílio do supervisor, com eficiência, responsabilidade e espírito de equipe. Participação em reuniões quinzenais com o coordenador de área, com o objetivo de discutir e planejar suas atividades junto à Escola. Elaboração de Relatório Mensal Simplificado, acompanhado de ficha de frequência assinada pelo supervisor da escola. Apresentar relatórios parciais semestrais e relatórios conclusivos anuais coordenador de área sobre as atividades realizadas e resultados alcançados.

Para as ações de avaliação, consideramos quanto ao supervisor um processo baseado em seu desempenho contínuo à frente da equipe, na execução de suas atribuições, nos produtos gerados e nos relatórios enviados. Já a avaliação do aluno bolsista, será baseada em seu desempenho e execução de suas atribuições, nos produtos gerados e nos relatórios enviados.

Qual será a sistemática de registro e acompanhamento dos bolsistas egressos?

A universidade Federal de Campina Grande é uma IES que nasceu do desmembramento da Universidade Federal da Paraíba. Um dos motivos foi o reflexo crescimento da UFCG em nossa região. No início de 2006 a UFCG, foi uma das primeiras universidades brasileiras a promover concurso público para o cargo de magistério superior. Nesse concurso surgirão vagas em diversas áreas do conhecimento para criação dos campi de expansão, concurso que contou com a participação de diversos profissionais demandados de diversas Universidades do Brasil. O Campus de Cuité foi um dos primeiros, com o objetivo de criar as licenciaturas nas áreas de Biologia, Física, Matemática e Química, e conseqüentemente aumentar o número de profissionais nessas áreas do conhecimento. Com os recursos do Reuni, o Centro de Educação e Saúde da UFCG, foi atingindo dimensões que fizeram com que os coordenadores de cursos fizessem um levantamento de seus egressos. Com as primeiras turmas formadas em 2009.2, o levantamento mostrou que 55% dos nossos alunos estavam atuando na rede básica de ensino. 30% fazendo cursos de pós-graduação e 15% estavam em outras atividades fora de sua formação. Outro fato observado é que essa realidade se reflete não em Cuité, mas nos demais campi da UFCG. Temos hoje por exemplo, alunos aprovados em concursos da rede básica, no Estado da Paraíba, Rio Grande do Norte, formados na UFCG. Outro ponto importante é que dos 55% egressos, 25% passaram pelo PIBID/UFCG. Temos ainda supervisores de áreas egressos da formação do PIBID, fato cada dia mais comum em nossa região. Portanto, nós pretendemos acompanhar o bolsista egresso, da seguinte maneira: Registro da atuação profissional mediante consulta pessoal e/ou análise do Currículo Lattes. Monitoramento da inserção no mercado de trabalho. Levantamento dos sucessos e dificuldades enfrentadas na carreira profissional. Incentivo à educação continuada e atualização curricular. Encontros periódicos através da criação de clubes virtuais e blogs. Divulgação de oportunidades de trabalho e concursos na área de educação. Encontros presenciais através do convite para participação nos eventos de divulgação de resultados vigentes no projeto PIBID. Participação do egresso em encontros internos através de mesas redondas e relatos de experiências. Monitoramento da produção dos artigos científicos. Utilização da produção bibliográfica do egresso com o grupo PIBID vigente. Criação/ manutenção do e-mail do grupo PIBID como canal de comunicação com o egresso. Confraternização e criação da associação do aluno PIBID egresso. Acompanhamento da integração do egresso com a sociedade e órgãos de classe. Levantamento da percepção dos egressos sobre o projeto concluído, permitindo perceber omissões e equívocos durante a execução do projeto PIBID em questão. Entrevistas com empregadores dos egressos já inseridos no mercado de trabalho com vistas a detectar a adequação da formação do egresso com os anseios/ necessidades da sociedade



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Quais atividades serão realizadas para socialização dos impactos e resultados do projeto (além da realização do Seminário Institucional de Iniciação à Docência, obrigatório no Pibid)?

As políticas públicas de incentivo a educação nos últimos anos vem causando fortes impactos ao ensino, tanto no ensino básico como nas IES. Esses resultados podem ser observados nos programas implementados,

como Mais Educação, quero ser cientista, bolsa família, Brasil carinhoso entre outros. Para as IES temos programas como: Novos talentos, PAFOR, LIFE, Prodocência, PIBID e etc, todos eles em sua maioria, associados a financiamentos de custeio e capital. Essa quantidade de projetos representa um apoio imensurável, para realização de atividades das diversas possíveis, em todas as áreas do conhecimento. Além desses programas, o governo federal também financia eventos científicos de diversas naturezas, através do CNPq e da CAPES, pelo PAEP. Portanto, entendemos que CAPES repassa os recursos financeiros ao

projeto institucional para o incentivo dos bolsistas em participação de eventos, e também para organizar todas as atividades relacionadas a socialização dos impactos e resultados do projeto. Baseando nesses fatos, todas as atividades, os resultados e produtos gerados nos nossos Subprojetos serão socializados através de: Apresentação de trabalhos em eventos e encontros científicos, locais, regionais e nacionais. Divulgação dos resultados à comunidade em Sites, Blogs, Fóruns. Publicação de relatórios, monografias, livros, revistas, jornais e artigos científicos. Apresentação de trabalhos em eventos artístico, científicos e culturais no âmbito da escola e Universidade. Divulgação das atividades do Subprojeto no site oficial da instituição. Divulgação e apresentação de trabalhos em Feiras de Ciências, Mostras Pedagógicas e Culturais, seminários pedagógicos de outras Instituições de Ensino, entre outros. Sempre utilizando os recursos financeiros destinados a esses fins.

Caso sua instituição participe ou tenha participado do Pibid, descreva os resultados e os impactos de projetos anteriores

A valiosa participação da Universidade Federal de Campina Grande em projetos PIBID (2007-2013), aponta que seus bolsistas desenvolveram habilidades e competências das mais diversas áreas possíveis. Vejo um crescimento substancial nos bolsistas de graduação, supervisores e coordenadores de áreas através de suas ações na universidade e na escola onde o projeto é desenvolvido. Hoje o PIBID é um projeto gigante, alavancador, dinâmico e acima de tudo norteador. Os pibidianos desenvolvem ações com ideais e conceitos de interdisciplinaridade, pluralidade cultural, cidadania, sustentabilidade, Tecnologias da Informação e Comunicação, uso da língua portuguesa (escrita e falada), meio ambiente, regionalização e contextualização do ensino. Tais conceitos são trabalhados em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais, bem como as propostas curriculares de cada escola onde o projeto é desenvolvido.

Todo trabalho realizado pelos membros do PIBID é tão relevante na UFCG, que na gestão eleita recentemente, o Pró-Reitor de Ensino, escolhido para o cargo, é o nosso ex-coordenador Institucional. Reflexo do aparecimento de nossas ações na universidade e fora dela. Nessa atual gestão as nossas licenciaturas vem ganhando uma amplitude substancial de consolidação, com ações voltadas para expansão e fixação de nossos cursos. Portanto, o PIBID/UFCG desenvolve suas atividades atualmente em 20 subprojetos, mantendo-se em grupos de 07 bolsistas de graduação em cada escola conveniada, sob a responsabilidade de 01 supervisor, totalizando 14 bolsistas de graduação, 02 supervisores e 1 coordenador de área, por subprojeto. Os subprojetos de Ciências, Letras ? Português, em Cajazeiras Ciências Sociais, Educação no Campo e Educação no Campo em Ciências Humanas e Sociais, em Sumé, e Biologia, Patos, estão organizados de forma diferente, contemplando em média 20 bolsistas de graduação por subprojeto. Nosso trabalho é realizado em diversas escolas da rede básica de ensino, com resultados extremamente importantes, tanto para escola como para os bolsistas de graduação, objetivo principal do PIBID. Resultados como a fixação dos alunos nos cursos de licenciatura, o aumento de ingresso/egressos.

Começamos a realizar nossas atividades do PIBID em 2007, renovados em 2011, através de chamada de um novo edital, como os cursos de Biologia, Ciências, Física, Matemática e Química. Em 2009, tivemos a importante inclusão de subprojetos como Letras, Ciências Sociais e Educação no Campo. E em 2012, a



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

inclusão de subprojetos como História, Geografia, Filosofia, Letras, Pedagogia e Música. Esses subprojetos vêm desenvolvendo ações norteadoras a cada ano de seu desenvolvimento seja do ponto vista das atividades de docência inicial ou compartilhada, de planejamento, de execução e de acompanhamento suas atividades. Temos publicações em encontros de áreas, congressos nacionais, monografias na temática das ações do PIBID, temos Kits desenvolvidos pelos nossos bolsistas e diversos materiais didáticos em todas áreas em que o atuamos. Hoje temos o PIBID consolidado, experiente e acima de tudo solidário. Nós Pibidianos da UFCG, sabemos da importância do desenvolvimento desse programa, porque trabalhamos com responsabilidade, e acima de tudo, com o coração no desenvolvimento de todas as nossas ações.

Subprojeto(s): 25

1 Pibid 2013 - UFCG / Biologia / Campus Cajazeiras

1.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

1.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA DO SOCORRO PEREIRA	759.892.714-68	http://lattes.cnpq.br/9649668275070232

1.3 Ações

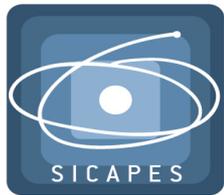
1	Título da Ação	Formação da equipe integrante do Subprojeto de Ciências Biológicas
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas no nível médio (ensino de Biologia), no município de Cajazeiras-PB. Reuniões regulares serão mantidas para planejamento e execução das ações propostas, desde sua implantação até consolidação futura.
2	Título da Ação	Apresentação do Subprojeto de Ciências Biológicas nas escolas conveniadas
	Detalhamento	Promover a apresentação da equipe (bolsistas de iniciação à docência, professores supervisores e coordenação de área), e das ações a serem



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		desenvolvidas referentes ao Subprojeto de Ciências Biológicas, aos membros das equipes pedagógicas, e demais integrantes da comunidade escolar, nas duas escolas conveniadas, dando visibilidade inicial aos bolsistas dos espaços escolares (sala de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos, secretarias, etc.) a serem trabalhados.
3	Título da Ação	Realização de estudos integradores
	Detalhamento	Realizar semanalmente sessões de estudo e seminários coletivos, abordando os conteúdos de Biologia (ensino médio), os quais busquem estimular e valorizar o pensamento cognitivo, criativo dos bolsistas, promovendo a instituição de práticas educativas inovadoras, durante sua formação inicial ao exercício da docência, interagindo-as com os professores, supervisores e demais integrantes da comunidade escolar.
4	Título da Ação	Promover o acesso aos referenciais teóricos aliados à prática docente
	Detalhamento	Instituir ciclo de leitura e discussão de referenciais para aquisição de embasamentos teóricos históricos e contemporâneos educacionais, fomentando a consolidação dos conteúdos biológicos e interdisciplinares, aliando-os à prática e experiência dos docentes que atuam na Educação Básica, permitindo a articulação dos seus saberes na mediação didático-pedagógica junto aos bolsistas de iniciação à docência.
5	Título da Ação	Inserção dos alunos bolsistas no espaço escolar
	Detalhamento	Inserir os alunos bolsistas nas escolas conveniadas, para os primeiros passos de iniciação à docência, através da observação da prática docente dos profissionais que já atuam e abrigam diversas experiências educativas na Educação Básica, especialmente no nível médio (ensino de Biologia), promovendo aos licenciandos sua ambientação e vivência nos diversos espaços do seu futuro exercício profissional.
6	Título da Ação	Instigar a concepção dos alunos bolsistas, sobre sua formação
	Detalhamento	Destacar a concepção inicial e final dos alunos bolsistas sobre os processos educativos de ensino e aprendizagem, e avaliação, através da aplicação de questionários formulados em consonância com os Subprojetos de Pedagogia e Letras, do Centro de Formação de Professores (CFP), contendo perguntas fechadas e abertas, as quais busquem elencar a evolução dos mesmos ao longo de sua formação docente.
7	Título da Ação	Promover a realização de atividades para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa
	Detalhamento	Serão formados grupos de trabalhos interligando os bolsistas dos Subprojetos de Ciências Biológicas e Letras, do Centro de Formação de Professores, para realização de estudos gramaticais ou literários, que abordem conteúdos biológicos (análise da linguagem dos diversos autores), buscando-se o aperfeiçoamento da língua portuguesa, onde destacaremos a capacidade de comunicação oral e escrita, como elementos centrais da formação destes licenciandos
8	Título da Ação	Elaboração de diagnósticos nas escolas conveniadas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Identificação da real situação das escolas (infra-estrutura, rendimento escolar dos discentes do ensino médio, perfil sócio-cultural dos estudantes, professores e demais servidores, além das inter-relações destes agentes, através da aplicação de questionários ou entrevistas, que serão categorizadas e discutidas com a equipe (antes e após a implantação do Subprojeto), para orientar ações estratégicas que visem melhorias nas escolas conveniadas ao longo dos 48 meses de vigência do mesmo.
9	Título da Ação	Analisar os projetos pedagógicos da IES e das escolas conveniadas
	Detalhamento	Permitir que os bolsistas colaborem na análise do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas, do Centro de Formação de Professores, apresentando sugestões pertinentes para dinamização e aperfeiçoamento do mesmo, e do Projeto Político Pedagógico das escolas conveniadas, e/ou demais projetos ligados a atividades de ensino que já venham sendo desenvolvidos nestas instituições.
10	Título da Ação	Promover intercâmbio dos bolsistas PIBID com demais projetos de formação docente
	Detalhamento	Interação dos bolsistas do Subprojeto Ciências Biológicas, com demais projetos de formação docente existentes (monitoria, pro-licenciatura, e projetos de extensão universitária), viabilizando as relações interdisciplinares destes e potencializando o ensino nas escolas conveniadas, com ministração de palestras temáticas em educação, cuidados com o meio ambiente e saúde, aspectos culturais e diversidade, facilitando o processo de ensino e aprendizagem, e o exercício da docência dos mesmos.
11	Título da Ação	Formação docente qualificada para o exercício da cidadania
	Detalhamento	Formar indivíduos numa sociedade de cultura e economia globalizadas requer a concepção de novos paradigmas para educação, nesse contexto, o elo entre escola e universidade, tem importante papel nos processos educativos. Assim, o Subprojeto de Ciências Biológicas desenvolve ações que permitem o acesso ao ensino de qualidade, garantindo a formação de docentes competentes ao enfrentamento dos desafios das sociedades contemporâneas, levando-os ao exercício da cidadania com responsabilidade social.
12	Título da Ação	Inserção de práticas pedagógicas inovadoras
	Detalhamento	O Subprojeto de Ciências Biológicas propiciará a introdução e aperfeiçoamento de práticas pedagógicas modernas e inovadoras, na formação dos futuros profissionais que irão atuar na Educação Básica no município de Cajazeiras e regiões circunvizinhas, através do desenvolvimento de estratégias e atividades que elejam a cidadania, a ética, a sustentabilidade, a acessibilidade e inclusão, uso das novas tecnologias da informação, e diversidade como eixos centrais da educação escolar.
13	Título da Ação	Recuperação e dinamização de espaços escolares
	Detalhamento	Recuperar e/ou revitalizar realizando atividades de ensino e aulas práticas, que promovam a dinamização de espaços físicos (salas de aula, bibliotecas, espaços recreativos, laboratórios de ensino, de informática e experimentais voltados para o ensino de Biologia), utilizando recursos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		didático-pedagógicos adequados às condições locais, buscando-se atender aos critérios de sustentabilidade, acessibilidade, e inclusão.
14	Título da Ação	Estruturação de áreas verdes nas escolas conveniadas
	Detalhamento	Promover a estruturação de áreas verdes através da implantação de práticas educativas sustentáveis, efetivadas pelos bolsistas e orientadas pelos professores supervisores junto à comunidade escolar, tais como: a criação de jardins experimentais, manutenção de hortas para cultivo de hortalças e legumes, construção de viveiros para produção de mudas de espécies nativas da flora regional, manter ?farmácias vivas? cultivando-se plantas medicinais, subsidiar o cultivo de espécies frutíferas, etc.
15	Título da Ação	Programar a destinação dos resíduos sólidos nas escolas conveniadas
	Detalhamento	Implantar um programa de coleta seletiva e destinação dos resíduos sólidos nas escolas conveniadas, em parceria com Associações de catadores locais (função social) do município de Cajazeiras, e regiões circunvizinhas, promovendo a realização de atividades, por exemplo, ?aulões temáticos? que busquem a conscientização sobre a importância da reutilização desses recursos junto à comunidade.
16	Título da Ação	Promovendo a interdisciplinaridade entre Subprojetos
	Detalhamento	Serão realizadas ações conjuntas que visem à interdisciplinaridade, através da leitura de ambientes e paisagens, aliados a ocupação histórica do espaço pelo homem, desenvolvidas pelos bolsistas, professores, supervisores e coordenadores dos Subprojetos de Ciências Biológicas, Geografia, História, Pedagogia, Letras, Física, Química e outros campus da UFCG onde o PIBID realiza suas atividades.
17	Título da Ação	Análise dos currículos educacionais auxiliando no processo de ensino e aprendizagem
	Detalhamento	Procurar atualizações sobre as tendências no ensino de Biologia, utilizando os documentos legais como norteadores para esta Ciência, tais como diretrizes curriculares e currículos educacionais para a Educação Básica no país. Toda discussão se dará envolvendo especialistas na área que serão convidados para trocar experiências vivenciadas proferindo palestras com os bolsistas, professores supervisores, como forma de consolidar a colaboração coletiva entre Universidade e escolas conveniadas.
18	Título da Ação	Análise de materiais didáticos
	Detalhamento	Analisar materiais didáticos: livros das diversas áreas do conhecimento, e mais especificamente os de Biologia, os paradidáticos que contemplem temas biológicos, realizar programações de estímulo e incentivos à leitura, utilizando o acervo da biblioteca das escolas, e desenvolver ações que permitam aquisição de mais títulos, ampliando seus acervos, elaborar roteiros de atividades usando as Tecnologias da Informação e Comunicação, através de softwares, manuais, sites públicos, moodlle, etc.
19	Título da Ação	Realizar atividades em Educação Ambiental



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Desenvolver atividades contemplando Educação Ambiental junto à comunidade escolar, tendo os alunos bolsistas como mediadores no processo de conscientização e reflexão das questões ambientais existentes no meio em que vivem, contribuindo assim, nos processos educativos, uma vez que todos reúnem conhecimentos prévios, o que incentivará e permitirá a troca de informações para construção de novos conceitos efetivando a implantação de práticas sustentáveis no cotidiano.
20	Título da Ação	Desenvolvimento de atividades lúdicas
	Detalhamento	Elaborar materiais didático-pedagógicos (jogos, mapas conceituais, manuais ilustrativos de atividades práticas, cartilhas, gibis, jornais, modelos tridimensionais) para aplicação de atividades lúdicas, com enfoque cognitivo que auxiliem na construção do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem, confeccionados a partir da reutilização de materiais, implantando-se assim, formas de preservação e conservação dos recursos naturais, em todos os níveis de ensino, nas escolas conveniadas e IES.
21	Título da Ação	Desenvolvimento de atividades experimentais
	Detalhamento	Os bolsistas desenvolverão atividades experimentais em laboratório, a partir de levantamentos nas referências especializadas, adequando-as a materiais de baixo custo, testando-as inicialmente nos laboratórios de Biologia do CFP/UFCG, e posteriormente, aplicando-as nas escolas conveniadas, levando-se em consideração os conteúdos relativos ao conhecimento biológico e o nível escolar que serão aplicadas.
22	Título da Ação	Docência compartilhada I
	Detalhamento	Os bolsistas do Subprojeto de Ciências Biológicas observarão a prática docente na Educação Básica, mais especificamente nos 03 anos do nível médio (ensino de Biologia). Irão planejar e executar em parceria com os professores supervisores as atividades semanais propostas. Terão o acompanhamento didático-pedagógico na elaboração do planejamento de planos de aulas, dos conteúdos programáticos das unidades referentes ao ensino de Biologia, nas escolas participantes deste Subprojeto.
23	Título da Ação	Docência compartilhada II
	Detalhamento	Serão promovidas situações que possibilitem relações didático-pedagógicas mais estreitas durante formação docente (professor-aluno-professor). Confeccionados materiais didático-pedagógicos de temas específicos do conteúdo programático de Biologia (produção de textos e jogos didáticos, experimentos, cartilhas, dentre outros), que auxiliem no aperfeiçoamento das competências e habilidades necessárias, na construção do conhecimento biológico pelas turmas de Biologia integrantes deste Subprojeto.
24	Título da Ação	Docência compartilhada III
	Detalhamento	Aliar a contextualização teórica às atividades práticas em laboratório, em parceria com os supervisores. Compartilhar com os professores e supervisores em situações previamente especificadas, auxiliando-os na



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		regência de conteúdos de Biologia, nos 03 anos do ensino médio. Colaborar no planejamento e execução de instrumentos de avaliação, inclusive da auto-avaliação, elevando o desempenho acadêmico dos bolsistas, evitando-se a evasão dos integrantes do Subprojeto, do curso de Ciências Biológicas.
25	Título da Ação	Incentivos à prática docente
	Detalhamento	Realização de plantões pedagógicos pelos alunos bolsistas, que busquem garantir a complementação e ampliação das informações obtidas de forma eficaz e satisfatória pelos alunos das turmas de nível médio, das escolas integrantes do Subprojeto de Ciências Biológicas, procurando sanar quaisquer dúvidas sobre os conhecimentos abordados durante as aulas teóricas e práticas de Biologia.
26	Título da Ação	Aplicação de novas metodologias no processo de ensino e aprendizagem
	Detalhamento	Buscar contextualizar, através da prática docente, instigando a realidade dos discentes do ensino médio quanto às questões éticas, ambientais, sociais, culturais e diversidade, e a implicação destes valores no ambiente em que estão inseridos, propiciando aos licenciandos experiências que os conduzam no desenvolvimento de novas metodologias de ensino compatíveis com os diferentes contextos sócio-culturais, ambientais, político e econômico dos seus alunos.
27	Título da Ação	Realizar atividades de pesquisa na percepção da identidade docente em formação
	Detalhamento	Aliar atividades de pesquisa, buscando-se projetar a percepção da identidade e autonomia docente que estará sendo construída nos futuros professores de Biologia, integrantes do Subprojeto de Ciências Biológicas. Desenvolver pesquisas de ensino, abordando as diferentes linguagens, que possibilitem a compreensão e interpretação de textos, as quais propiciarão aos alunos bolsistas o aperfeiçoamento da leitura e da escrita, no processo de formação do pensamento crítico, reflexivo e político.
28	Título da Ação	Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC?s)
	Detalhamento	Promover a inserção e utilização de todos os recursos tecnológicos e mídias de comunicação disponíveis para que os bolsistas e alunos da Educação Básica tenham acesso de forma rápida e eficaz a informação. Além disso, será instituído um canal de produção de vídeo aulas (em colaboração com arte e mídia) e a complementação dos conteúdos destas aulas, listas de exercícios, esclarecimentos de dúvidas, estarão disponibilizadas em meio digital, ou internet (blogs, sites, redes sociais, etc.).
29	Título da Ação	Realização de atividades de extensão que contribuam na complementação da formação docente
	Detalhamento	Os bolsistas do Subprojeto de Ciências Biológicas desenvolverão atividades extracurriculares, abordando temas biológicos e interdisciplinares aliados ao ensino de Biologia, as quais irão complementar o processo de formação e capacitação docente, como por exemplo, interligar os conceitos biológicos com as artes cênicas, na produção de vídeos, análise de filmes, montagem de peças teatrais, música/paródia, danças, pintura, criação de um acervo



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		fotográfico, etc.
30	Título da Ação	Promover ciclo de palestras
	Detalhamento	Os bolsistas do Subprojeto de Ciências Biológicas promoverão anualmente, ciclo de palestras ou fóruns de discussão abordando temas de cunho biológicos (uso de forma adequada dos recursos hídricos, fatores que disseminam doenças transmissíveis, sexualidade, cuidados com resíduos sólidos, dentre outros temas sugeridos ou questionados pelos discentes da Educação Básica) que permitam levar informações e/ou esclarecimentos dos mesmos junto à comunidade escolar e sociedade em geral.
31	Título da Ação	Realização de encontros pedagógicos
	Detalhamento	Realizar encontros pedagógicos enfocando o pensamento ecológico de preservação e conservação dos recursos naturais, dando ênfase às ações que propiciem as práticas de sustentabilidade aliada à Educação Ambiental, tanto nas escolas parceiras e demais escolas que integram o sistema de ensino público, no Município de Cajazeiras e regiões circunvizinhas.
32	Título da Ação	Organização de feiras de Ciências interativas e gincanas didático-pedagógicas
	Detalhamento	Serão organizadas feiras de Ciências interativas, com a participação dos demais Subprojetos PIBID do CFP, nas duas escolas conveniadas ao Subprojeto de Ciências Biológicas. E realizadas gincanas didático-pedagógicas entre os discentes das duas escolas parceiras, alunos bolsistas e professores supervisores, visando à integração sócio-cultural destes, através da promoção de dinâmicas modernas e inovadoras nos processos educativos.
33	Título da Ação	Realização de excursões didáticas
	Detalhamento	Participar de excursões de campo com toda equipe integrante do Subprojeto de Ciências Biológicas, para ampliar o conhecimento acerca da biodiversidade atual e passada em nossa região, assim como, realizar visitas a parques (por exemplo, o Parque dos Dinossauros, localizado no Município de Sousa-PB), a museus (por exemplo, o Museu de Paleontologia, localizado no Município de Santana do Cariri-CE), jardins botânicos e zoológicos, dentre outros, em conjunto com a comunidade escolar.
34	Título da Ação	Sistematização e registro das atividades desenvolvidas
	Detalhamento	Propiciar que os alunos bolsistas de forma compartilhada com os professores e supervisores sistematizem suas atividades em portfólio, ou memorial (registro documental) constando todas as vivências e experiências (positivas ou negativas, dificuldades, etc.) ao longo de sua formação docente vivenciadas durante a execução das atividades referentes ao Subprojeto de Ciências Biológicas.
35	Título da Ação	Estimular a formação continuada dos egressos e catalogar sua inserção no mercado de trabalho
	Detalhamento	Através da atuação enquanto bolsistas, buscar desenvolver meios e práticas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		que os incentivem e estimulem visando à formação continuada dos egressos integrantes do Subprojeto de Ciências Biológicas, do Centro de Formação de Professores, e além disso, promover o acompanhamento catalogando onde estes estarão inseridos no mercado de trabalho.
36	Título da Ação	Promover divulgação das atividades desenvolvidas no Subprojeto de Ciências Biológicas
	Detalhamento	Divulgar as atividades executadas ou quaisquer produção referentes ao Subprojeto de Ciências Biológicas, em eventos científicos que abordem temas de formação docente e/ou ensino de Biologia, além disso, promover a realização de feiras, oficinas temáticas, seminários, simpósios, etc., de maneira multidisciplinar, junto à comunidade escolar e universidade, e quando possível realizar práticas educativas integradas aos Subprojetos PIBID, e demais programas institucionais de formação docente do CFP.
37	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto de Ciências Biológicas, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.

2 Pibid 2013 - UFCG / Biologia / Campus Cuité

2.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cuité/PB

2.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARCIO FRAZAO CHAVES	035.782.934-40	http://lattes.cnpq.br/5314751391292608
MICHELLE GOMES SANTOS	865.927.184-04	http://lattes.cnpq.br/6750817153778645

2.3 Ações



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

1	Título da Ação	Formação da equipe integrante do Subprojeto de Ciências Biológicas
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas do Subprojeto, através de edital público, constituído de 02 coordenadores de área, 04 supervisores, e 28 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 04 escolas públicas no nível médio e fundamental, no município de Cuité, Picuí e Nova Floresta.
2	Título da Ação	Articulação com alunos bolsistas
	Detalhamento	Apresentação da proposta, repactuação com escolas/ supervisores, capacitação. Encontro inicial com bolsistas e supervisores, palestras sobre o que já foi alcançado, apresentação da proposta atual, repactuação com escolas, esclarecimento das metas a serem atingidas.
3	Título da Ação	Diagnose da Comunidade Escolar
	Detalhamento	Análise quali quantitativa das seguintes dimensões: histórico da escola; situação física da escola; recursos humanos e materiais; gestão da escola; organização da escola e do ensino; relações entre a escola e a comunidade; e currículo.
4	Título da Ação	Caracterização do Contexto da Escola através do Ambiente Social, Cultural e Físico
	Detalhamento	Análise quali quantitativa das seguintes dimensões: comunidade em que a escola está inserida; localização física da escola; situação socioeconômica e educacional da comunidade; população atendida pela escola.
5	Título da Ação	Planejamento nos Espaços Formativos
	Detalhamento	Processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social, além da atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações entre professores (supervisores), coordenadores e bolsistas. Resgate e/ou criação dos espaços escolares voltados à investigação científica (laboratórios) e leitura (biblioteca temática).
6	Título da Ação	Conhecimento e reflexão crítica do Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas
	Detalhamento	Atividades em associação ao que orienta os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). Análise documental (incluindo LDB, IDEB, SAEB, etc.), discussões orientadas e participação coletiva entre os agentes das escolas e o grupo PIBID.
7	Título da Ação	Planejamento Didático ou de Ensino utilizando a docência compartilhada
	Detalhamento	Previsão e sugestão das ações e procedimentos que o professor das escolas conveniadas vai realizar junto a seus alunos; além da organização das atividades discentes e das experiências de aprendizagem, visando atingir os objetivos educacionais estabelecidos à luz do Projeto Político Pedagógico (PPP). Elaboração e planejamento de estratégias de monitoria para nivelamento de alunos com dificuldade de assimilação de conteúdos.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

8	Título da Ação	Planejamento dos Grupos de Estudo e Discussão
	Detalhamento	Realizar levantamento bibliográfico sobre conteúdos ligados à formação docente em Ciências Biológicas, ação e planejamento, históricos do ensino de ciências, modalidades didáticas e pedagógicas, Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC?s), transversalidade, alfabetização científica e/ou letramento científico, educação ambiental, problematização, dentre outras temáticas. Planejar reuniões semanais junto ao grupo PIBID. Organizar as normas de registro das atividades em portfólio e relatórios.
9	Título da Ação	Análise comparativa dos casos didático-pedagógicos
	Detalhamento	Levantamento dos casos didático-pedagógicos relacionados com a prática e a experiência dos professores das escolas associadas, participação na definição da orientação pedagógica a ser adotada pelos referidos professores
10	Título da Ação	Planejamento das oficinas de elaboração e testagem de soluções didáticas
	Detalhamento	Levantamento junto aos professores supervisores e alunos dos conteúdos de maior dificuldade e/ou relevância no processo de ensino aprendizagem. Pesquisa de possíveis soluções didáticas e lúdicas para melhoramento da assimilação de conteúdos, com posteriores discussões sobre as alternativas mais interessantes à realidade local. Organizar as normas de registro das atividades em portfólio e relatórios.
11	Título da Ação	Articulação do grupo PIBID, escola e comunidade
	Detalhamento	Planejamento de encontros e ações que vislumbrem a proposta de extensão. Organizar as normas de registro das atividades em portfólio e relatórios.
12	Título da Ação	Planejamento do aprendizado através de projetos
	Detalhamento	Levantar, através de fóruns de discussão entre grupo PIBID ? Escola Associada ? Comunidade e com vistas à transversalidade e regionalização, temas de projetos a serem implementados na escola trabalhada. Eleger as diretrizes de construção do projeto.
13	Título da Ação	Realização de atividades nos diferentes espaços
	Detalhamento	Fundação e/ou consolidação clube da ciência; espaço de leitura, concurso de redação; oficinas de teatro, cinema e música; e de confecção de modelos didáticos e lúdicos. Buscar-se-á a utilização de textos base com enfoque regional (ex. textos de Ariano Suassuna, José Lins do Rego, João Cabral de Melo Neto, literatura de cordel ? Patativa do Assaré, dentre outros), dando sempre ênfase na parte ecológica e linguística.
14	Título da Ação	Realização de atividades junto à comunidade
	Detalhamento	Encontros, troca de experiências, mesas redondas e exposições com diferentes segmentos sociais (representantes políticos, secretaria de educação, representantes de associações comunitárias, profissionais da

**Pibid 2013**

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		saúde, representantes religiosos, etc.).
15	Título da Ação	Execução de atividades nos espaços formativos
	Detalhamento	Expressar os vínculos entre pressupostos e ações efetivas em sala de aula; prever objetivos, conteúdos e métodos; atualizar o conteúdo do plano pedagógico; facilitar e enriquecer a preparação das aulas. Realizar a docência compartilhada. Melhorar ou abertura de laboratórios de ensino. Atividades nos laboratórios. Trabalhar a língua portuguesa com oficinas de leitura. Criação de ambientes virtuais de aprendizagem. Elaboração de relatórios, resumos de congressos e publicações científicas.
16	Título da Ação	Estratégias de enriquecimento dos momentos pedagógicos
	Detalhamento	Elaboração de modelos didáticos, preparação e adequação de aulas práticas de laboratório, uso de Coleções Didáticas itinerantes dos Laboratórios de Ciências Biológicas do CES/ UFCG. Serão privilegiadas as estratégias que proporcionem execução a partir de materiais alternativos e de fácil acesso.
17	Título da Ação	Consolidação do Projeto Político Pedagógico (PPP) nas escolas associadas
	Detalhamento	Entrevistas com dirigentes escolares, leitura documental, agendamento de reuniões para discussão, realização de oficinas com participação coletiva, ajustes de condutas, reorganização do PPP, apresentação para a comunidade escolar, debates, auxílio na adequação e acompanhamento das metas levantadas a partir do documento coletivo.
18	Título da Ação	Ação didática de ensino
	Detalhamento	Analisar as características do corpo docente, definir os objetivos educacionais mais adequados. Auxiliar na seleção e estruturação dos conteúdos (docência compartilhada). Prestar auxílio na previsão e organização dos procedimentos do professor. Debater, prever e escolher os recursos de ensino mais adequados. Estudar e ajudar na indicação dos procedimentos de avaliação. Realizar atividades de monitoria junto aos alunos. Elaboração de relatórios semestrais.
19	Título da Ação	Grupos de Estudo e Discussão
	Detalhamento	Reuniões semanais e mensais sobre os conteúdos ligados ao projeto PIBID Ciências Biológicas e das diretrizes e currículos educacionais vigentes, apresentação de seminários, entrega de relatórios semestrais com resultados parciais e finais, participação em eventos nacionais e regionais da área temática, submissão de resumos e artigos científicos a revistas do escopo trabalhado. Avaliação das ações didáticas realizadas durante o subprojeto. Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso.
20	Título da Ação	Comparação dos Casos Didático-Pedagógicos
	Detalhamento	Definição de parâmetros, critérios e formas de avaliação da aprendizagem através de fóruns de discussão, além da definição de critérios para elaboração, escolha e uso de materiais didáticos junto com o grupo.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

21	Título da Ação	Oficinas de Soluções Didáticas
	Detalhamento	Criação e/ou construção de estratégias didáticas através de modelos didáticos, uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (vídeo aulas), além de Coleções Didáticas. Mostras didáticas e Feira de Ciências. Visitas e excursões didáticas para laboratórios (Laboratórios Didáticos de Ciências Biológicas do Centro de Educação e Saúde ? CES/ UFCG), museus, parques, jardins zoológicos quando estas se enquadrarem ao conteúdo abordado no currículo.
22	Título da Ação	Execução das ações de aprendizado através de projetos
	Detalhamento	Atividades executadas para resolução de problemas que resultem num produto final concreto (relatórios, modelos didáticos, coleções biológicas, portfólios, etc.) com os seguintes objetivos educacionais: desenvolvimento de iniciativas, capacidade de decisão e persistência na execução de uma tarefa.
23	Título da Ação	Fóruns de Discussão
	Detalhamento	Debater através de reuniões planejadas a articulação das ações didáticas da escola com o grupo PIBID e principalmente com a comunidade de em torno com o objetivo de fortalecer a contextualização do ambiente escolar junto à população com a participação de familiares, mestres, alunos e representantes sociais.
24	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto de Ciências Biológicas, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.

3 Pibid 2013 - UFCG / Biologia / Campus Patos

3.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Patos/PB



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA DAS GRACAS VELOSO MARINHO	203.230.264-00	http://lattes.cnpq.br/9792589102297688
CARLOS EDUARDO ALVES SOARES	658.661.693-04	http://lattes.cnpq.br/0870407557602038

3.3 Ações

1	Título da Ação	Formação da equipe integrante do Subprojeto
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 02 coordenador de área, 04 supervisores, e 28 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 04 escolas públicas no nível médio (ensino de Biologia), no município de Patos-PB.
2	Título da Ação	VIVÊNCIA ESCOLAR
	Detalhamento	Realizar os primeiros contatos com o ambiente escolar ? a primeira ação dos bolsistas será o reconhecimento do espaço escolar, história, organização, projetos pedagógicos e formas de atuação de cada escola. Os bolsistas, orientados pelos supervisores e orientadores, procurarão conhecer o cotidiano da escola, o perfil sócio-cultural dos estudantes e professores, as relações entre seus agentes (direção, coordenação, professores, alunos e funcionários).
3	Título da Ação	Participação em seminários e sessões de estudos
	Detalhamento	Construir conhecimentos referenciados pelas Pesquisas em Ensino de Biologia em âmbito Nacional e Internacional. Valorização do Magistério através do conhecimento das diferentes possibilidades de prática profissional, tradicionais e inovadoras, como metodologias complementares de atuação. Discussões teóricas sobre os desafios e sucessos do processo ensino-aprendizagem para cada escola conveniada através de seminários e sessões de estudo.
4	Título da Ação	Uso dos laboratórios de ensino
	Detalhamento	Ordenar o uso dos laboratórios de Biologia recuperados. Os bolsistas e professores supervisores ajudarão a manter o acervo dos laboratórios de ensino, estimulando o uso dos equipamentos; Desenvolver práticas de baixo custo adequadas às necessidades regionais; Atuar no laboratório, preparando os experimentos necessários para articulação teoria?prática.
5	Título da Ação	Produção de material de ensino de biologia na escola
	Detalhamento	Produzir materiais didáticos para os tópicos específicos do programa de Biologia. Inserção de materiais áudio-visuais, ordenando o número de aulas com o uso de vídeos, jogos on-line, data-show, despertando assim o interesse dos alunos e contribuindo com a formação continuada do professor.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Confecção de material didático-pedagógico, como por exemplos jogos, com o intuito de promover a aprendizagem da teoria de forma lúdica.
6	Título da Ação	Análise do livro didático de biologia
	Detalhamento	Analisar os livros didáticos de Biologia (do professor e do aluno) quanto à linguagem e estruturação dos conteúdos. Será tomado como base teórica o livro didático adotado pela escola em harmonia com a estruturação de assuntos/temas relevantes em Biologia (unidade em diversidade, evolução biológica, etc). Propomos atividades paralelas que aprofundam o conteúdo. Avaliação dos assuntos/temas com o dia-a-dia do aluno, as propostas dos autores e a consecução delas.
7	Título da Ação	Atividade de leitura em sala de aula e na biblioteca escolar
	Detalhamento	Motivar o hábito da leitura dos conteúdos de Biologia através de estratégia baseada em desafios de leitura em sala de aula, organizada pelo supervisor e bolsistas do subprojeto. De forma gradativa, os alunos realizarão essa atividade individualmente, depois em grupo. Começarão na sala de aula até alcançarem a rotina de leitura na Biblioteca da escola. É de suma importância ter pelo menos um dia de aula para a leitura, já que essa prática em sala pode ser o precursor de um hábito diário.
8	Título da Ação	Socialização dos referenciais teóricos e materiais
	Detalhamento	Oportunizar momentos para que os bolsistas e supervisores socializem referenciais teóricos e materiais que serão utilizados na elaboração e no desenvolvimento das atividades do subprojeto. As escolas envolvidas nesse subprojeto poderão compartilhar experiências e produtos oriundos das atividades realizadas pela equipe PIBID/Biologia/Patos-PB.
9	Título da Ação	Conexão de saberes I
	Detalhamento	Integrar as metodologias das disciplinas de língua portuguesa e literatura da escola no que diz respeito às práticas de leitura e escrita científica. Produzir textos acadêmicos articulando as reflexões da formação dos professores de Biologia no âmbito interdisciplinar com o desenvolvimento e incorporação de estratégias didáticas inovadoras na prática pedagógica.
10	Título da Ação	Conexão de saberes II
	Detalhamento	Promover a utilização do laboratório de informática para a realização de estratégias de ensino de Biologia inovadoras. A linguagem da computação será interlocutora para desenvolvimento das competências e habilidades relativas para a Área Biologia e suas Tecnologias, bem como articuladora para efetivação da interdisciplinaridade nas licenciaturas.
11	Título da Ação	Biogincana e olimpíadas de biologia
	Detalhamento	Realizar Gincanas Científicas de Biologia organizadas por bolsistas, envolvendo alunos dentro da mesma turma, turmas distintas e possivelmente, entre turmas de escolas distintas. Tais atividades serão realizadas inclusive com equipes inter e multidisciplinares (química, física e matemática).



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Treinamento dos melhores alunos para compor a equipe escolar representante no Evento Nacional (Olimpíada Nacional de Biologia).
12	Título da Ação	Sustentabilidade I ? Conhecendo o bioma caatinga
	Detalhamento	Realizar oficinas, palestras, mini-cursos para promover o conhecimento acerca da flora e da fauna do bioma caatinga por meio da ação Conhecendo o bioma caatinga. Realização de excursões, aulas de campo, visitas ao herbário do CSTR,UFCG,Campus de Patos/PB, confecção de literatura de cordel, xilogravuras, etc. Conhecer para melhor preservar!
13	Título da Ação	Sustentabilidade II ? 5Rs na escola
	Detalhamento	Discutir com os alunos das escolas conveniadas o significado do 5Rs na Escola e mostrar quais atitudes práticas que devemos tomar no dia a dia para termos um mundo mais sustentável. 5Rs na Escola ? REDUZIR o lixo que produzimos, REUTILIZAR materiais para outra finalidade, RECICLAR, transformar o velho em novo, RECUSAR produtos de origem não ecologicamente correta, optar por produtos reciclados e REPENSAR as reais necessidades de consumo.
14	Título da Ação	Sustentabilidade III ? Oficinas ecológicas de reutilização e reciclagem
	Detalhamento	Organizar oficinas para construção de uma pequena horta na escola para produção de verduras, legumes e plantas medicinais fresquinhas e sadias o ano inteiro com baixo custo. Educar para a preservação da natureza por meio do uso de garrafas PET para produção de artesanato, móveis, brinquedos, etc. A preocupação com o meio ambiente é cada vez maior frente aos grandes problemas ambientais que enfrentamos. Nesse sentido, buscamos formas simples e eficazes por meio das oficinas com garrafas PET.
15	Título da Ação	Sustentabilidade IV ? Uso da água sustentável - a prática na escola
	Detalhamento	Promover a sensibilização dos alunos quanto aos cuidados com a água. Tendo em vista a preocupação com o meio ambiente e principalmente com a água, fonte de vida para todos os seres vivos, a comunidade escolar envolve-se no projeto através de medidas de uso consciente da água, economia e reutilização.
16	Título da Ação	Cultura e civilização: A biologia como propulsor de desenvolvimento
	Detalhamento	Auxiliar o bolsista e o estudante de ensino médio a compreender o papel da ciência na evolução da humanidade e suas relações com os hábitos culturais, a economia, a tecnologia e o impacto da atividade humana no meio ambiente.
17	Título da Ação	Sustentabilidade V ? Reaproveitamento de alimentos na escola
	Detalhamento	Reutilizar cascas de frutas, sementes, raízes, etc. da região semiárida que



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		seriam jogados fora em oficinas de reaproveitamento de alimentos. Produção de alimentos e bebidas com o material reaproveitado. Incremento do cardápio escolar com fonte de vitaminas, minerais e fibras através do uso de receitas com reaproveitamento integral e multimistura.
18	Título da Ação	Espaços de educação para difusão do cultivo e utilização de plantas medicinais
	Detalhamento	Contribuir para a formação dos bolsistas, dos alunos das escolas, dos supervisores nos temas ligados a promoção da saúde, incentivo e discussão sobre a produção e o uso racional de plantas medicinais, além de consolidar boas técnicas de difusão das informações sobre a utilização de plantas para fins terapêuticos.
19	Título da Ação	Acompanhamento da prática pedagógica
	Detalhamento	Analisar situações de ensino em sala de aula e laboratório. Apoio à aprendizagem ? bolsistas para auxiliar no apoio à aprendizagem de estudantes com desempenho escolar insuficiente ou, ainda, de incentivo e trabalho diferenciado com grupos de estudantes com maior interesse em desenvolver projetos em biologia. Organizaremos uma turma de 15 estudantes para retomada de conteúdos anteriormente tratados e insuficientemente compreendidos pelos estudantes.
20	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada I
	Detalhamento	Construir competências e habilidades para o trabalho com o laboratório escolar de Biologia por meio de práticas planejadas. Discussão de formas eficientes de atendimento/acompanhamento (ao)às estudantes priorizando o planejamento de atividades que exigem tal acompanhamento/orientação em sala de aula.
21	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada II
	Detalhamento	Tornar operacional o plano didático ? Trabalhando em consonância com o professor da Escola e o Bolsista desenvolverá a sua prática em Ensino de Biologia, não como substituto do professor efetivo, mas como ator de um processo integrado, complementando a prática tradicional e exercendo sua própria metodologia. As aulas ministradas pelo Bolsista não ocorrerão no horário usual da disciplina.
22	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada III
	Detalhamento	Acompanhar e fortalecer um olhar crítico sobre o processo de avaliação dos alunos da escola, junto ao professor da escola, incorporando métodos e técnicas avaliativas continuadas que transcendam o escopo estrito das provas clássicas e permitam um diagnóstico mais realista do processo ensino/aprendizagem.
23	Título da Ação	Biocine e Bioteatro
	Detalhamento	Desenvolver nos alunos do Ensino Médio das escolas parceiras as habilidades de pesquisa, produção textual e análise crítica através dos materiais trabalhados em vídeos e em peças teatrais. Relacionar os conteúdos de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Biologia vistos em sala de aula com conteúdos transversais, dando a oportunidade de contextualização no dia a dia desses assuntos.
24	Título da Ação	Saúde na escola
	Detalhamento	Propor palestras, minicursos, aulões, etc, que visem à prevenção e a redução de problemas de saúde pública na escola (gravidez na adolescência, uso de drogas, etc). A escola é um espaço privilegiado para as práticas de promoção de saúde e de prevenção de doenças, contribuindo para o fortalecimento do desenvolvimento integral. Ademais, propicia à comunidade escolar o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens brasileiros.
25	Título da Ação	Bioética e Biotecnologia
	Detalhamento	Organizar debates, grupos de discussão e entrevistas com profissionais das Ciências Biológicas, supervisores, bolsistas e alunos sobre aborto, eutanásia, biodiversidade e relações internacionais de propriedade intelectual, alimentos transgênicos, célula tronco, fertilização in vitro e manipulação genética. A presença crescente de problemas individuais e sociais e sua divulgação pelos meios de comunicação em massa instigam estudantes a justificar e defender posições sobre esses temas.
26	Título da Ação	Diversidade, Origem e Evolução da vida
	Detalhamento	Perceber a transitoriedade dos conhecimentos científicos, posicionar em relação a questões polêmicas e dimensionar processos vitais em diferentes escalas de tempo, envolvendo os bolsistas e alunos, através de painéis de charges, xilogravuras, literatura de cordel. Além de se familiarizarem com os mecanismos básicos que propiciam a evolução da vida e do ser humano em particular, os estudantes serão iniciados na valorização da cultura popular.
27	Título da Ação	Música: O ensino de biologia X desafio
	Detalhamento	Estimular nos bolsistas e alunos através de música, a importância da preservação da biodiversidade para a população, reconhecendo como aquela influencia na qualidade de vida humana. O ensino de Biologia auxilia na compreensão dessa biodiversidade e prepara os estudantes para que façam melhor uso dos recursos naturais. Ademais, a música possibilita ao aluno a participação nos debates contemporâneos que exigem conhecimento biológico.
28	Título da Ação	Formação inicial e continuada
	Detalhamento	Realizar formação continuada dos professores das escolas parceiras do PIBID, promovendo formação inicial dos professores supervisores de Biologia nas práticas diferenciadas levadas pelos licenciandos bolsistas. Essa formação continuada proporcionará aos professores de Biologia motivação para ler mais e descobrir novas formas de trabalhar os conteúdos da disciplina. Na divulgação de eventos que estimularam professores à produção acadêmica e à socialização e na continuidade de seus estudos.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

29	Título da Ação	Extensão: Uma via de mão dupla
	Detalhamento	Participar dos eventos pedagógicos das escolas envolvendo toda a comunidade escolar. Organizar de uma Mostra Didática de Ciências Biológicas na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e reconstrução dos acervos práticos para os laboratórios de Biologia. Palestras, mini-cursos, aulas/viagem de campo. Realização de Encontro Pedagógico em cada escola. Realização de Encontros Pedagógicos com todas as escolas. Promoção/participação em eventos de capacitação de professores de Biologia (formação contin
30	Título da Ação	Formação Acadêmica-Científica
	Detalhamento	Realizar diagnose escolar (das turmas de alunos, das necessidades relacionadas ao ensino de Biologia de cada escola, etc.) por parte dos bolsistas. Analisar a avaliação de desempenho de aprendizagem para compreensão da realidade escolar e conseqüentemente gerar conhecimento acerca do objeto de estudo (apresentação de trabalhos em congressos e publicação de artigos em revistas na área de educação) para nortear futuras ações.
31	Título da Ação	Acompanhamento da Prática Pedagógica I
	Detalhamento	Analisar situações de ensino em sala de aula e laboratório ? os alunos bolsistas acompanharão as aulas práticas e teóricas de diferentes professores de Biologia. Serão examinados episódios de aulas gravadas em vídeos e transcritas que, analisadas do ponto de vista da pesquisa, irá trazer elementos importantes sobre o que fazem os professores quando conduzem experimentos com os alunos em sala de aula.
32	Título da Ação	Acompanhamento da prática pedagógica II: Apoio á aprendizagem
	Detalhamento	Organizar turmas de, no mínimo, 15 estudantes para retomada de conteúdos anteriormente tratados e insuficientemente compreendidos por aqueles. Os bolsistas desenvolverão metodologias diferenciadas para atendimentos desses alunos. As escolas sempre solicitam os bolsistas para auxiliar no apoio à aprendizagem de estudantes com desempenho escolar insuficiente ou, ainda, de incentivo e trabalho diferenciado com grupos de estudantes com maior interesse em desenvolver projetos em Biologia.
33	Título da Ação	Estimular a formação continuada dos egressos
	Detalhamento	Desenvolver e disseminar manuais de práticas de ensino, elaborados por coordenadores, supervisores e bolsistas, que incentivem/estimulem a formação continuada dos egressos do Subprojeto de Ciências Biológicas do Centro de Saúde e Tecnologia Rural do Campus de Patos/PB.
34	Título da Ação	Incentivos à prática docente
	Detalhamento	Realizar ?plantões pedagógicos? pelos alunos bolsistas, através do uso de redes sociais, que busquem garantir a complementação e ampliação das informações obtidas de forma eficaz e satisfatória pelos alunos das turmas de nível médio, das escolas integrantes do Subprojeto de Biológicas. Esses plantões visam sanar quaisquer dúvidas sobre os conhecimentos abordados durante as aulas teóricas e práticas de Biologia.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

35	Título da Ação	Pesquisa na percepção da identidade docente em formação
	Detalhamento	Projetar a percepção da identidade e autonomia docente que estará sendo construída nos futuros professores de Biologia por meio de pesquisas educacionais, abordando as diferentes linguagens. Essa iniciação à pesquisa possibilitará compreensão e enfrentamento da realidade, as quais os alunos bolsistas se encontram imersos. Por outro lado, o conhecimento gerado permitirá a aquisição de um portfólio intelectual que auxiliará no processo de formação do pensamento crítico, reflexivo e político.
36	Título da Ação	Realização de excursões didáticas
	Detalhamento	Participar de excursões de campo com toda equipe integrante do Subprojeto de Biologia, para ampliar o conhecimento acerca da biodiversidade do bioma caatinga e outros. Igualmente, realizar visitas a museus, Estação Ciência, parques ecológicos, jardins botânicos, zoológicos e distintos ecossistemas para conhecer e vivenciar a Biologia em conjunto com a comunidade escolar.
37	Título da Ação	Sistematização e registro das atividades desenvolvidas
	Detalhamento	Propiciar que os alunos bolsistas de forma compartilhada com os professores supervisores sistematizem e organizem suas atividades em portfólio ou memorial descritivo (registro documental), constando todas as vivências e experiências (positivas ou negativas, dificuldades, etc.) ao longo de sua formação docente vivenciadas durante a execução das atividades referentes ao Subprojeto de Biologia.
38	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto de Ciências Biológicas, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.

4 Pibid 2013 - UFCG / Ciências Sociais / Campus Campina Grande

4.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

4.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
SEVERINO JOSE DE LIMA	131.467.504-49	http://lattes.cnpq.br/6473536082145901

4.3 Ações

1	Título da Ação	Capacitação Inicial da Equipe ? Estudo das OCN de Sociologia e outros Textos.
	Detalhamento	Serão feito inicialmente seminário para se estudar as OCN de Sociologia e debate de suas implicações teóricas e metodológicas para o trabalho docente. Em seguida; estudo dos documentos oficiais que regulamentam o Ensino Médio. Serão necessários, de forma complementar, a realização de estudo de outros documentos oficiais e da produção acadêmica que trata e discute a base legal da introdução da Sociologia como disciplina do Ensino Médio e suas implicações para a profissão.
2	Título da Ação	Diagnóstico Situacional das Escolas Conveniadas
	Detalhamento	Serão realizados diagnósticos das escolas; precedidos de um curso sobre métodos e técnicas de pesquisa. A pesquisa ? diagnóstico será antecedida de um mini-curso sobre leitura e produção de textos, de forma que os participantes dominem a forma culta da Língua Portuguesa, Esta atividade poderá contar com a cooperação do PIBID de Letras do Centro de Humanidades. Por seu turno, a Pesquisa- Diagnóstico sobre as escolas deverá considera o documento diagnóstico de feito anteriormente.
3	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	Nesta ação o aluno bolsista terá a oportunidade de exercer efetivamente a atividade docente de forma planejada e refletida sob o acompanhamento do professor supervisor de cada Escola. A primeira fase será a de Vivência Escolar Inicial o bolsista terá a oportunidade de participar das reuniões de planejamento da equipe pedagógica e de outras atividades que digam respeito ao exercício da docência.
4	Título da Ação	DOCÊNCIA COMPARTILHADA II
	Detalhamento	No espaço da sala de aula e outros territórios inovadores da prática docente, os bolsistas devem ser testadas e experimentadas práticas e procedimentos didáticos; uso de tecnologias da informação e de outros meios facilitadores do processo de ensino-aprendizagem; uso de materiais didáticos diversos e com diferentes linguagens. As dificuldades e alcances percebidos e vivenciados devem ser registrados, relatados e debatidos pelas equipes devem ser relatadas e discutidas nas reuniões de equipe.
5	Título da Ação	DOCÊNCIA COMPARTILHADA III
	Detalhamento	Aulas de reforço de aprendizagem poderão ser oferecidas, mas de forma inovadora, ou seja, através de sessões de avaliação do desempenho dos alunos na disciplina; de busca de superação de suas dificuldades, inclusive oferecendo momentos de leitura coletiva de textos, produção textual e



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		avaliação coletiva dos resultados.
6	Título da Ação	DOCÊNCIA COMPARTILHADA IV
	Detalhamento	Publicação da produção intelectual dos alunos resultantes de oficinas, de projetos pedagógicos, atividades relacionadas aos macrocampos e outras atividades extra-classe tais como textos, charges, poesias; fotografia, maquetes, colagens, cartazes, desenho e pintura, cinema, teatro e dança; maquetes, resultados de estudos e pesquisas sejam na forma de textos tipo relatoria, na forma de pôsteres; vídeo e outros meios. Forma: blog do Subprojeto
7	Título da Ação	O Cordel na Aula de Sociologia: Representações Sociais de Seca e de Meio Ambiente
	Detalhamento	Serão retomadas as atividades anteriores de Educação Ambiental e de literatura de Cordel na Aula de Sociologia. Estas deverão ser executadas de forma holística e buscando a co-laboração de outros subprojetos e professores de outras disciplinas: As atividades expressarão uma sequência didática de oficinas de leitura, cantoria, recital e interpretação de Cordéis que versem sobre a problemática das secas do Nordeste;
8	Título da Ação	Seleção pública dos bolsistas: alunos e supervisores
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas no nível médio.
9	Título da Ação	Reuniões de planejamento, Avaliação e Controle das Ações.
	Detalhamento	Tendo em vista a otimização das ações do Subprojeto PIBID Sociologia Centro de Humanidades da UFCG, serão realizadas reuniões ordinárias mensais de planejamento e avaliação com toda a equipe; quinzenalmente os supervisores e os alunos bolsistas farão reuniões para planejar as atividades em nível das escolas. A qualquer momento, conforme as demandas poderão ser convocadas reuniões extraordinárias. Participação de reuniões da Coordenação Institucional do PIBID/UFCG quando convocada e das reuniões
10	Título da Ação	Realização de Diagnóstico sobre as Condições de Ensino da Sociologia
	Detalhamento	Análise dos Programas de Curso adotados e serão feitas as necessárias revisões, seguidas da elaboração de sequência didático-pedagógica de planos de aulas, de oficinas, de projetos e de atividades dos macrocampos. Além de outras atividades relacionadas aos eventos e práticas interdisciplinares, incluindo a Semana Pedagógica. Meios de Verificação: Relatório da Atividade; programas de Curso construídos/revisados. Relatórios de sua avaliação periódica e construção de portfólio de planos de Aula,
11	Título da Ação	Realização de análise do livro didático



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Análise do livro didático utilizados na escola de ver se resultado de um curso sobre o assunto, de forma que os bolsistas tenham uma visão crítica do mesmo e aprendam a analisar de vários ângulos possíveis. Meios de Verificação: Relatório de Curso. Exercício de produção de trabalhos científicos sob análise de livros didáticos sob diferentes enfoque e aspectos temáticos. Esta produção deve levar em consideração as normas da ABNT e forma culta da Língua Portuguesa.
12	Título da Ação	DOCÊNCIA COMPARTILHADA I
	Detalhamento	Deverá inicialmente se familiarizar com o ambiente da sala de aula e acompanhar, durante um bimestre, aulas do professor supervisor, na condição de assistente, de modo que adquira autoconfiança necessária para o exercício da docência. Em seguida virá o momento ou fase de exercício da Docência Acompanhada: o bolsista deverá ministrar, sob a supervisão do professor da disciplina, pelo menos uma aula a cada semana para aprimorar o exercício da prática docente.
13	Título da Ação	Sequências de Oficinas
	Detalhamento	Sequência didática de oficinas de leitura, cantoria, recital e interpretação de Cordéis que versem sobre a problemática das secas; identificando representações sociais de natureza e meio ambiente; imagens sobre a secas e a reprodução de certos pré-conceitos ou pré-noções; estereótipos e imagens do Nordeste e de nordestino, por vezes desqualificadores e formadores de uma identidade deteriorada e que pelos princípios epistemológicos do ensino de sociologia, precisam ser desnaturalizado
14	Título da Ação	Representações e Imagens de Meio Ambiente e Natureza da Literatura Brasileira sobre o Nordeste
	Detalhamento	Esta atividade consistirá de leitura e interpretação de textos, seguidos do exercício de produção de sínteses e apresentações orais sobre obras da literatura brasileira que abordem o Nordeste e as Secas. Desta forma se quer trabalhar com base no senso crítico as descrições e imagens construídas sobre a natureza e o ambiente; sobre o ecossistema caatinga e os sertanejos, etc.
15	Título da Ação	Atividade de Extensão: Encontro de Sociologia na Educação Básica
	Detalhamento	A ação no campo da extensão está sistemicamente vinculada às ações de Pesquisa e Ensino, pois no âmbito deste Projeto uma não se desenvolve sem as outras. Neste sentido este Subprojeto intenciona apoiar e articular parcerias para a realização de outras edições do Encontro Estadual de Sociologia na Educação Básica da Paraíba, continuando o diálogo entre as universidades e institutos de pesquisa e a Escola Pública; além de promover o intercâmbio com outros estados da região.
16	Título da Ação	Prêmio João Pedro Teixeira de Educação em Direitos Humanos
	Detalhamento	Apoiar e realizar parcerias para a promoção da edição 2014 do Prêmio João Pedro Teixeira de Educação em Direitos Humanos como atividade



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		interdisciplinar e transdisciplinar de educação em direitos humanos. Trata-se de uma forma inovadora de educação/ensino e com larga capilaridade social e que envolve todas as escolas da Rede Pública Estadual Seu objetivo é desenvolver a educação em Direitos Humanos de forma transversal e através de projetos interdisciplinares.
17	Título da Ação	Colaborar na Realização de Semana Pedagógica e Sarau Cultural
	Detalhamento	Na constante parceria com as escolas e os professores supervisores, a equipe do PIBID de Sociologia colaborará no planejamento e execução das atividades relativas colaboração com os eventos pedagógicos promovidos pelas escolas: Semanas Pedagógicas (Escola Estadual Elpídio de Almeida) e Saraus Cultural (Escola Estadual Severino Cabral). Meios de Verificação: Relatório de Participação nos eventos das escolas e que são realizados anualmente e publicação matérias e imagens sobre os mesmos no blog;
18	Título da Ação	Exposição da produção científica, artística e cultural
	Detalhamento	Buscar com outros Subprojetos, cooperação e parcerias para realização de Amostra ou Exposição da Produção Científica, Artística e Cultural anual das escolas conveniadas. Desta forma, se pode interagir com a comunidade escolar como todo, incluindo outras escolas e os pais alunos e suas famílias. Meios de Verificação; Relatório de participação na articulação e promoção do evento. Registro de imagens fotográficas e de vídeo; de depoimentos de participantes e da produção de textos para publicação
19	Título da Ação	Elaboração de um caderno anual com publicações dos trabalhos desenvolvidos
	Detalhamento	Trata-se de desenvolver uma publicação, a princípio em formato eletrônico. Tomaremos esta ação como uma das prioridades do Subprojeto, pois além do aprendizado e aquisição de habilidades de edição de trabalhos de cunho acadêmico, haverá a habilitação de domínio das regras e da linguagem científica e que passa pelo exercício das normas de uso da Língua Portuguesa. Meios de Verificação: Produto editado e publicado.
20	Título da Ação	Produção de Livro Didático de Sociologia
	Detalhamento	Colaboração na elaboração e publicação do livro didático de Sociologia para a Educação Básica ? Ensino Médio e sob o patrocínio da UDUEPB. Trata-se de uma iniciativa daquela editora de assumir a edição e publicação do livro, cabendo às universidades e programas que lidam com o ensino da Sociologia na Educação Básica se articular para tal fim. A principal tarefa do Subprojeto PIBID Sociologia é colaborar na articulação de esforços e parcerias para realização deste projeto do livro didático.
21	Título da Ação	Atividades de extensão - Teatro
	Detalhamento	Em vista de estreitar a comunicação e as ações entre a Universidade e a comunidade escolar o Subprojeto PIBID sociologia e a Escola Estadual Elpidio de Almeida estreará o trabalho de dramaturgia de seu Grupo de Teatro e oferecerá a comunidade em geral e as escolas um circuito de estreia de sua primeira montagem. Meios de Verificação: folder e outros materiais de divulgação, registro fotográfico e de imagens de vídeos.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

22	Título da Ação	Atividades de pesquisa ? Fortalecimento do Grupo de Pesquisa
	Detalhamento	A ação pode ser descrita através das atividades: ampliação e formalização do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o ensino da Sociologia: pois o mesmo será necessário para operacionalização da proposta metodológica deste Subprojeto Sociologia e que tem como foco ?Ensinar e Aprender pela Pesquisa. Realização de cursos de formação básica em métodos e técnicas de pesquisa e sua aplicação nas ações programadas de investigação social e como metodologia de ensino em sala de aula.
23	Título da Ação	Atividades de Acompanhamento e Controle da Prática Pedagógica
	Detalhamento	Dinamização das situações que propiciem a realização de oficinas, pesquisas, estudos, concursos e outras iniciativas de leitura, produção de texto e exercício da oralidade, entre elas, saraus, seminários, e juris simulados, oficinas de leitura e produção de textos, de elaboração e execução de projetos de pesquisas e pedagógicos; de teatro; cinema e vídeos, entre outras práticas e situações que privilegiem um trabalho interdisciplinar entre as disciplinas.
24	Título da Ação	Encerramento e Avaliação Anual das Ações
	Detalhamento	Os bolsistas (alunos e professores supervisores) no final do Subprojeto e no término de cada ano publicarão resultados de seu trabalho educativo no Portal do PIBID/UFCG e por outros meios; Esses mesmos bolsistas terão a responsabilidade de elaborar e enviar ao Coordenador de Área o Relatório Final de suas atividades. Por sua vez, o Coordenador de Área deverá elaborar o Relatório Final e encaminhá-lo ao Coordenador Institucional; E prestação de contas do recursos.

5 Pibid 2013 - UFCG / Ciências Sociais / Campus Sumé

5.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação de jovens e adultos
Município	Sumé/PB

5.2 Coordenador(es) de Área



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROZENVAL DE ALMEIDA E SOUSA	424.706.684-68	http://lattes.cnpq.br/2836968575468803
VILMA SOARES DE LIMA BARBOSA	950.929.195-15	http://lattes.cnpq.br/4226302751696391

5.3 Ações

1	Título da Ação	Formação de Equipe
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 02 coordenadores de área, 04 supervisores, e 28 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 03 escolas públicas no nível médio e na educação de Jovens e adultos.
2	Título da Ação	Preparação inicial dos alunos bolsistas através de palestras e oficinas
	Detalhamento	Os coordenadores de área realizarão palestras e oficinas com os alunos bolsistas, orientando-os sobre a postura ética e comprometida assumida quando em contato direto com as escolas, enfatizando o conceito, a importância e os componentes do seu projeto político pedagógico, além das principais concepções pedagógicas que orientam a prática dos professores e a relação com o subprojeto de Sociologia.
3	Título da Ação	VIVÊNCIA ESCOLAR
	Detalhamento	Os bolsistas realizarão os primeiros contatos com o ambiente escolar? A primeira ação será o reconhecimento do espaço escolar, história, organização, projetos pedagógicos e formas de atuação de cada escola. Os bolsistas, orientados pelos supervisores e orientadores, procurarão conhecer o cotidiano da escola, o perfil sócio-cultural dos estudantes e professores, as relações entre seus agentes (direção, coordenação, professores, alunos e funcionários).
4	Título da Ação	Participação em reuniões pedagógicas, de conselho e de pais e mestres nas escolas participantes
	Detalhamento	Alunos bolsistas e supervisores participarão de reuniões a serem realizadas com o objetivo de conhecer o projeto pedagógico da escola, seu planejamento, a comunidade escolar e os métodos e meios de Ensino de Sociologia desenvolvidos na escola. As atividades de gestão organizacional das escolas deverão ser alvo constante de discussões, gerando ou não uma intervenção.
5	Título da Ação	Participação em Seminários, Sessões de Estudos e Leitura
	Detalhamento	Valorização do Magistério através do conhecimento das diferentes possibilidades de prática profissional, tradicionais e inovadoras, como metodologias complementares de atuação. Discussões teóricas sobre os desafios e sucessos do processo ensino-aprendizagem na escola; Oficinas para leitura e discussão de textos de sociologia, literatura e cinema para a



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		elaboração do material didático; Oficina com os alunos e professores da escola para leitura e discussão dos temas propostos nos PCNs;
6	Título da Ação	Análise dos livros didáticos de Sociologia adotados pelas escolas conveniadas
	Detalhamento	Baseando-se nos critérios estabelecidos pelo Programa Nacional do Livro Didático ? PNLD, serão analisados de forma crítica os livros didáticos de Sociologia utilizados na escola, destacando os conceitos, os conteúdos e as atividades propostas. Para o cumprimento desta análise será feito um tratamento qualitativo e quantitativo comparando os resultados entre os livros analisados.
7	Título da Ação	Produção de material sobre o Ensino de Sociologia na Escola
	Detalhamento	Produção de textos auxiliares das temáticas da disciplina de Sociologia; Inserção de materiais audio-visuais, aumentando o número de aulas com o uso de vídeos, curta-metragens, data-show, despertando assim o interesse dos alunos e contribuindo com a formação continuada do professor; Aulas práticas para melhor facilitar a compreensão dos alunos e a formação e/ou capacitação do professor na regência de uma sala de aula.
8	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada I
	Detalhamento	Discussão de formas eficientes de atendimento/acompanhamento aos estudantes priorizando o planejamento de atividades que exigem tal acompanhamento/orientação em sala de aula. Práticas planejadas para que se possam construir competências e habilidades para tornar operacional o plano didático ? Trabalhando em consonância com o professor da Escola o Bolsista desenvolverá a sua prática em Ensino de Sociologia, não como substituto do professor efetivo, mas como ator de um processo integrado.
9	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada II
	Detalhamento	Acompanhamento e fortalecimento de um olhar crítico sobre o processo de avaliação dos alunos da escola, junto ao professor da escola, incorporando métodos e técnicas avaliativas continuadas que transcendam o escopo estrito das provas clássicas e permitam um diagnóstico mais realista do processo ensino/aprendizagem.
10	Título da Ação	Atividades de Extensão I
	Detalhamento	Participar dos eventos pedagógicos das escolas: nos eventos pedagógicos das escolas, pretendemos desenvolver atividades complementares trabalhando a Sociologia de forma interdisciplinar.
11	Título da Ação	Atividades de Extensão II
	Detalhamento	Pretendemos proferir palestras, preferivelmente nos eventos pedagógicos das escolas, sobre temas relevantes da sociologia enfocando sua relação com outras áreas (como História, Literatura, Geografia, etc.). Organização de uma mostra cultural por meio do qual será aberta uma discussão sobre



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		diversos temas relacionados as Ciências Sociais buscando estimular a formulação de questões sobre a realidade social e de como o cinema e a literatura auxiliam no ensino de Ciências Sociais.
12	Título da Ação	Atividades de Extensão III
	Detalhamento	Produção e sistematização de recursos e materiais didáticos, jornalísticos, científicos e filmográficos relacionados a temas sociológicos para compor o Laboratório de Ensino de Ciências Sociais da escola-parceira. Oferta de Oficina e Minicursos de Filmes e Literatura relacionados a temas sociológicos para possibilitar aos professores subsídios que colaborem para a realização de atividades didáticas que envolvam filmes.
13	Título da Ação	Atividades de Extensão IV
	Detalhamento	Concurso de Redação e Curta-metragens sobre a temática Cariri Paraibano e estratégias de sustentabilidade no Semiárido. Viagem de campo? Os bolsistas juntamente com os professores supervisores e orientadores, realizarão aulas de campo com os estudantes das escolas. Realização de Encontros de área em cada escola.
14	Título da Ação	Realização de atividades que promovam à diversidade (cultural, étnica, social e religiosa)
	Detalhamento	A ação visa o desenvolvimento de pesquisas por diversos bolsistas e palestras professores de diferentes disciplinas para a compreensão sobre as diferenças sociais e sua diversidade em escala mais próxima do aluno: seu dia a dia, seus colegas, seus interesses e costumes. Possibilitar a discussão da diferença como parte do nosso cotidiano e inerente ao ser humano. Estabelecer a importância do respeito às diferenças entre os colegas.
15	Título da Ação	Atividades a respeito da diversidade, e da inclusão de alunos com necessidades especiais
	Detalhamento	Tornar a discussão sobre as diferenças e diversidades sociais interessante do ponto de vista do aluno, possibilitando o crescimento pessoal deste indivíduo como cidadão transformador da sociedade.
16	Título da Ação	Promover a interdisciplinaridade através de atividades
	Detalhamento	Envolver o trabalho, com os alunos, nas diversas disciplinas por meio de diferentes atividades: Literatura: elaboração de um jornal, contos, poemas, poesias História e geografia: pesquisas históricas e geográficas que contemplem diversidade, Workshops. Artes: produção de curtas metragens, fotografias, painéis, cartazes



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>Matemática: elaboração de gráficos a partir dos dados da pesquisa.</p> <p>Filosofia: debates, mesa redonda com a participação dos professores supervisores e coordenadores.</p>
17	Título da Ação	Análise dos currículos de Sociologia no Ensino Médio.
	Detalhamento	Considerando de que não há um Currículo Nacional para o Ensino da Sociologia na Educação que oriente a prática docente, buscaremos fazer uma análise comparativa dos currículos de Sociologia no ensino médio das escolas do Cariri Paraibano, a fim de identificarmos se as propostas curriculares e de conteúdo se aproximam ou se distanciam do que tem sido proposto nas OCNs e PCNs. Para a coleta e análise de dados, faremos a pesquisa documental e a análise de conteúdo.
18	Título da Ação	Perfil dos alunos do ensino médio das escolas que participam do subprojeto.
	Detalhamento	Esta pesquisa busca investigar o perfil socioeconômico dos alunos do ensino médio que cursam a disciplina sociologia, nas escolas conveniadas, identificando suas dificuldades na disciplina, suas motivações e expectativas quanto ao seu futuro profissional. Para a coleta de dados, utilizaremos questionário padronizados, entrevistas e pesquisas documentais. o ensino médio.
19	Título da Ação	Diagnóstico sobre os Professores de Sociologia: perfil, relações e condições de trabalho.
	Detalhamento	Esta pesquisa busca investigar o perfil socioeconômico dos professores de sociologia do Cariri Paraibano, que ensinam a disciplina sociologia, identificando suas dificuldades para lecionar a disciplina, as relações de trabalho com os alunos, professores e direção da escola, quais as condições de trabalho e motivações para continuarem na carreira docente. Para a coleta de dados, utilizaremos questionário padronizados, entrevistas e grupo focal.
20	Título da Ação	Publicação de artigo
	Detalhamento	Os alunos serão estimulados a escreverem artigos para serem publicados em revistas científicas impressas e online, no blog do subprojeto, no site do CDSA/UFCG e em anais de eventos científicos.
21	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto de Ciências Biológicas, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6 Pibid 2013 - UFCG / Filosofia / Campus Campina Grande

6.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB

6.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
FLAVIO JOSE DE CARVALHO	745.477.044-49	http://lattes.cnpq.br/1219291457473728

6.3 Ações

1	Título da Ação	Formação de Equipe
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas no nível médio.
2	Título da Ação	Reuniões de planejamento e controle das ações
	Detalhamento	Em vista da otimização das ações do PIBID de Filosofia realizaremos reuniões ordinárias semestrais de planejamento e avaliação com toda a equipe; mensalmente realizaremos reuniões ordinárias de planejamento e avaliação entre o coordenador de área e os professores supervisores; por fim, realizaremos reuniões semanais de planejamento e avaliação entre os supervisores e os alunos bolsistas. A qualquer momento, conforme as demandas, poderão ser convocadas reuniões extraordinárias.
3	Título da Ação	Formular diagnóstico das escolas
	Detalhamento	Em cada escola investigaremos a comunidade escolar em toda a sua amplitude, como locus privilegiado da pesquisa e do trabalho do PIBID de Filosofia. Nesta ação serão eventualmente confrontados os dados constantes no documento diagnóstico de 2012-2013. Todas essas ações resultarão em um texto científico, escrito conforme a norma culta da Língua Portuguesa e em acordo com as Normas da ABNT, que será implantado no blog do PIBID de Filosofia e submetido à publicação em periódico.
4	Título da Ação	Formular diagnóstico do componente curricular Filosofia
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Em cada escola investigaremos as condições, atitudes e atividades do componente curricular Filosofia. Esta ação será concomitantemente desenvolvida com a realização de sessões de estudo e seminários sobre a literatura especializada sobre o Ensino de Filosofia. O resultado material será um texto científico, escrito conforme a norma culta da Língua Portuguesa e em acordo com as Normas da ABNT, que será implantado no blog do PIBID de Filosofia e submetido à publicação em periódico.
5	Título da Ação	Realização de sessões de estudo e seminários
	Detalhamento	As sessões de estudo serão conduzidas pelos supervisores e os seminários pelo coordenador. Discutiremos questões reconhecidamente problemáticas para o Ensino de Filosofia, como a inserção da Filosofia e a construção do currículo escolar; as novas tendências no ensino de Filosofia; a problemática da avaliação em Filosofia; o ensino de Filosofia, o profissional e o mercado de trabalho. Em cada sessão o uso da norma culta da língua portuguesa será incentivado na síntese oral das discussões.
6	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	Nesta ação o aluno bolsista exerce efetivamente a atividade docente, sempre sob o acompanhamento do supervisor. Sendo assim criaremos a oportunidade para que o licenciando vivencie experiências que o insiram efetivamente na vida da escola e despertem a sua criatividade para as demandas previstas e as necessidades que emergem no cotidiano escolar. Nesta fase confeccionaremos atividades didático-pedagógicas que aperfeiçoem as competências e habilidades oriundas do conhecimento filosófico.
7	Título da Ação	Confeccionar portfólio de materiais didáticos
	Detalhamento	Esta ação visa desenvolver a sensibilidade e a criatividade pedagógicas dos alunos bolsistas para o Ensino de Filosofia no Ensino Médio, reconhecendo-o como momento específico da formação de competências e habilidades filosóficas para jovens estudantes. Os três portfólios confeccionados (um para cada série do EM) agregarão materiais criados tais como, jogos didáticos, atividades pictóricas (fotografias, gravuras, desenhos, etc.), atividades com fragmentos de textos filosóficos, etc.
8	Título da Ação	Confeccionar portfólio de roteiros de atividades extraclases
	Detalhamento	Pesquisaremos ambientes propícios para a construção do conhecimento filosófico, como as bibliotecas, os museus, as reservas naturais. De posse de sua identificação e caracterização, criaremos roteiros de atividades de estudos filosóficos desenvolvidos nestes ambientes férteis, com a compreensão da integração constante do exercício do filosofar e a vivência do cidadão em seus espaços comunitários e na natureza. O resultado material será três portfólios com estes roteiros para os três anos do EM.
9	Título da Ação	Criar portfólios de roteiros de aulas com o uso de diversas linguagens
	Detalhamento	Identificaremos as linguagens mais adequadas para o ensino filosófico, assim criaremos roteiros de aula que agreguem linguagens possíveis para a



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		construção do conhecimento filosófico, como o cinema, a literatura, a música, etc. Esta ação configura momento oportuno para ação interdisciplinar com os Subprojetos de Música e de Letras, não somente pelo uso dos materiais, mas principalmente pela interligação dos modos de trabalhar e do discurso de cada área.
10	Título da Ação	Criar Grupo de Aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem de Filosofia
	Detalhamento	De posse dos dados do ensino de Filosofia em cada escola, criar o espaço pedagógico para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem de Filosofia. Para tanto confeccionaremos planos de aulas de filosofia, sob a orientação do supervisor e do coordenador proporcionar espaço e oportunidade, em horário complementar à aula, para acompanhamento de alunos com insuficiência na aprendizagem filosófica.
11	Título da Ação	Colaborar no planejamento e promover a execução de atividades de campo
	Detalhamento	Na constante parceria com as escolas e os professores supervisores, a equipe do PIBID de Filosofia colaborará no planejamento e execução das atividades de campo promovidas pelas escolas, bem como promoverá suas próprias atividades de campo, como visitas monitoradas e participação em eventos científicos e culturais, inserindo deste modo os estudantes do Ensino Médio e os licenciandos no ambiente e na dinâmica da criação do conhecimento filosófico e não-filosófico e de sua constante atualização.
12	Título da Ação	Criar Fórum sobre Avaliação
	Detalhamento	Com base no diagnóstico das escolas, criar um fórum contínuo de discussão sobre o processo avaliativo no componente curricular Filosofia e nos demais. Neste fórum que agregará também os estudantes do EM pesquisaremos o planejamento, a execução e a correção (revisão) de instrumentos e estratégias de avaliação. Momento oportuno para dialogar com o Subprojeto de Pedagogia (entre outros) com o intercâmbio efetivo de compreensões e ações em torno desta problemática que ocupa filósofos e pedagogos.
13	Título da Ação	Realizar análise do livro didático
	Detalhamento	A recente história do livro didático de Filosofia reflete-se no curto histórico de sua utilização que redundo no fato de não termos vasta discussão acurada do tema. Tomaremos esta situação como uma de nossas prioridades, ocupando-se então de avaliar os problemas inerentes aos livros didáticos disponíveis e seus usos, resultando na escrita de artigo científico. Ocuparemos também de elaborar materiais auxiliares do livro e colaborar na escolha do livro didático - PNLD 2015.
14	Título da Ação	Ofertar atividades de extensão - minicursos
	Detalhamento	Em vista de estreitar a comunicação e as ações entre a Universidade e a escola o Subprojeto PIBID de Filosofia ofertará minicursos sobre temas importantes para o Ensino de Filosofia, tais como metodologias específicas e inovadoras, problemas e propostas para o atual Ensino de Filosofia, a abordagem filosófica na educação ambiental. A ação envolverá especialistas na área convidados, bem como a própria equipe ministrará minicursos aproveitando os produtos de sua pesquisa e trabalho nas escolas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

15	Título da Ação	Atividades de extensão - oficinas
	Detalhamento	Em vista de estreitar a comunicação e as ações entre a Universidade e a comunidade escolar o Subprojeto PIBID de Filosofia ofertará oficinas sobre atividades importantes para o Ensino de Filosofia, tais como a elaboração de estratégias e procedimentos diante dos problemas enfrentados pela educação contemporânea, a confecção de materiais didáticos a partir de materiais reciclados e reutilizados, o uso da ludicidade no Ensino de Filosofia.
16	Título da Ação	Atividades de pesquisa ? participação no grupo de pesquisa CNPq
	Detalhamento	Como modo de fomentar a pesquisa sobre Ensino de Filosofia serão abertas inscrições para membros do PIBID de Filosofia se vincularem ao ?Grupo de Pesquisa Educação e Ensino de Filosofia ? CNPq?, o qual agrega atualmente pesquisadores da UFCG que atuam na formação de professores de Filosofia. Fomentaremos o ingresso também de pesquisadores de outras licenciaturas e da Pedagogia; criaremos o Encontro do Grupo de Pesquisa Educação e Ensino de Filosofia.
17	Título da Ação	Atividades de pesquisa ? grupo de estudo na escola
	Detalhamento	Já implantados desde o PIBID de Filosofia 2011, os grupos de estudos nas escolas serão ampliados e fortalecidos. Firmaremos parcerias com outras equipes PIBID para a formação de um grupo interdisciplinar; produziremos textos de análise filosófica e mista, veiculados nos blogs do PIBID da UFCG; os grupos construirão agenda anual de estudos sobre sustentabilidade, direitos humanos e tecnologia, entre outros; criaremos o Encontro Anual dos Grupos de Estudos Interdisciplinares no Ensino Médio.
18	Título da Ação	Produção e gravação de vídeo-aulas
	Detalhamento	Conforme a experiência que a Educação à Distância vem realizando a décadas, a equipe do PIBID de Filosofia produzirá e gravará vídeo-aulas para o Ensino Médio. Para esta ação contaremos com a parceria da Unidade Acadêmica de Arte e Mídia da UFCG, a qual orientará a gravação e edição das aulas, que seguirão a abordagem de temas filosóficos, expondo e criando a experiência com o processo de criação dos conceitos filosóficos.
19	Título da Ação	Atividades de pesquisa ? Publicar artigos
	Detalhamento	O PIBID de Filosofia confeccionará anualmente quatro artigos (um do coordenador, um dos supervisores, um para cada equipe de bolsistas), como forma de publicação dos trabalhos e discussões oriundas de sua atuação que contribuam para o fomento das discussões em torno da valorização e do melhoramento da licenciatura em Filosofia. Duas temáticas serão priorizadas: novas metodologias para o ensino de Filosofia e novas linguagens e materiais para o ensino de Filosofia.
20	Título da Ação	Confeccionar registro pessoal escrito e fotográfico (diário de campo)
	Detalhamento	Serão distribuídos no início das atividades do Projeto agendas permanentes para que cada aluno bolsista, supervisor e coordenador registre sua vivência



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		no PIBID, material que será incorporado ao arquivo do Projeto e subsidiará a redação de relatórios, relatos de experiência e artigos.
21	Título da Ação	Cartilha virtual
	Detalhamento	Uma vez que o ambiente da internet vem se tornando, sobretudo entre os jovens, o meio mais promissor de comunicação e produção de conteúdos e materiais, o PIBID de Filosofia confeccionará uma cartilha virtual na qual serão disponibilizados roteiros de estudos com textos filosóficos selecionados, abordando temas e problemas da sociedade contemporânea. Esta cartilha será de acesso livre inclusive para inserção de contribuições (postagens) dos usuários.
22	Título da Ação	Organizar o Theatrum Philosophicum
	Detalhamento	Sob a inspiração das novelinhas filosóficas de Matthew Lipman organizaremos um teatro de marionetes confeccionadas com material de reciclagem, o Theatrum Philosophicum. Bolsistas e estudantes do Ensino Médio criarão os personagens, o roteiro e a redação das novelinhas sobre temas cotidianos no Brasil tais como as relações de gênero, a preservação ambiental, a convivência das raças, a economia, a tecnologia, entre outros. Os supervisores e o coordenador darão o suporte às ações.
23	Título da Ação	Criar um círculo de cinema ?O Corujão?
	Detalhamento	A filosofia tem encontrado na linguagem própria do cinema (e no seu modus operandi) uma parceria importante para a problematização da realidade. Neste sentido, criaremos o círculo de cinema ?O Corujão?, com sessões itinerantes, nas quais a expectativa e a reflexão são experimentadas de modo coligado. Serão escolhidos e acatadas sugestões de filmes de arte ou do circuito mercadológico, curtas metragens e documentários, para ensejar discussões filosóficas da realidade.
24	Título da Ação	Criar grupo de estudo sobre o ensino de filosofia e a Lei 10639/2003
	Detalhamento	Orientados pela Lei 10639/2003, que inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática ?História e Cultura Afro-brasileira?, criaremos um grupo para estudar as relações étnico-raciais e os direitos humanos, buscando subsídios não apenas na filosofia ocidental, mas nas filosofias ameríndias e africanas. Entendemos como imprescindível o trabalho interdisciplinar, sobretudo com as equipes PIBID de História e Sociologia.
25	Título da Ação	Criar Grupo de leitura de obras literárias e filosofia
	Detalhamento	Reconhecendo que a literatura representa uma linguagem própria de abordagem da realidade, compreendendo que na história da filosofia ela sempre ocupou um espaço de destaque em diversas escolas e correntes, criaremos um grupo de leitura de obras literárias brasileiras com vista ao resgate de questões filosóficas emergentes nestas obras. O PIBID de Letras representa um parceiro ideal nesta ação, colaboraremos para o processo de letramento, para o vestibular/ENEM e para publicações científicas.
26	Título da Ação	Criar interações com os macrocampos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Em sintonia com as escolas que aderiram ao Ensino Médio Inovador a equipe do PIBID de Filosofia busca participar do desenvolvimento dos macrocampos. Decerto que todas as ações descritas devem entrar nesta parceria, todavia selecionamos para envidar esforços e contribuições os macrocampos ?Iniciação Científica e Pesquisa? e ?Leitura e Letramento?; bem como a ?Comunicação, cultura digital e uso de mídias? e a ?participação estudantil?.
27	Título da Ação	Divulgar ações e resultados
	Detalhamento	Em vista da publicidade das ações realizadas e dos resultados obtidos no PIBID de Filosofia planejamos a participação nos encontros anuais do PIBID ? UFCG, nos encontros nacionais do PIBID de Filosofia, nos encontros anuais do PIBID de Filosofia (2013 em sua 1ª edição). A publicidade e o controle também se farão pela confecção dos relatórios periódicos em nível de supervisão, coordenação de área e coordenação institucional. Elaboração um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros

7 Pibid 2013 - UFCG / Física / Campus Cajazeiras

7.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

7.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROVILSON JOSE BUENO	515.378.346-49	http://lattes.cnpq.br/3131886580595286

7.3 Ações

1	Título da Ação	Formação de Equipe
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas no nível médio e fundamental.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

2	Título da Ação	Diagnosticar a situação escolar
	Detalhamento	Produção de um Olhar sobre o Ensino da Física nas Escolas Conveniadas (Ensino Fundamental e Ensino Médio) quando se produzirá um diagnóstico inicial da situação desse Ensino. A ação justifica-se, pois as Práticas Pedagógicas acontecem nas condições históricas e materiais da Escola. As relações entre o lugar de onde se ensina/aprende e o mundo inicia-se com o conhecimento desse lugar.
3	Título da Ação	Capacitar as Equipes do Subprojeto
	Detalhamento	Realização de sessões de estudos e seminários de fundamentação teórica (construção de conhecimentos referenciada pelas Pesquisas em Ensino da Física e valorização do Magistério através do conhecimento da História da Educação Brasileira). A ação justifica-se em face das necessidades de qualificar as Equipes para que possam informar (fundamentar) a produção das Práticas Pedagógicas.
4	Título da Ação	Planejar o trabalho dos Supervisores
	Detalhamento	Atividades que permitam com o Bolsista: participação no Planejamento da Escola, avaliação da contribuição das Pesquisas em Ensino da Física na prática pedagógica desenvolvida; acompanhamento do Exercício da Docência Compartilhada. A ação justifica-se, pois o PIBID não só objetiva proporcionar ao Licenciando o maior conhecimento possível das ?realidades? da escola da Educação Básica como também comprometê-la com a formação inicial dos professores.
5	Título da Ação	Planejar o trabalho dos Bolsistas
	Detalhamento	Ação que envolve a construção de conhecimentos referenciada pelas Pesquisas em Ensino da Física, o planejamento pedagógico na Escola, Exercício da Docência Compartilhada, o Ensino Experimental e a participação ativa na execução das demais ações previstas. A ação justifica-se diante da importância que a Docência Compartilhada assume como momentos imprescindíveis dos exercícios de fundamentação teórica das Práticas Pedagógicas em suas múltiplas dimensões.
6	Título da Ação	Realização de Exposições Temáticas
	Detalhamento	Exposições em aulas nas Escolas Conveniadas objetivando estudar temas como aprofundamento dos conteúdos de ensino selecionados ou ainda para abordar temas inéditos nos domínios da Ciência, Tecnologia e demais aspectos da Cultura Contemporânea. A ação justifica-se, pois as exigências para se compreender o Mundo Contemporâneo estão no domínio do pensamento complexo e, comumente, transcendem os conteúdos selecionados tradicionalmente.
7	Título da Ação	Realização de atividades para utilização das TIC's
	Detalhamento	Estudos, planejamento, execução e avaliação de atividades com computador e/ou tablets (no Ensino Médio, em especial) no desenvolvimento das Práticas Pedagógicas. A ação justifica-se no sentido de que as TIC inundam a vida cotidiana e se põem como outros espaços de aprendizagens que têm dialogado de forma superficial ? ou mesmo sido ignorados ? com o mundo escolar.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

8	Título da Ação	Participação na realização das Olimpíadas Brasileiras de Física das Escolas Públicas
	Detalhamento	Ação que tem como objetivo divulgar, acompanhar e avaliar a participação dos Estudantes das Escolas Conveniadas como forma de contribuir para melhorar suas condições de aprendizagem da Física na Educação Básica. A ação se justifica tendo em vista o significado dessas atividades para a divulgação e a compreensão do que seja a Física num domínio mais aprofundado dos temas estudados em aulas.
9	Título da Ação	Desenvolvimento de atividades para as aulas da Física
	Detalhamento	Ação que tem como objetivo problematizar as atividades tradicionalmente desenvolvidas nas escolas e cuja forma inadequada da abordagem acabou por banalizá-las: o Ensino Experimental, o Trabalho em Grupo, a Pesquisa Escolar e o uso de filmes. A ação justifica-se, pois essas atividades para o Ensino da Física quando realizadas com pertinência inibem a descaracterização do Conhecimento Físico no processo de transposição didática.
10	Título da Ação	Oficinas Pedagógicas especializadas
	Detalhamento	A ação objetiva contribuir com o planejamento do Ensino considerando estudos sobre suas relações com a Cidadania, a Sustentabilidade, a História da África e dos Afrodescendentes que representam desafios para o professor. A ação justifica-se, pois o aprofundamento dessas temáticas representa aprendizagens conceituais presentes nas exigências da Base Nacional Comum evitando-se atividades que se caracterizem unicamente como campanhas de conscientização.
11	Título da Ação	Promover o uso da Língua Portuguesa escrita de acordo com a norma culta
	Detalhamento	Dedicar atenção ao uso correto, em termos da norma culta, dos documentos produzidos nas atividades do PIBID/UFCG ? FÍSICA/CFP. A ação justifica-se, pois o domínio da Língua Materna constitui objetivo primordial da Educação Básica e o Licenciando, como participante ativo da formação dos estudantes desse nível de ensino, deve assumir a responsabilidade de usá-la de forma adequada.
12	Título da Ação	Promover Exercícios de Investigação em Ensino da Física
	Detalhamento	Promover o envolvimento do Bolsista com questões do Ensino da Física na Educação Básica no universo em que as Práticas Pedagógicas são desenvolvidas, no sentido de valorizar ainda mais a Pesquisa em Ensino como informação dessas Práticas. A ação justifica-se uma vez que o Licenciando deve conhecer os processos de produção do conhecimento na área dos quais é tributário para que possa fundamentar suas Práticas Pedagógicas.
13	Título da Ação	Organização de mostra de Ciências
	Detalhamento	Serão organizadas mostra de Ciências interativas, com a participação dos demais Subprojetos PIBID do CFP, nas duas escolas conveniadas. Essas mostras podem ser justificadas por incentivar os alunos a se socializarem.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

14	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.

8 Pibid 2013 - UFCG / Física / Campus Campina Grande

8.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB

8.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LINCOLN RODRIGUES SAMPAIO DE ARAUJO	026.738.474-21	http://lattes.cnpq.br/6819638503542387

8.3 Ações

1	Título da Ação	Incentivo à leitura e escrita 01
	Detalhamento	Nesta ação, os bolsistas, futuros professores, serão incentivados a ler e escrever, nos aspectos: técnico, científico, e exposição oral. Cada bolsista será incentivado a ler pelo menos um livro de divulgação científica na área de física por ano. Uma resenha sobre o livro lido será escrita pelo bolsista, e divulgada no blog do subprojeto.
2	Título da Ação	Incentivo à leitura e escrita 02
	Detalhamento	Há uma coleção de livros de física básica, Lições de Física de Feynman, dos autores R. P. Feynman, R. B. Leighton e M. Sands, Edição definitiva, Porto Alegre, Bookman, 2008, que é conhecido por abordar os conceitos de física com muita criatividade e usando poucas equações. Seções específicas desta referência serão trabalhadas em sala de aula, nas escolas conveniadas, a fim de desenvolver a capacidade comunicativa do licenciando.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3	Título da Ação	Análise dos livros didáticos
	Detalhamento	A análise dos livros didáticos utilizados nas escolas conveniadas permitirá que os bolsistas desenvolvam o senso crítico para seleção do material didático usado em sala de aula. A leitura pelos bolsistas de partes selecionadas do livro didático e a discussão em reunião com os supervisores e coordenador de área será a metodologia empregada para realização desta ação.
4	Título da Ação	Reunião com os coordenadores dos demais subprojetos para realizar propostas interdisciplinares
	Detalhamento	Pretendemos realizar reuniões com os coordenadores dos subprojetos PIBID do Campus de Campina Grande para discutirmos a formação docente e mapearmos os conteúdos possíveis de serem abordados de forma interdisciplinar e, a partir daí, tentarmos construir uma proposta metodológica interdisciplinar no ensino, na pesquisa e na extensão, a partir da discussão dos temas sustentabilidade, cidadania e diferença.
5	Título da Ação	Oficina de sociabilidade interdisciplinar
	Detalhamento	Pretendemos realizar oficinas entre professores supervisores, bolsistas e coordenadores das áreas de Matemática, História, Filosofia, Física, Pedagogia, Geografia e Letras, envolvendo experimentos de leitura e escrita interdisciplinar articulados com os temas sustentabilidade, cidadania e diversidade.
6	Título da Ação	Trabalhar a Física e Matemática no Meio Ambiente
	Detalhamento	Usaremos a modelagem matemática para tratar fenômenos físicos e questões relacionadas ao meio ambiente e a sustentabilidade, transformando situações do dia a dia em problemas físicos e matemáticos. Um exemplo é a abordagem do tema Energias Renováveis, e fazendo uma conexão com a importância da economia de energia para a nossa sociedade.
7	Título da Ação	Ações de controle
	Detalhamento	Visitas periódicas às escolas conveniadas, realizadas pelo coordenador de área; Realização de reuniões periódicas com toda a equipe; Confecção de relatórios simplificados, pelos bolsistas e supervisores, para verificação e acompanhamento periódico das atividades.
8	Título da Ação	Socialização dos resultados das ações
	Detalhamento	Divulgação dos resultados das ações do subprojeto PIBID/UFCEG/Física-CG nos sites http://pibidufcgfisica-cg.blogspot.com.br/ https://www.youtube.com/user/physicstube1?feature=watch ; Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais, ministrando mini-cursos/oficinas e apresentando trabalhos como comunicações orais ou em forma de pôster; Participação em seminários da Unidade



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Acadêmica de Física, socializando resultados com outros alunos do PIBID.
9	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.
10	Título da Ação	Iniciação das atividades 01
	Detalhamento	Seleção dos bolsistas do curso de licenciatura em física da UFCG e dos professores supervisores das escolas conveniadas. Esta ação será realizada por meio de Concurso através de Edital público, respeitando o regimento interno do PIBID/UFCG.
11	Título da Ação	Iniciação das atividades 02
	Detalhamento	Reunião de apresentação com os bolsistas e supervisores selecionados. Nesta reunião, serão definidas as equipes de trabalho e as atribuições principais de cada bolsista. O subprojeto PIBID/UFCG/Física-CG será apresentado aos bolsistas e supervisores, e haverá um diálogo sobre as expectativas dos mesmos.
12	Título da Ação	Diagnóstico e planejamento 01
	Detalhamento	Ao adentrar nas escolas conveniadas, os bolsistas, com apoio dos supervisores, farão um levantamento dos espaços de trabalho, da estrutura física e pedagógica das escolas. Neste momento, os bolsistas passarão a conhecer a rotina dos professores no ambiente de trabalho, suas dificuldades e o perfil do alunado. Como resultado, será produzido um relatório de diagnóstico para cada escola.
13	Título da Ação	Diagnóstico e planejamento 02
	Detalhamento	Realização de reuniões com os bolsistas e supervisores, a fim de compartilhar e discutir os dados obtidos das ações de diagnóstico. O planejamento de como as ações subseqüentes serão implementadas será feito nestas reuniões iniciais.
14	Título da Ação	Vivência escolar 01
	Detalhamento	Os bolsistas de Licenciatura terão a oportunidade de vivenciar o ambiente da escola básica, através do conhecimento de seu Projeto Pedagógico, da participação em reuniões de planejamento junto à equipe pedagógica das escolas, e da participação nas aulas ministradas pelo professor supervisor.
15	Título da Ação	Vivência escolar 02
	Detalhamento	Os bolsistas de Licenciatura terão a oportunidade de participar do planejamento das aulas ministradas pelo professor supervisor. A elaboração



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		de planos de aula, sob a orientação do supervisor e do coordenador de área, aliada à prática dos planos, será fundamental para a formação inicial do licenciando.
16	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	Vivência de situações de ensino pelo bolsista PIBID, desde seu planejamento à execução. Os bolsistas irão compartilhar com os professores supervisores em suas atividades cotidianas na escola, fazendo anotações e acompanhando a execução dos planos de aula.
17	Título da Ação	Atividades de Extensão I
	Detalhamento	Serão realizadas em sincronia com o Programa Ensino Médio Inovador (implementado nas escolas da Educação Básica conveniadas). Com permanência dos alunos na escola em tempo integral, dentro dos macrocampos, possibilitará a realização de atividades complementares, como o acompanhamento pedagógico, a iniciação científica, ou o apoio à participação nas Olimpíadas de Física.
18	Título da Ação	Produção de materiais didático-pedagógicos
	Detalhamento	Os bolsistas farão uso da Oficina Mecânica e da sala do PIBID na UAF/UFCG para produzir materiais didático-pedagógicos, como experimentos de física ou materiais de apoio ao uso dos experimentos em sala de aula. Como resultado desta ação, esperamos criar um Laboratório de Ensino de Física nas escolas conveniadas e equipá-lo com experimentos e manuais para uso na Escola Básica.
19	Título da Ação	Organização de Eventos, Feiras de Ciências, Oficinas e Mini?cursos
	Detalhamento	Pretendemos com esta ação: Organizar uma Feira de Ciências em cada escola conveniada, a cada ano; Publicar no site do PIBID UFCG e no blog do PIBID/Física-CG todos os acontecimentos das Feiras, dos experimentos apresentados, e comentários dos alunos participantes; Realizar 2 oficinas em cada escola, a cada ano, para os alunos e professores interessados, com os temas: O papel da Física no desenvolvimento das tecnologias, e o uso de ferramentas inovadoras para o ensino de Física.
20	Título da Ação	Grupo de pesquisa em ensino de física
	Detalhamento	Pretendemos com esta ação: Publicação de trabalhos científicos na área de pesquisa em Ensino de Física; Publicação de Dissertações/Monografias/Livros/Softwares/Jogos ligados ao subprojeto; Apresentação de trabalhos em eventos artístico/científico/culturais pelas equipes do projeto, na forma de pôster ou comunicação oral; Participar, inclusive com a apresentação de trabalhos, nos encontros anuais do PIBID/UFCG.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

21	Título da Ação	Grupo de estudo das Orientações aplicadas ao Educador
	Detalhamento	Leitura e discussão dos PCNs, Orientações Educacionais Complementares e Orientações Curriculares para o Ensino Médio, aplicadas à área de Física.
22	Título da Ação	Grupo de estudo sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação
	Detalhamento	Nesta ação, discutiremos, em reuniões de grupo com os bolsistas e supervisores, metodologias para o uso das TICs no ensino de física. Um exemplo é o apoio ao uso dos Tablets, doados pelo Governo para os alunos do ensino médio das escolas básicas, para o processo ensino-aprendizagem de física.

9 Pibid 2013 - UFCG / Física / Campus Cuité

9.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cuité/PB

9.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOAO BATISTA DA SILVA	714.005.164-04	http://lattes.cnpq.br/5665858329289332

9.3 Ações

1	Título da Ação	Parcerias com outros projetos do Campus Cuité
	Detalhamento	O Campus Cuité conta com outros programas institucionais de incentivo a formação docente, tais como PROLICEM, PAFOR, Programa Vestibular Solidário (PVS), onde buscaremos parcerias para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem dos licenciandos. Também buscaremos parcerias com projeto Circo da Ciência, para cooperação em programas culturais de divulgação científica, e na elaboração e construção de experimentos de física, e assim desmistificar a física através de atividades lúdicas.
2	Título da Ação	Elaboração e execução de projetos interdisciplinares envolvendo as outras áreas do projeto
	Detalhamento	Desenvolvimento de projetos interdisciplinares envolvendo os subprojetos de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Biologia, Física, Matemática e Química, atuantes nas escolas parceiras. Nesses projetos serão trabalhados os conceitos de ética e sociedade, política, cidadania, diversidade, sustentabilidade e meio ambiente. Ações dessa natureza se justificam por serem imprescindíveis, uma vez que serão realizadas de forma coletiva envolvendo toda a comunidade escolar
3	Título da Ação	Participação em eventos
	Detalhamento	Participação dos coordenadores, bolsistas e supervisores em eventos, com apresentação de trabalhos, realização de palestras e troca de experiência com outros projetos, professores e pesquisadores. Estas ações são importantes para a socialização dos trabalhos desenvolvidos pela equipe do Subprojeto.
4	Título da Ação	Outras ações
	Detalhamento	Reunião conjunta com toda a equipe do subprojeto e reunião conjunta com todos os coordenadores de área e o coordenador Institucional, importantes para o acompanhamento, controle, avaliação do Subprojeto
5	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.
6	Título da Ação	Utilização do lúdico no ensino de física.
	Detalhamento	Esta ação de baseará na utilização do lúdico como uma estratégia pedagógica de acesso ao conhecimento e desenvolvimento de conceitos físicos trabalhados em sala de aula. Assim serão produzidos jogos, brinquedos com materiais de baixo custo, peças teatrais, concurso de paródias envolvendo os alunos das escolas parceiras.
7	Título da Ação	Utilização de recursos computacionais e o uso de TIC's para o desenvolvimento de metodologias
	Detalhamento	Fazer uso de recursos computacionais para desenvolvimento de atividades como, criação de sites, Blogs, e utilização de software educativo com o intuito de inserir a informática de forma significativa no cotidiano do aluno; desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem que estimulem bolsistas e professores a fazerem uso da informática no ensino de Física. Promover o uso de novas TIC's, em suas práticas pedagógicas, será uma ferramenta valiosa no processo de ensino-aprendizagem de Física.
8	Título da Ação	Organização e realização anual de palestras nas escolas
	Detalhamento	Ciclo de Palestras para abordar temas atuais em Física, Ensino de Física e demais temas transversais sugeridos pelos PCN's, que envolvam discussões sobre problemas enfrentados no cotidiano escolar. As palestras serão



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		realizadas, em sua maioria, nas escolas participantes, tendo como finalidades aumentar a interação e fortalecer as relações entre a universidade e as escolas, socializar os trabalhos desenvolvidos pelos pesquisadores institucionais com o intuito de motivar os alunos da educação b
9	Título da Ação	Visitação a outros ambientes de ensino, pesquisa e espaços culturais
	Detalhamento	Promover visitas dos alunos bolsistas e supervisores a museus, centros de ensino e de pesquisa, centros culturais, assim como proporcionar visitas de alunos da rede pública aos ambientes universitários. Estes momentos serão de grande importância para despertar nos participantes uma maior motivação para o estudo.
10	Título da Ação	Grupo de estudos do PIBID/Física
	Detalhamento	Momento reservado a realização quinzenal/mensal de sessões de estudo, seminários coletivos de fundamentação teórica sobre temas de Física e Ensino Física, estudos sobre diferentes abordagens metodologias de ensino, entre outros. Participarão os bolsistas com convite aos supervisores, e professores colaboradores. Este momento será imprescindível para troca de experiências entre os pares.
11	Título da Ação	Vídeo aulas de Física
	Detalhamento	Produção de vídeos curtos, pelos alunos bolsistas, sob a supervisão do professor da disciplina e do coordenador de área, abordando conteúdos de Física do ensino médio, e que poderão ser vistos e usados pelos alunos, como material complementar de apoio para a fixação da aprendizagem dos conteúdos abordados pelo professor da disciplina. Esta ação se justifica pela potencialidade do uso de vídeos no contexto escolar, como uma excelente estratégia para a melhoria do trabalho docente em sala.
12	Título da Ação	Cine Física
	Detalhamento	Apresentação de vídeos e documentários na área de Física, selecionados e analisados pelos bolsistas sob a supervisão do professor e coordenador, que serão exibidos para os alunos das turmas do professor supervisor com o objetivo de discutir sobre as diversas teorias e pesquisas desenvolvidas na área de Física. Esta ação é importante, pois visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio pela disciplina Física.
13	Título da Ação	Clube de leitura: Letramento e produção textual
	Detalhamento	Tem como objetivo despertar o interesse dos alunos bolsista pela leitura, escrita e produção de textos. No início de cada mês o bolsista escolherá um livro na biblioteca para ler, seja de iniciação científica, literatura, ou na área de seu conhecimento, e no final do mês apresentará para a equipe uma síntese do texto lido. Também será estimulada a confecção de tirinhas e a produção de um jornal. Essas ações são importantes, pois, estimularão o uso da norma culta da língua portuguesa.
14	Título da Ação	Produção de materiais de apoio para aulas de Física
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Produção textos, apostilhas, planos de cursos, planos de aulas, cartazes, murais, experimentos, e demais materiais que possam ser utilizados no processo de ensino-aprendizagem na escola. Esses materiais serão usados recursos didáticos para auxiliar a ação pedagógica dos alunos bolsistas e professores no processo de ensino e aprendizagem.
15	Título da Ação	Revitalização dos laboratórios das escolas parceiras
	Detalhamento	É sabido que a maioria das escolas publica da região se quer tem um laboratório de Física em funcionamento e as possui, ou está fechado ou funcionam precariamente. Diante disso, a equipe do PIBID desenvolverá um planejamento estratégico para colocar em funcionamento o laboratório de física, ou na impossibilidade, criar condições para a prática de experiências fazendo uso de materiais alternativos e de baixo custo que são imprescindíveis para melhoria as aulas de Física na escola.
16	Título da Ação	Formação da equipe integrante do Subprojeto
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas no nível médio.
17	Título da Ação	Capacitação das equipes do subprojeto
	Detalhamento	Capacitar bolsistas e supervisores para a elaboração e desenvolvimento de planos de trabalhos, que vise a prática de ações efetivas voltadas para buscas de melhorias na qualidade de ensino, levando em conta o contexto e as especificidades apresentadas no Projeto Político e Pedagógico (PPP) das escolas parceiras.
18	Título da Ação	Atividades de planejamento escolar
	Detalhamento	Planejamento das atividades que serão desenvolvidas e realizadas na escola pela equipe. Todos os planejamentos, seja semanal e/ou quinzenal/mensal, serão feitos de forma coletiva por meio de reuniões periódicas tendo como referenciais, o calendário escolar, a disponibilidade e o plano de curso do professor da disciplina, o PPP da escola, os horários de disponibilidade dos alunos, bolsistas e professores supervisores na escola.
19	Título da Ação	Acompanhamento da Prática Pedagógica na Escola
	Detalhamento	Os alunos bolsistas acompanharão o desenvolvimento das atividades didáticas realizadas pelo professor supervisor em sala de aula, participando do seu planejamento, execução, coordenação e avaliação de suas atividades, para poder planejar as atividades de atendimento ao aluno.
20	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada
	Detalhamento	São as atividades de docência realizadas pelos bolsistas na escola, tais como, atendimento aos alunos, atuando como monitores para tirar dúvida, dar aulas de reforço escolar para os alunos que estão com dificuldades na



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		disciplina, acompanhar e auxiliar o professor nas aulas de laboratório, confeccionar plano de aula, entre outras atividades relacionadas ao processo de ensino, que serão de suma importância para o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à formação inicial.
21	Título da Ação	Atividades de pesquisa
	Detalhamento	São as pesquisas desenvolvidas pelos alunos, bolsistas e supervisores voltadas para o contexto escolar. A proposta é desenvolver a reflexão sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes na escola, promovendo atividades que sejam significativas tanto para os alunos e assim despertar nos alunos, bolsistas e professores da educação básica o interesse pela pesquisa. Essas atividades permitirão o desenvolvimento da criatividade dos alunos, dos bolsistas e supervisores.
22	Título da Ação	Atividades de extensão
	Detalhamento	Atividades desenvolvidas pelos bolsistas e a comunidade escolar para a visitação do público a escola. Dentre as diversas destacaremos aqui a preparação e realização de oficinas, mostras culturais e pedagogias, feiras de ciências, memoriais, entre outras. Estas ações desenvolvidas nas escolas são de extrema importância para aproximar mais os pais, familiares e a sociedade em geral para conhecer trabalho que vem sendo desenvolvido pela comunidade escolar.

10 Pibid 2013 - UFCG / Geografia / Campus Cajazeiras

10.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

10.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA	056.705.384-98	http://lattes.cnpq.br/1430960919769440

10.3 Ações

1	Título da Ação	Formação da equipe integrante do Subprojeto
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas.
2	Título da Ação	Ações de Planejamento
	Detalhamento	O planejamento envolve os processos de organização da equipe, tendo em vista a operacionalização dos objetivos preconizados pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência no âmbito do Curso de Geografia do Centro de Formação de Professores ? CFP da Universidade Federal de Campina Grande ? UFCG. Destaca-se, nesse sentido, a necessidade de capacitar a equipe, tendo em vista a compreensão da proposta, bem como entender o universo escolar para desenvolvimento das ações.
3	Título da Ação	Ações de Capacitação
	Detalhamento	Essas ações se orientam pela necessidade de esclarecimento das questões que norteiam o PIBID ?Geografia ? CFP, e objetivam preparar os sujeitos do projeto para o desenvolvimento das ações. Envolvem, dessa forma, a equipe: alunos bolsistas, supervisores e coordenador, baseando-se na necessidade de compreender a proposta e definir as posturas dos sujeitos a partir das demandas que serão levantadas no decorrer da realização das ações.
4	Título da Ação	Apresentar a proposta aos sujeitos participantes do projeto
	Detalhamento	Apresentação da proposta, objetivos e metodologia de funcionamento do PIBID aos participantes (bolsistas e supervisores), tendo em vista estabelecer uma discussão das peculiaridades do subprojeto Geografia PIBID-UFCG-CPF. Fundamenta-se, dessa forma, a necessidade de refletir com o grupo, um conjunto de posturas e estratégias para a realização das atividades que serão desenvolvidas.
5	Título da Ação	Capacitar dos integrantes do projeto
	Detalhamento	Após conhecida a sistemática de funcionamento do projeto serão discutidas as questões teórico-metodológicas a partir da bibliografia apresentada, que orientam o ensino de geografia, tendo em vista a construção de competências para compreensão da realidade escolar e posterior atuação na Escola. Esse procedimento objetiva balizar a compreensão de um ensino de geografia contextualizado com a realidade dos alunos a partir de uma abordagem crítica do seu espaço cotidiano.
6	Título da Ação	Debater o contexto espaço-temporal e epistemológico da educação
	Detalhamento	A complexidade do contexto espacial e de produção do conhecimento na atualidade tem influenciado sobremaneira na organização dos processos de ensino na escola. Isso tem se consolidado a partir da emergência das temáticas transversais, das novas tecnologias, das linguagens e da cultura digital. Cabe, nesse sentido, refletir teoricamente os elementos que norteiam essas questões, tendo em vista a preparação para atuação nas escolas a partir da compreensão das demandas suscitadas no novo contexto.
7	Título da Ação	Debater a estrutura e peculiaridades do Projeto Pedagógico do Curso - PPC de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Geografia do CFP/UFCG
	Detalhamento	Considerando que o objetivo do PIBID se orienta pela busca de excelência na formação de professores é fundamental que os alunos bolsistas entendam a proposta de formação de professores preconizada pelo curso. Nesse sentido, será analisado o perfil do professor preconizado pelo PPC ? Geografia, a partir das habilidades, competências, procedimentos, disciplinas, pesquisa e extensão apontadas pelo documento.
8	Título da Ação	Ações de Diagnóstico
	Detalhamento	Essas ações têm como objetivo levantar um conjunto de dados acerca das escolas e da configuração do ensino de geografia. Além de observações, questionários e entrevistas, serão realizadas também atividades junto a biblioteca / sala de leitura, considerando a necessidade de analisar a configuração de material teórico e didático nesse ambiente. Além disso, faz-se necessário compreender a proposta de ensino preconizada pelas Escolas e sua contextualização com a dimensão sociocultural.
9	Título da Ação	Vivenciar o cotidiano das escolas participantes
	Detalhamento	A partir da inserção dos alunos bolsistas nas escolas serão desenvolvidas um conjunto de observações acerca da sistemática de funcionamento do espaço escolar a partir das interações entre seus diferentes sujeitos (alunos, professores, técnicos, supervisores, orientadores). Essa ação objetiva que o aluno, a partir de um olhar orientado, entenda as diferentes relações e os conflitos advindos dessa relação que se desenvolvem no espaço escolar.
10	Título da Ação	Analisar o contexto socioespacial das Escolas
	Detalhamento	Considerando que a comunidade em que a Escola está inserida pode influenciar positivamente ou negativamente no funcionamento da escola, é fundamental que os alunos bolsistas compreendam o contexto espacial em que a escola está inserida, tendo em vista a compreensão das possibilidades de integração entre Escola e Comunidade. Partindo de observações e realização de entrevistas no entorno próximo das escolas, será elaborado um perfil socioeconômico da comunidade no entorno da escola.
11	Título da Ação	Debater o Projeto Político Pedagógico - PPP das Escolas.
	Detalhamento	A análise do PPP das escolas deverá se orientar pela compreensão da proposta de ensino preconizada pela escola, especificamente no que se refere ao ensino de geografia. Deverá, nesse processo, ser questionado a produção, implementação e contextualização do documento com o espaço escolar em função dos sujeitos que o compõem e tendo como referência o contexto socioespacial da escola a partir das suas peculiaridades.
12	Título da Ação	Diagnosticar a estrutura física das escolas
	Detalhamento	Esse diagnóstico deverá contemplar toda a estrutura das escolas, desde a quantidade e qualidade das salas de aula, passando pela estrutura e funcionamento da biblioteca da escola, até a configuração das áreas comuns (banheiros, cantina, pátio, ginásio, sala de informática). O diagnóstico



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		levará a uma reflexão acerca da qualidade de funcionamento da escola e o subsídio que essa qualidade traz ao processo de ensino e aprendizagem em geografia.
13	Título da Ação	Produzir um perfil socioeconômico dos alunos
	Detalhamento	Esse perfil, que partirá de um questionário, incorporará a configuração de renda, origem, configuração familiar, deslocamento, lazer, participação em projetos sociais, expectativas de vida e de trabalho, bem como da função da escola. Tem como fundamento a compreensão da configuração do aluno com o qual trabalhará e subsidia o processo de planejamento das aulas de geografia, uma vez que esses dados balizam o desenvolvimento de um ensino de geografia contextualizado com o cotidiano do aluno.
14	Título da Ação	Analisar os documentos curriculares oficiais
	Detalhamento	Os Parâmetros Curriculares Nacionais ? PCN (1998) apontam um conjunto de competências, capacidades e temáticas que devem ser desenvolvidas no ensino fundamental, sendo necessária, dessa forma, a compreensão da proposta de ensino de geografia (temáticas, objetivos, metodologia e avaliação) apontada nesse documento, uma vez que o mesmo baliza as temáticas desenvolvidas em sala e até mesmo a configuração dos livros didáticos.
15	Título da Ação	Analisar a configuração do ensino de geografia
	Detalhamento	Através de observações, questionários e entrevistas com professores e alunos das escolas, os alunos bolsistas montarão um panorama do ensino de geografia, tendo em vista compreender os ?lugares comuns?, tradicionalmente, associados a essa disciplina. Esse procedimento baliza uma reflexão crítica acerca da geografia escolar e operacionaliza outras propostas de ensino.
16	Título da Ação	Catalogar as obras relacionadas a Geografia escolar
	Detalhamento	Junto a biblioteca / sala de leitura da escola os alunos bolsistas catalogarão as obras que abordam temáticas geográficas (didáticas, paradidáticas e acadêmicas) tendo em vista a organização do acervo. Essa ação auxiliará os alunos no momento de organização da docência compartilhada, tendo em vista que poderão fazer uso das obras para planejar aulas, através dos livros didáticos, apoiar o tratamento de temáticas com os paradidáticos e refletir questões teóricas a partir de obras acadêmicas.
17	Título da Ação	Orientações dos alunos bolsistas
	Detalhamento	As orientações têm como objetivo direcionar os alunos bolsistas para o reconhecimento do espaço escolar. Ocorrerão, nesse sentido, direcionamentos acerca da organização das observações, elaboração de questionários e entrevistas, bem como sistematização dos dados coletados na fase de diagnóstico. As orientações balizarão também a definição de estratégias para organização dos processos de docência e docência compartilhada, que serão indicados mais adiante.
18	Título da Ação	Reuniões quinzenais da equipe



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Esses encontros entre alunos bolsistas, supervisores e coordenador têm como objetivo estabelecer uma reflexão a partir dos objetivos propostos para o projeto e os processos de execução em andamento. Se estabelecerá, dessa forma, um debate sobre os papéis desenvolvidos pelos integrantes do projeto, tendo em vista a identificação de falhas e avanços na execução.
19	Título da Ação	Ações de docência compartilhada
	Detalhamento	Contempla as ações relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem dos alunos bolsistas em ?comunhão? com os professores supervisores. Esse processo objetiva, entre outras questões, o estabelecimento de uma troca de experiências entre o aluno em formação e o professor da escola, tendo em vista um aprimoramento na organização dos processos de planejamento, abordagens das temáticas geográficas, elaboração de recursos didáticos, procedimentos de avaliação.
20	Título da Ação	Observação das aulas do supervisor
	Detalhamento	Tendo em vista entender como se processam as relações entre professor e alunos, os alunos bolsistas desenvolverão observações sistemáticas do espaço da sala de aula, tendo em vista a compreensão do seu funcionamento a partir da dinâmica que se estabelece entre professor e alunos. Busca-se identificar conflitos, posturas indisciplinadas, dispersão das turmas durante a aula, participação dos alunos nas atividades propostas e identidade com o conhecimento geográfico desenvolvido em sala.
21	Título da Ação	Participação na definição das temáticas de ensino
	Detalhamento	Tendo como referência as ações de diagnóstico executadas pelos alunos bolsistas, cabe o estabelecimento de posicionamentos junto ao professor supervisor acerca da significação das temáticas desenvolvidas para os alunos, considerando o significado das mesmas junto aos alunos das escolas a partir de seu contexto socioespacial. Vale ressaltar que esse processo será mediado por uma reflexão entre bolsista ? supervisor, objetivando uma construção conjunta entre os agentes.
22	Título da Ação	Definição dos recursos didáticos
	Detalhamento	Considerando que os recursos didáticos devem estar contextualizados com a temática que será desenvolvida e com o contexto socioespacial dos alunos, busca-se, nesse ação, que os bolsistas participem, a partir de um debate com o supervisor, na definição dos instrumentos que serão utilizados para o desenvolvimento dos processos de ensino, tendo em vista a reflexão acerca da adequação e possibilidades de uso de diferentes ferramentas didáticas.
23	Título da Ação	Reflexão dos objetivos de aprendizagem do processo de avaliação,
	Detalhamento	Essa reflexão terá como fundamento a análise dos processos de aprendizagem organizados durante o período de docência compartilhada. Busca-se, dessa forma, a construção de competências tanto em relação ao processo de diagnóstico de aprendizagem quanto na definição dos instrumentos adequados para avaliação.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

24	Título da Ação	Ações de docência
	Detalhamento	A partir da docência compartilhada, tendo como pressuposto a compreensão dos elementos que norteiam os processos de ensino e aprendizagem em geografia, os alunos bolsistas passarão a organizar as ações de docência sem a participação do professor supervisor, o que indica a prática da autonomia docente, elemento fundamental para uma formação crítica do futuro professor.
25	Título da Ação	Desenvolvimento de projetos temáticos de ensino
	Detalhamento	Pensando que o ensino de geografia contextualizado deve partir de diferentes linguagens que permitam a comunicação / construção do conhecimento, serão elaborados, a partir da orientação do coordenador e acompanhamento do supervisor, projetos temáticos de ensino a partir da literatura regional, cinema, música, tecnologias da comunicação e informação, entre outras linguagens, que serão desenvolvidos nas escolas.
26	Título da Ação	Organização de um projeto interdisciplinar de ensino
	Detalhamento	A organização do projeto interdisciplinar de ensino envolvendo alunos bolsistas dos projetos de Biologia, Química, História, Física, Letras, Matemática e Geografia parte da organização de um Estudo do Meio (PONTUSCHKA, PAGANELLI & CACETE, 2007), que objetiva a construção conjunta de conhecimento em torno do fenômeno da Seca, que se apresenta como uma constante na região em que está inserido o CFP / UFCG.
27	Título da Ação	Realização de oficinas temáticas na Escola
	Detalhamento	Partindo das leituras preconizadas nas ações de capacitação, que contemplam a discussão acerca dos temas transversais, tais quais: meio ambiente e sustentabilidade, diversidade sociocultural e cultura digital, os alunos bolsistas elaborarão um conjunto de oficinas para discussão desses temas nas escolas. Essa ação contempla não apenas os alunos, mas todos os sujeitos que constituem o espaço escolar e envolvem também o uso de diferentes linguagens.
28	Título da Ação	Acompanhamento e reconstrução do desempenho escolar
	Detalhamento	Considerando que a docência contempla outros espaços para além da sala de aula, essa ação propicia um contato mais específico com a atividade docente, já que se orienta pelo acompanhamento dos alunos que apresentem baixos rendimentos, sendo possível a incorporação de atividades de monitoria por alunos das Disciplinas de Estágio Supervisionado em Geografia (curso de graduação), ampliando a parceria da UFCG com as escolas participantes.
29	Título da Ação	Organização de um Blog do PIBID ? Geografia
	Detalhamento	O Blog terá duas funções: 1 - Auxiliar os alunos nas atividades de leitura, escrita e comunicação acerca das experiências de docência na escola, sendo um espaço de reflexão e crítica acerca das ações do projeto, possibilitando um processo de discussão e produção de conhecimento a partir



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		das Novas Tecnologias da Comunicação e Informação; 2 - Auxílio aos alunos das escolas, tendo em vista o esclarecimento de questões referentes aos temas geográficos abordados nas ações de docência.
30	Título da Ação	Ações de produção de recursos didáticos
	Detalhamento	A produção de recursos didáticos é fundamental nos processos de organização da docência do professor em formação. Nesse sentido, as ações de produção de recursos didáticos terão como objetivo a reflexão acerca das características, funções e possibilidades que diferentes linguagens podem trazer ao ensino de geografia. Vale ressaltar que os materiais produzidos para utilização nas ações de docência e docência compartilhada ficam nas Escolas, passando a subsidiar o trabalho dos professores.
31	Título da Ação	Produção de textos didáticos para o ensino de geografia.
	Detalhamento	Considerando a necessidade de desenvolvimento da habilidade da escrita e a necessidade de utilizar outros textos para além dos livros didáticos, nessa ação serão produzidos textos didáticos de diferentes temáticas para utilização nas aulas de geografia, tendo em vista a reflexão acerca dos processos que permeiam os processos de produção de conhecimento e organização desse conhecimento na escola. Prevemos a colaboração dos bolsistas do subprojeto de Letras (CFP/UFCG), para revisão e colaboração.
32	Título da Ação	Organizar uma mapoteca temática na Escola
	Detalhamento	A partir das atividades de diagnóstico realizadas na biblioteca da escola, será organizada uma mapoteca, tendo em vista a operacionalização da utilização da linguagem cartográfica no ensino de geografia. Os alunos bolsistas também buscarão doações de mapas junto ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística ? IBGE. Essa ação prevê também a criação de um banco digital de mapas temáticos na escola, que tem por objetivo operacionalizar não apenas a atuação do PIBID, mas de todos na escola.
33	Título da Ação	Concepção, organização e produção de maquetes temáticas
	Detalhamento	Essa ação se desenvolverá a partir da integração dos professores do Curso de Geografia do CFP/UFCG, tendo em vista a construção de um conjunto de maquetes temáticas (sítio urbano, áreas rurais, estrutura do relevo, etc.). Objetiva, dessa forma, a ampliação das possibilidades de ensino e aprendizagem a partir de materiais em três dimensões para o processo de ensino. Serão pensadas, inclusive, produções de mapas táteis, tendo em vista a reflexão sobre o papel da didática na Educação Inclusiva.
34	Título da Ação	Produzir um acervo de filmes domésticos e fotografias
	Detalhamento	A partir do desenvolvimento do Estudo do Meio previsto nas ações de docência desse projeto, será organizado um acervo permanente de vídeos e fotografias do espaço em que se desenvolverá o estudo. Será organizado, dessa forma, um material que subsidia a análise e compreensão da paisagem e, dessa forma, aperfeiçoa o ensino de geografia nas escolas.
35	Título da Ação	Ações de Pesquisa



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	As ações de pesquisa se orientarão pela sistematização dos dados coletados durante a fase de diagnóstico da escola, executada pelos alunos bolsistas. Nesse momento serão sistematizados os dados, tendo em vista a construção de conhecimento acerca da realidade escolar e do ensino de geografia. Essas ações são fundamentais para iniciação a docência, já que permitem a compreensão da escola em profundidade, enxergando-a em suas complexidades que apontam para os problemas e as dimensões políticas.
36	Título da Ação	Análise das obras relacionadas à Geografia
	Detalhamento	As obras teóricas, didáticas e paradidáticas catalogadas na fase de diagnóstico passarão por um processo de análise por parte dos alunos bolsistas, que terá como objetivo fundamental situar as possibilidades e contribuição da biblioteca / sala de leitura da escola no processo de organização das atividades de ensino. Questões como quantidade, atualização, estado de conservação, diversidade e limitações das obras serão alvo de pesquisa e sistematização.
37	Título da Ação	Elaboração de um perfil metodológico do ensino de geografia
	Detalhamento	Esse perfil será elaborado a partir das observações, questionários e entrevistas realizados com os professores de geografia da escola e tem por base o reconhecimento da realidade do ensino de geografia. Os procedimentos de sistematização de dados a partir da análise da fala dos professores e da sua prática em sala de aula permitem entender o universo metodológico do ensino de geografia nas escolas de forma mais sistemática e profunda.
38	Título da Ação	Ações de Extensão
	Detalhamento	Essas ações guiam-se pela necessidade de contribuição da Universidade na ampliação das possibilidades de funcionamento das escolas. Seu desenvolvimento contemplará os professores, os alunos e a comunidade no entorno das escolas.
39	Título da Ação	Análise do perfil socioeconômico dos alunos
	Detalhamento	A sistematização dos dados referentes a configuração social dos alunos será feita mediante a análise dos questionários aplicados. Os procedimentos de mensuração de dados, elaboração de gráficos, produção de tabelas e questionamento das variáveis trará uma compreensão mais profunda sobre a realidade escolar, apontando problemas ou questões que devem ser pensadas pela escola em seu processo de construção pedagógica.
40	Título da Ação	Organização de grupo de leitura e acompanhamento
	Detalhamento	Os integrantes do projeto (bolsistas, supervisores e coordenadores) participarão de um grupo de leitura e discussão acerca da configuração da escola a partir dos instrumentos de pesquisa apresentados anteriormente, bem como das questões teóricas que norteiam o ensino de geografia a partir do referencial bibliográfico apresentado no projeto. Objetiva-se, dessa forma, a construção de artigos científicos que apresentem e reflitam sobre as complexidades da iniciação a docência.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

41	Título da Ação	Criação de instrumentos de desenvolvimento dos bolsistas
	Detalhamento	No primeiro contato com os bolsistas será aplicado um questionários acerca das questões que norteiam o processo de ensino de geografia na escola, tendo em vista a organização de um perfil de habilidades e competências docentes. A partir disso, semestralmente os questionários serão reaplicados, tendo em vista o acompanhamento do desenvolvimento da concepção de teoria e prática docente dos alunos bolsistas.
42	Título da Ação	Organização de oficinas técnicas
	Detalhamento	Essas ações têm como objetivo operacionalizar os professores da escola, no que se refere à utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação, Televisão, Cinema, Imagens, Literatura, Jornal etc. na abordagem de temas que sejam relevantes para os alunos do ponto de vista da sua formação cidadã. Não se orientam, necessariamente, pela abordagem de conteúdos geográficos, mas se propõem a construir possibilidades para os professores abordarem temas: cidadania, diversidade, homofobia e meio ambiente
43	Título da Ação	Organização de feiras e mostras pedagógicas
	Detalhamento	Tendo em vista o incentivo a socialização do saber produzido na escola, os alunos bolsistas, juntamente com o professor supervisor, organizarão grupos de discussão para concepção, elaboração e organização de feiras e mostras pedagógicas nas escolas, objetivando inclusive a comunicação desse saber produzido a partir da inserção da comunidade nessas atividades.
44	Título da Ação	Ações de cidadania junto a comunidade no entorno da escola
	Detalhamento	Considerando o papel social da Universidade e da Escola enquanto espaços de produção do conhecimento, e tendo como referência a significação social desses saberes para o desenvolvimento de posturas cidadãs, propomos mobilizações dos alunos bolsistas a partir de campanhas junto a comunidade do entorno da escola, especialmente aquelas relativas ao acesso a cidadania, tais quais as questões Ambientais, de Saúde, Direito e especialmente, de Educação.
45	Título da Ação	Ações de controle
	Detalhamento	Essas ações têm como objetivo acompanhar e avaliar o desenvolvimento das atividades do projeto e se fundamentam nas possíveis necessidades de redimensionamento e reorientação das ações da equipe. Se constituem num espaço de reflexão acerca da funcionalidade das ações e da atuação de cada um dos sujeitos envolvidos.
46	Título da Ação	Encontro entre Bolsistas, Supervisores e Coordenador
	Detalhamento	Cada ação, desde o diagnóstico até as atividades de docência, docência compartilhada e mesmo de elaboração de recursos didáticos, será pensada em conjunto entre bolsistas, supervisores e coordenador, tendo em vista a socialização de pontos de vista e a construção coletiva de competências docentes. Essas reuniões ocorrerão nas Escolas e, quinzenalmente, na Universidade e serão acompanhadas pelo coordenador, que orientará o processo de auto-avaliação dos sujeitos e acompanhamento das ações.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

47	Título da Ação	Produção de Relatórios mensais, trimestrais e anuais
	Detalhamento	A partir das ações desenvolvidas, os alunos e supervisores deverão produzir relatórios dos processos de execução, mapeando problemas, apontando elementos positivos e refletindo teoricamente as questões suscitadas pelas ações. Cada um desses relatórios mensais (bolsistas), trimestrais (supervisores) auxiliarão na construção de um relatório anual, produzido pelo coordenador e socializado com bolsistas e supervisores. E ainda relatório de prestação de contas dos recursos financeiros.

11 Pibid 2013 - UFCG / Geografia / Campus Campina Grande

11.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB

11.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO	031.880.724-65	http://lattes.cnpq.br/6289433533777830
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO	363.698.614-72	http://lattes.cnpq.br/3664258994348544

11.3 Ações

1	Título da Ação	Geografia do Bairro
	Detalhamento	Organizar trabalhos de pesquisa em Geografia, visando conhecer o bairro onde a escola está inserida, a partir da perspectiva da "Geografia do Bairro" apresentada por Aziz Ab'Saber.
2	Título da Ação	Formação da equipe integrante do Subprojeto
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 02 coordenadores de área, 04 supervisores, e 28 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar nas escolas envolvidas no subprojeto de Geografia.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3	Título da Ação	Socialização do Projeto
	Detalhamento	Apresentar o Projeto Institucional PIBID ? UFCG e o subprojeto Geografia PIBID-UFCG para os alunos bolsistas, professores supervisores e outros profissionais importantes para a execução do projeto.
4	Título da Ação	Planejamento e capacitação da Equipe para o desenvolvimento das ações
	Detalhamento	Ao longo da execução deste subprojeto, cada ação realizada será precedida de atividades de planejamento e capacitação da equipe. Assim, pretende-se que toda ação seja realizada considerando o ciclo planejamento ? execução ? divulgação - controle ? encerramento ? planejamento.
5	Título da Ação	Diagnóstico do Projeto Político Pedagógica das Escolas
	Detalhamento	Analisar o Projeto Político Pedagógico das escolas participantes, destacando ações apontadas no documento mas ainda não executadas, como indicadoras para o planejamento de atividades do subprojeto Geografia PIBID-UFCG.
6	Título da Ação	Diagnóstico da Estrutura Física das Escolas
	Detalhamento	Realizar diagnóstico da estrutura física das escolas participantes, considerando possíveis adequações de salas de aula, espaços de leitura e estudos, ambientes para aulas práticas e as potencialidades de uso de espaços não formais para realização de atividades didáticas.
7	Título da Ação	Diagnóstico sobre o Ensino de Geografia (metodologias e recursos didáticos) nas Escolas
	Detalhamento	Realizar diagnóstico sobre a realidade do ensino de Geografia no Ensino Fundamental das escolas participantes, considerando as experiências metodológicas de destaque já realizadas e os recursos didáticos disponíveis para a realização das aulas de geografia. Neste sentido, pretende-se também analisar os livros didáticos disponíveis na escola e a forma de utilização, com o objetivo de promover novas possibilidades metodológicas a partir do uso deste recurso.
8	Título da Ação	Diagnóstico sobre a comunidade escolar
	Detalhamento	Realizar diagnóstico da comunidade escolar, considerando os diversos atores que participam do funcionamento da escola participante. A abordagem estará especialmente destinada a identificação do perfil do aluno e dos seus profissionais. Esta caracterização permitirá que as ações do subprojeto sejam elaboradas considerando as especificidades da cultura escolar de cada escola.
9	Título da Ação	Planejamento das Ações
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

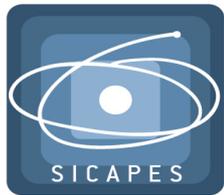
		Planejamento periódico das ações a serem executadas, com participação de toda a equipe. Destaca-se nesta ação a necessidade de elaboração de momentos de ensinar aprender geografia utilizando estratégias metodológicas inovadoras e a proposição de atividades de ensino-aprendizagem em espaços não formais, tanto em ambientes dentro das escolas (pátio da escola, quadra de esportes e outros ambientes não utilizados pelas aulas de geografia), como em atividades extramuros (praças, ruas, zoológico).
10	Título da Ação	Participação do planejamento pedagógico das escolas
	Detalhamento	Participação dos os alunos de iniciação à docência nos planejamentos pedagógicos das escolas com o objetivo de instrumentalizá-los sobre este momento de discussão sobre os caminhos a serem trilhados pela escola. Além disso, espera-se que este seja um momento de proposição e realização de atividades que aproximem a UFCG das escolas participantes através de palestras, minicursos, visitas guiadas, oficinas, etc.
11	Título da Ação	Observação de atividades de ensino aprendizagem
	Detalhamento	Os alunos de iniciação à docência irão acompanhar as atividades realizadas pelos professores em sala de aula com o objetivo de adquirir experiência docente a partir da análise das situações observadas tanto na condução da atividade pelo professor supervisor, como na participação do alunado durante a aula;
12	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	Os alunos de iniciação à docência irão participar de atividades realizadas em sala na condição de assistente, considerando sua participação em todo o processo da atividade ? desde o planejamento, passando pela execução e arrematando com a avaliação da atividade. Nestes momentos, os alunos de iniciação à docência devem realizar o trabalho integrado com o professor supervisor e não de forma isolada como um professor substituto.
13	Título da Ação	Reconstrução do Desempenho Escolar
	Detalhamento	Viabilizar atividades de acompanhamento e de reconstrução do desempenho escolar com os alunos que apresentem baixos rendimentos, sendo possível a incorporação de atividades de monitoria por alunos das Disciplinas de Estágio Supervisionado em Geografia (curso de graduação), ampliando a parceria da UFCG com as escolas participantes.
14	Título da Ação	Incorporação de novas Estratégias de Ensino-Aprendizagem
	Detalhamento	Realizar atividades de ensino-aprendizagem na escola e apresentar novas propostas, considerando a abordagem interdisciplinar e as possibilidades de uso de espaços não formais, tanto em ambientes dentro das escolas, como em ambientes extramuros tão importantes para a educação geográfica;
15	Título da Ação	Ações interdisciplinares com o Subprojeto Música
	Detalhamento	Dando continuidade a processo já iniciado com sucesso, com o objetivo de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		disseminação de novas estratégias metodológicas, serão desenvolvidas atividades de ensino aprendizagem nas escolas de ensino básico em conjunto com o subprojeto de música. Estas ações deverão considerar, especialmente, as diferenças regionais do Brasil e do mundo através do uso da música como expressão cultural característica de cada região.
16	Título da Ação	Produção de Recursos Didáticos para o Ensino de Geografia
	Detalhamento	Produzir recursos didáticos que sejam utilizados em aulas de Geografia (textos, jogos, experiências, etc.), evidenciando que produção dos recursos didáticos seja feita utilizando material já existente na escola ou outro de fácil acesso. Além disso, a equipe do projeto deverá possibilitar a inserção no ambiente do ensino básico os recursos didáticos produzidos pelos alunos da Licenciatura em Geografia da UFCG, permitindo a avaliação e eficácia do recurso elaborado durante componente curricular.
17	Título da Ação	Instrumentação de Recursos Didáticos para o Ensino de Geografia
	Detalhamento	Instrumentalizar os bolsistas de iniciação à docência e os docentes das escolas participantes no uso de recursos audiovisuais, de softwares educacionais e de apoio ao ensino e de ferramentas de Tecnologias de Comunicação e Informação, possibilitando, por parte do docente, um aumento de seu arsenal de estratégias metodológicas.
18	Título da Ação	Formação Política sobre a profissão docente
	Detalhamento	Realizar encontros periódicos para refletir sobre a realidade da profissão de professor em Campina Grande e região, com o objetivo de estimular o debate e a realização de ações para valorização do Professor de Ensino Básico.
19	Título da Ação	Sistematização da prática docente
	Detalhamento	Discutir e incentivar a produção de artigos científicos dos professores das escolas de ensino básico e dos bolsistas de iniciação à docência, procurando viabilizar caminhos para publicações de relatos de experiências em periódicos.
20	Título da Ação	Grupo de estudos sobre o ensino de geografia
	Detalhamento	Realizar encontros periódicos com toda a equipe deste subprojeto para que sejam analisadas temáticas importantes sobre a formação docente e a prática de ensino da geografia, baseadas em referências bibliográficas reconhecidas na área
21	Título da Ação	Grupo de Conscientização ambiental
	Detalhamento	Criação de um grupo de conscientização ambiental a fim de propor atividades de diagnósticos, pesquisa e ações mitigadoras dos problemas ambientais encontrados na da área de influência das escolas;
22	Título da Ação	Oficinas de Leitura e Escrita
	Detalhamento	Criar oficinas de leitura e produção textual, através de romances,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		cordéis, gibis, bilhetes, cartas, e-mails, hipertextos, esquemas, resumos, resenhas, projetos e relatórios de pesquisa, artigos, entre outros gêneros, de modo que os bolsistas de iniciação à docência desenvolvem suas capacidades e habilidades textuais-discursivas num contexto em que se considera o uso normativo da língua.
23	Título da Ação	Mapoteca
	Detalhamento	Criar uma mapoteca para suporte aos trabalhos do PIBID, com mapas em várias escalas, sala de aula, escola, bairro, cidade, região, país, continente e mundo, representando as situações-problemas no contexto ambiental e as ações sustentáveis desenvolvidas em contexto multiescalar com o objetivo de inserir à prática dos bolsistas de iniciação à docência o uso dos mapas em suas estratégias metodológicas.
24	Título da Ação	Ações interdisciplinares com o Subprojeto Matemática
	Detalhamento	Pretende-se desenvolver ações junto com o Subprojeto de Matemática, especialmente, no estudo de temas comuns às duas áreas de conhecimento. Entre estes destacamos: sistemas de coordenadas, ângulos, escalas, áreas de superfícies, figuras semelhantes, mapas, gráficos estatísticos, dentre outros.
25	Título da Ação	Intercâmbio PIBIDs Geografia UFCG
	Detalhamento	Com o objetivo de aproximar as ações dos dois subprojetos Geografia PIBID-UFCG (Campus Campina Grande e Campus Cajazeiras) será realizado intercâmbio entre bolsistas dos dois subprojetos, que terão oportunidade também de identificar diferentes realidades escolares.
26	Título da Ação	Sistematização e divulgação de ações do PIBID na academia
	Detalhamento	Consolidar, em forma de artigos, os relatos das experiências de destaque durante a execução do subprojeto Geografia PIBID-UFCG com o objetivo de divulgar as ações desenvolvidas pelo subprojeto Geografia PIBID-UFCG eventos locais, regionais, nacionais ou internacionais e periódicos de importância para a área de Ensino de Geografia
27	Título da Ação	Socialização dos Resultados
	Detalhamento	A divulgação das ações do subprojeto Geografia PIBID/UFCG será feita através da internet (Portal Pibid UFCG) com o objetivo de apresentar à comunidade o que vem sendo feita em cada um das escolas do subprojeto.
28	Título da Ação	Ações de Planejamento e Controle das Ações
	Detalhamento	Serão realizadas reuniões com a equipe do subprojeto e com outros profissionais das escolas objetivando a realização do planejamento e da avaliação das ações promovidas.
29	Título da Ação	Elaboração de Produtos
	Detalhamento	Para cada ação desenvolvida espera-se apresentar um produto como resultado



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		do esforço coletivo realizado. Este produto pode ser de diversas naturezas, tais como: relatórios, planos de aula, recurso didático, portfólios, diários de aula, artigos produzidos, álbum de fotografias, dentre outros.
30	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Pretende-se sistematizar os resultados das ações desenvolvidas em relatórios semestrais por equipe deste subprojeto. Além disso, anualmente, pretende-se construir documento final sobre a situação da disciplina ?Geografia? em cada uma das escolas participantes, expondo as ações desenvolvidas como propostas de atividades de ensino-aprendizagem a serem reproduzidas em outros espaços escolares. E fazer ainda a prestação de contas dos recursos a coordenação institucional.

12 Pibid 2013 - UFCG / História / Campus Cajazeiras

12.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

12.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROSEMERE OLIMPIO DE SANTANA	085.559.997-90	http://lattes.cnpq.br/6172861753799782

12.3 Ações

1	Título da Ação	Formação da equipe integrante do Subprojeto de Ciências Biológicas
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas no nível médio e fundamental.
2	Título da Ação	Apresentação do subprojeto
	Detalhamento	Apresentação do subprojeto História PIBID-UFCG para os discentes do curso de História para que todos possam conhecer a proposta antes da seleção dos bolsistas, bem como, a apresentação do projeto para os possíveis



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		supervisores, professores e colaboradores.
3	Título da Ação	Capacitação dos alunos de iniciação à docência
	Detalhamento	Serão realizados seminários de capacitação, nos quais serão discutidos textos referentes às questões teórico-metodológicas no ensino de História e formação docente; além de ações voltadas para a divulgação do projeto e da comunicação entre o grupo, ou seja, a criação de blogs, instrumentalização da equipe na utilização da internet e das múltiplas informações oferecida por ela;
4	Título da Ação	Capacitação dos supervisores
	Detalhamento	A capacitação dos professores supervisores e possíveis colaboradores também será dada a partir de seminários, voltados para a dinâmica e desenvolvimento da proposta do PIBID, bem como, das discussões em torno do processo ensino-aprendizagem em História.
5	Título da Ação	Análise do projeto político pedagógico das escolas
	Detalhamento	O projeto político pedagógico das escolas será analisado, a partir de uma perspectiva problematizadora, ou seja, quais os agentes que fizeram parte de sua elaboração e em que medida os lugares ocupados pelos mesmos influenciaram essa produção, percebendo esse documento enquanto ação política e norteadora dos objetivos da escola.
6	Título da Ação	Produção de memorial
	Detalhamento	Produção do memorial que permitirá analisar e problematizar a(s) identidade(s) docente(s) que se configurarão ao longo da iniciação à docência.
7	Título da Ação	Diagnóstico e análise do espaço escolar
	Detalhamento	O diagnóstico envolvendo todos os aspectos do universo escolar como a estrutura física, projeto arquitetônico, salas de aula, laboratórios, biblioteca, sala de professores, cozinha, banheiros, entre outros será entendido não como mera compilação de informações, mas quais representações são produzidas pelos sujeitos que operam nesses espaços.
8	Título da Ação	Diagnóstico e análise dos professores de História das escolas participantes
	Detalhamento	O diagnóstico junto aos professores de história, das escolas participantes, também será de suma importância, pois a partir do contato com esses discursos poderemos problematizar como é dado o processo de (des)construção da identidade docente, enfatizando, não só a sua formação, como também o processo subjetivo dessa relação.
9	Título da Ação	Diagnóstico e análise do público escolar
	Detalhamento	O diagnóstico relacionado ao público participante da escola, ou seja, alunos, funcionários, pais, comunidade, é fundamental, para entendermos os múltiplos sujeitos desse lugar institucional, aqui também não serão



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		levados em consideração apenas os dados relacionados ao rendimento escolar, perfil socioeconômico e outras questões, mas, também temáticas subjetivas, exemplo: como esses sujeitos se percebem nesse espaço escolar e as múltiplas relações de poder existente nele.
10	Título da Ação	Diagnóstico e análise sobre as concepções de ensino dos alunos de iniciação a docência
	Detalhamento	Realizar o diagnóstico sobre a concepção de ensino e aprendizagem dos alunos bolsistas; enfatizando questões como: conceito de avaliação, metodologia, técnicas de ensino; para assim, perceber a construção da identidade docente ao longo do projeto PIBID pelos alunos bolsistas.
11	Título da Ação	Levantamento dos recursos que a escola possui em termos de material didático
	Detalhamento	Realizar um levantamento criterioso das possibilidades que a escola possui em termos de material didático e outros recursos, para orientação dos planejamentos e atividades, bem como, para dinamização desses recursos.
12	Título da Ação	Analisar os documentos curriculares oficiais
	Detalhamento	Os PCNs por serem os norteadores do Ensino no Brasil devem ser conhecidos e analisados por todos que se enveredam pelo estudo e atuação da educação brasileira. Sendo assim, conhecer os objetivos, competências e habilidades que norteiam o Ensino Fundamental e Médio do Ensino de História é fundamental, inclusive para as possíveis críticas com relação à elaboração desse documento.
13	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	Será iniciada no decorrer do processo de conhecimento do espaço escolar, através da análise dos diagnósticos e da participação em atividades pedagógicas e curriculares da escola, como na colaboração e no planejamento das aulas e na ressignificação dos instrumentos avaliativos. O que proporcionará não só a reflexão da prática docente, como também a constituição de uma identidade própria ao licenciando, possibilitando a sua atuação, enquanto assistente, das atividades realizadas pelo supervisor.
14	Título da Ação	Elaboração de projetos junto à temática de História e cultura afro-brasileira e indígena
	Detalhamento	A proposta será feita de modo interdisciplinar, englobando aspectos históricos e geográficos, a fim de relacioná-los com práticas educativas e assim contribuir para a formação de novas propostas metodológicas de ensino de modo a integrar o ensino de história e geografia junto à temática de história e cultura afro-brasileira e Indígena. Produzindo assim, conhecimento acerca da memória e história das comunidades quilombolas da região.
15	Título da Ação	Sociabilização dos saberes construídos
	Detalhamento	Elaborar estratégias para a sociabilização dos saberes construídos, através de cursos ou oficinas em cidades circunvizinhas, atentando para a possibilidade de um trabalho interdisciplinar com outros subprojetos,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		priorizando assim, não só o compartilhamento das experiências, mas a integração da diversidade sócio-cultural, característica marcante dos discentes do CFP/UFCG. Estaríamos realizando assim, atividades de pesquisa e extensão.
16	Título da Ação	Participação em eventos científicos
	Detalhamento	Participação nos eventos organizados pelo PIBID e outros que proporcionem o crescimento e o compartilhamento de experiências.
17	Título da Ação	Reuniões de planejamento e grupo de estudo
	Detalhamento	Realizar reuniões de planejamento, promovendo a interação entre a Universidade e a escola, através dos supervisores, bem como, a formação de um grupo de leitura que poderá ser realizado conjuntamente com o subprojeto de geografia, objetivando não só as discussões em torno dos temas relacionados ao ensino, como também, promovendo a leitura e conseqüentemente o desenvolvimento da escrita;
18	Título da Ação	Elaboração de projetos: ?Pensando os lugares/espacos da cidade?
	Detalhamento	Produzir projetos e planejar atividades de forma interdisciplinar com as áreas de geografia, biologia, letras ? Como ?Pensando os lugares/espacos da cidade? atentando para as representações criadas entre a cidade e os indivíduos que nela habitam, possibilitando ações futuras como a valorização e conhecimento da história local através da produção de almanaques, portfólios, blogs, páginas em redes sociais que divulguem essas produções.
19	Título da Ação	Elaboração de projeto relacionado às questões socioambientais
	Detalhamento	Produzir um projeto direcionado para a construção social, cultural e ambiental em torno da região sertaneja, atentando para a construção de uma imagem atrelada a seca e ao sofrimento estimulada pela mídia e pelas questões políticas, alimentada por diversas linguagens, como a musica, a poesia e os saberes institucionalizados. Esse projeto prever a participação de outros subprojetos.
20	Título da Ação	Análise do livro didático
	Detalhamento	Trabalhar com o livro didático ? entendendo-o enquanto artefato cultural, ou seja, que o mesmo parte de um lugar interessado de produção, e que apresenta escolhas baseadas nas relações de poder; temas relacionados às diversidades culturais como: as mulheres na história, crianças, pobres, idosos, negros, índios, grupos étnicos, farão parte dessa discussão. Permitindo aos licenciados trabalhar com questões ligadas a equidade social e direitos humanos.
21	Título da Ação	Acompanhamento do desempenho escolar
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Planejar com a ajuda do supervisor atividades de acompanhamento do desempenho escolar com os alunos que apresentem possíveis dificuldades na aprendizagem. Além disso, pensar a elaboração de um projeto que possa inserir os alunos da disciplina de Estágio Supervisionado nesse acompanhamento desenvolvendo atividades diferenciadas que visem atingir esse grupo.
22	Título da Ação	Produção de oficinas
	Detalhamento	Produzir oficinas de capacitação para a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's), tendo como temática as discussões em torno das diversidades socioculturais. Essas oficinas envolveriam a utilização de filmes: ?Cine e História? e literatura ?Calíope e História?, possibilitando a reflexão em torno da instrumentalização desses artefatos em sala de aula, integrando a problematização em torno das diversidades, abordando temas como: gênero, sexualidade, etnia e religiosidade.
23	Título da Ação	Dinamização dos recursos didáticos
	Detalhamento	Dinamizar a utilização dos recursos didáticos atentando para a multiplicidade de recursos tecnológicos atuais, como data-show, software, internet, jogos eletrônicos, possibilitando uma ressignificação no uso dos laboratórios de informática existentes em muitas escolas. Ao aproximar os alunos desses recursos, bem como, os professores também estamos contribuindo para uma relação necessária atualmente, visto que o mercado de trabalho exige cada vez mais a familiarização com as novas tecnologias.
24	Título da Ação	Construção de espaços de debate
	Detalhamento	Construir espaços de discussão como ciclo de debates, cursos, oficinas que possam analisar e ao mesmo tempo instrumentalizar a prática do docente no Ensino de História, desmistificando a idéia de que o Ensino de História está desassociado de um presente. Por isso, a possibilidade da utilização de diversas linguagens, também para problematizar a diversidade cultural, contribuindo para a formação do cidadão-crítico.
25	Título da Ação	Registros de experiências
	Detalhamento	Registrar as experiências ao longo do projeto para compor artigos científicos, apresentações e participação em eventos científicos, esses registros poderão ser realizados a partir de diários de bordo, portfólios virtuais e outros.
26	Título da Ação	Mostra pedagógica
	Detalhamento	Organizar de forma conjunta com o supervisor, professores da escola e coordenador de área Mostra pedagógica referente às Ciências Humanas e Sociais, sociabilizando os saberes construídos junto com a equipe escolar.
27	Título da Ação	Dinamização da biblioteca e laboratório de informática
	Detalhamento	Dinamização das bibliotecas e laboratórios de informática das escolas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>parceiras do projeto a partir de ações conjuntas envolvendo as equipes de outros subprojetos;</p> <p>Criando assim, condições e espaços necessários para que os alunos tenham acesso às ferramentas, aos instrumentos e às informações que possibilitem compreender a amplitude da cultura digital e suas múltiplas modalidades de comunicação? (Ações que pertencem ao macro campo).</p>
28	Título da Ação	Produção científica
	Detalhamento	Produção de relatórios descritivos, distintos, sobre as diagnoses nas escolas parceiras, possibilitando ao aluno bolsista oportunidades de melhoria e desenvolvimento da produção textual.
29	Título da Ação	Produção científica a ser publicada
	Detalhamento	Produção de artigos referentes à análise dos livros didáticos adotados pelas escolas parceiras. Essa ação prever contar com a colaboração dos alunos de iniciação a docência do projeto de Letras para a revisão dos textos e possíveis outras colaborações.
30	Título da Ação	Produção material pedagógico e da produção Científica
	Detalhamento	Produção de cartilhas didático-pedagógicas, a partir da realização dos projetos elencados como o de Patrimônio cultural, e as oficinas sobre as diversidades socioculturais, enfatizando conceitos como cidadania e diversidade. Produção e publicação de artigos relacionados às atividades de pesquisa.
31	Título da Ação	Produção portfólio virtual, Produção de catálogo de filmes e materiais diversos
	Detalhamento	Elaboração e apresentação pelos alunos bolsistas de portfólio virtual com todas as atividades realizadas durante a execução do Projeto, os portfólios também serão uma forma de controle das atividades realizadas pelos alunos de iniciação a docência. Produção de um catálogo de títulos de filmes e sinopses, para utilização em aulas de História, a partir da oficina trabalhada "Cine e História?". Catálogo de títulos de livros de literatura e cartilha virtual sobre diversidades
32	Título da Ação	Criação e atualização da página virtual, elaboração dos relatórios e prestação de contas
	Detalhamento	Alimentação da página virtual com as atividades e materiais realizados no decorrer do PIBID. Construção e publicação de relatórios acadêmicos, artigos científicos, produção do memorial, bem como a participação em eventos artístico/científico/culturais. Relatório semestral do subprojeto realizado pelo coordenador de área. Todos os relatórios serão discutidos pela equipe executora e prestação de contas dos recursos repassados pelo coordenador institucional.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

13 Pibid 2013 - UFCG / História / Campus Campina Grande

13.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB

13.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ERONIDES CAMARA DE ARAUJO	379.801.574-00	http://lattes.cnpq.br/9669893840583648
SILEDE LEILA OLIVEIRA CAVALCANTI	568.208.014-91	http://lattes.cnpq.br/5364488443587225

13.3 Ações

1	Título da Ação	Seleção de bolsistas e supervisores
	Detalhamento	A seleção dos bolsistas e supervisores, do ponto de vista legal, ocorrerá de acordo com Edital 61/2013/CAPES e a Portaria CAPES nº 96/2013. Do ponto de vista metodológico, será solicitado aos participantes da seleção uma produção textual sobre o tema "Os desafios da formação docente nos cursos de licenciatura?"; Este tema permitirá que os coordenadores tenham uma amostragem das leituras que os licenciandos têm da docência e um mapa do uso da língua materna.
2	Título da Ação	Apresentação do subprojeto de história
	Detalhamento	Apresentaremos o subprojeto de história aos bolsistas e supervisores para a discussão das ações previstas no projeto, refletindo a preocupação interdisciplinar, os temas de educação ambiental, sustentabilidade e cidadania e a metodologia que deve ter como transversalidade a arte de falar, ler e escrever.
3	Título da Ação	Interdisciplinaridade e formação docente
	Detalhamento	Reunião com os envolvidos nas licenciaturas de História, Matemática, Música, Geografia, Sociologia, Filosofia, Letras e Física; proposta interdisciplinar a partir da sustentabilidade, cidadania e diferença. Discutir os pressupostos filosóficos e teóricos da interdisciplinaridade; Para execução faremos a seleção de textos sobre o tema; a exposição sobre a crítica ao conhecimento arbóreo; os efeitos deste modelo de conhecimento e a necessidade de se criar uma interdisciplinaridade.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

4	Título da Ação	Grupo de estudo sobre interdisciplinaridade
	Detalhamento	Estudos com os bolsistas, supervisores e os coordenadores das áreas de História, Filosofia, Música, Matemática, Física, Letras e Sociologia produzida partir dos projetos pedagógicos das escolas; estudar as teorias curriculares; discutir a funcionalidade do currículo na escola e a construção identitária dos sujeitos escolares; planejar atividades conjuntas a partir dos Macrocampos e ou do Mais Educação;
5	Título da Ação	Cidadania e diferença nas malhas da formação docente
	Detalhamento	Faremos oficinas com os bolsistas e os supervisores de História, apresentando e discutindo a relação entre cidadania, diferença e formação docente. O objetivo é fazer discussões sobre a normatização da escola moderna e as possibilidades de desconstrução da diferença como natural; Para executar a ação usaremos leituras de textos teóricos e a análise do livro didático de história a partir do tema.
6	Título da Ação	Cultura escolar, formação docente e cidadania;
	Detalhamento	Promoção de um fórum de debates sobre a cultura escolar e a formação docente para os aqueles envolvidos nos subprojetos articulados pela interdisciplinaridade. Serão convidados especialistas sobre a cultura escolar, as teorias do currículo, as mídias digitais, as novas linguagens no ensino, contribuindo assim para formação e qualificação docente;
7	Título da Ação	Elaboração de kits pedagógicos
	Detalhamento	Oficinas laboratoriais interdisciplinar para construção de um banco de recursos didáticos. Para executar usaremos como espaço de produção os Laboratórios de Ensino de História (LAHIS), e da Matemática (LAPEM) e as salas pedagógicas das escolas conveniadas. Essa produção deve estar articulada com a discussão e a prática da sustentabilidade, através de experiências práticas nos Macrocampos e no Mais Educação. Faremos nas escolas conveniadas e na Universidade uma exposição desses recursos.
8	Título da Ação	Orientação de projetos de ensino
	Detalhamento	Oficinas de orientação para construção de projetos na área do ensino de História. Construir projetos de ensino para executar nas escolas com foco na educação ambiental, sustentabilidade e cidadania;
9	Título da Ação	Divulgação das ações
	Detalhamento	Planejaremos atividades de divulgação (seminários, feiras, woks shop, semanas institucional de planejamento dos cursos de graduação e exposição de material didático etc.) para divulgar e estimular os alunos das licenciaturas a valorizar a docência;
10	Título da Ação	Educação patrimonial, memória e cultura escolar
	Detalhamento	Eventos e palestras sobre Patrimônio e Memória de cunho transdisciplinar, possibilitando a visibilidade e o reconhecimento das culturas das comunidades



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		localizadas no entorno das escolas envolvidas, dando ênfase ao patrimônio no âmbito das questões sócios-ambientais e de diversidade cultural e étnica;
11	Título da Ação	Formação docente e partilha de experiências
	Detalhamento	Planejamento das atividades pedagógicas na escola; elaboração de pontes temáticas interdisciplinares para gestar plano de aulas e de cursos baseados na sustentabilidade, meio ambiente e cidadania;
12	Título da Ação	Educação ambiental, consumo e corpo
	Detalhamento	Elaborar planos de aulas, pelos os quais, sejam produzidos discussões sobre a relação entre meio ambiente, corpo e saúde; pesquisar junto as disciplinas de química, sociologia e biologia os efeitos do consumo na relação meio ambiente e corpo; motivar bolsistas e supervisores a estimularem os alunos do ensino médio a valorizar, proteger e cuidar do meio ambiente;
13	Título da Ação	Educação fiscal e cidadania
	Detalhamento	Elaborar estratégias para participar dos macrocampos nas escolas estaduais a partir da relação educação fiscal e cidadania; fazer uma parceria com o PIBID Matemática para estudar os percentuais de impostos presentes nas mercadorias compradas pelo o consumidor; construir espaço de discussão sobre os impostos arrecadado pelos cofres publico e o destino que é dado pelos governos municipal, estadual e federal; apresentação e divulgação dos estudos realizados neste macrocampo.
14	Título da Ação	Reuniões de controle das ações e prestação de contas de recursos financeiros
	Detalhamento	Reuniões de caráter interdisciplinar para planejar, avaliar e revisar as atividades coletivas; reuniões com bolsistas e supervisores de história para autoavaliação e revisão das ações; produção de relatórios sobre as atividades desenvolvidas; participação em eventos; elaboração de portfólio com as principais atividades desenvolvidas e prestação de contas dos recursos repassados pelo coordenador institucional.

14 Pibid 2013 - UFCG / Interdisciplinar / Campus Cuité

14.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cuité/PB



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

14.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
CAROLINE ZABENDZALA LINHEIRA	006.799.119-01	http://lattes.cnpq.br/6305113910618754

14.3 Detalhamento de Subprojeto Interdisciplinar

Áreas
Biologia, Física, Matemática, Química
Justificativa e objetivo
<p>Os cursos de nos campi da expansão não contemplam todas as disciplinas escolares. Para além das discussões sobre a interdisciplinaridade enquanto inovação pedagógica, as relações entre as áreas do conhecimento, nos contextos do interior do Brasil, revelam ricas possibilidades para repensar a prática docente, a articulação entre os professores e possíveis renovações curriculares em direção a uma educação crítica e transformadora.</p> <p>Um projeto interdisciplinar em nosso campus permitirá duas aproximações: das licenciaturas em Biologia, Química e Física em direção ao ensino de ciências no ensino fundamental, e dos professores das escolas básicas de Ciências, Geografia, História, a fim de construir propostas de articulação de saberes escolares com saberes locais para o entendimento do contexto especialmente no que tange a problemática ambiental local. O objetivo deste projeto é construir, aplicar e avaliar propostas de ensino interdisciplinares aos licenciandos de modo a estimular a reflexão acadêmica no ensino de ciências e na educação ambiental a partir de práticas pedagógicas que considerem o conhecimento científico em relação com ambiente e a cultura, buscando deste modo, dar sentido ao saberes ensinados na escola. Aos estudantes da educação básica, em suas diferentes modalidades, pretende-se desenvolver as habilidades para a leitura do mundo a partir da interpretação ambiental, produção de texto e das relações entre a ciência, tecnologia e sociedade.</p>

14.4 Ações

1	Título da Ação	Divulgação científica em eventos e periódicos
	Detalhamento	O grupo PIBID Interdisciplinar deverá produzir resumos e artigos para socialização dos resultados e divulgação das estratégias utilizadas nas propostas de ensino com o objetivo de colaborar com as discussões a cerca da interdisciplinaridade no ensino escolar. Os focos serão: estratégias didáticas para a interdisciplinaridade; fundamentos teóricos para educação interdisciplinar e educação ambiental interdisciplinar.
2	Título da Ação	Sessões de estudo: seminários e cine-debates
	Detalhamento	Sessões de estudo serão independentes das reuniões de planejamento. Elas terão horários fixos, determinados pelo grupo após a sua configuração, ocorrerão quinzenalmente. Quando caracterizadas como sessões de estudos e cine-debate elas serão conduzidas pelos supervisores, quando caracterizarem-se seminários teóricos, pelo coordenador. Toda sessão terá um relator, após a revisão do coordenador, será publicado em espaços coletivos virtuais de incentivar a escrita e o domínio da língua portuguesa.
3	Título da Ação	Construção de diário de campo individual
	Detalhamento	Os alunos e professores deverão manter registros permanentes das ações



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		realizadas. Os registros escritos, fotográficos e audiovisuais, serão incorporados ao acervo do projeto e poderão ser utilizados para pesquisas e elaborações de relatórios posteriores.
4	Título da Ação	Construção de um espaço virtual para registro coletivo das atividades
	Detalhamento	Os alunos bolsistas deverão criar e manter um espaço virtual de registro das atividades coletivas, divulgações de eventos nas áreas de interesse, publicação de links e notícias de interesse do grupo, manutenção de vínculo com alunos das escolas parceiras.
5	Título da Ação	Inserção dos alunos bolsistas no espaço escolar
	Detalhamento	Os alunos deverão inicialmente visitar a escola e fazer observações livres dos espaços e relações sociais promovendo a ambientação e vivência com os trabalhadores da escola. Os alunos poderão visitar outras escolas da rede municipal.
6	Título da Ação	Seleção de temas interdisciplinares
	Detalhamento	Em conjunto a equipe PIBID Interdisciplinar fará a seleção de temas com potencial para a interdisciplinaridade com base no contexto local. Os temas selecionados pelo grupo serão o ponto de partida o desenrolo interdisciplinar que buscarão apoio nos temas geradores de Paulo Freire, nos mapas conceituais de Ausubel e nas Ilhas de Racionalidade de Gerard Fourez..
7	Título da Ação	Guia de atividades para o professor
	Detalhamento	O espaço virtual do projeto PIBID Interdisciplinar deverá comportar atividades produzidas no decorrer do processo que serão socializadas para que os professores possam imprimir e fazer uso nas escolas da região. O coordenador e supervisores farão a seleção dos materiais e redigirão pequenos textos informativos sobre os limites e possibilidades para o uso dos mesmos.
8	Título da Ação	Realizar análise do livro didático e currículos
	Detalhamento	Os alunos bolsistas deverão analisar os livros didáticos do PNLD, utilizados nas escolas conveniadas em busca de conceitos-chave que se relacionam com as temáticas selecionadas na ação nove. Analisarão também os PCN e o PPP da escola. A investigação do livro didático pode dar pistas de onde e como articular os conceitos as disciplinas em contextos maiores e, em que série se poderão aprofundar determinados conceitos. Permitirá analisar como os problemas ambientais, por exemplo, são tratados.
9	Título da Ação	Criar grupo virtual de discussão sobre políticas educacionais para educação básica
	Detalhamento	As políticas educacionais são elementos importantes na estruturação da prática docente, contudo, há certa recusa em estudá-las. O coordenador e professores colaboradores se responsabilizarão pela alimentação semanal da lista com documentos, notícias, informes, textos, entrevistas e etc. sobre a temática.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

10	Título da Ação	Criar interações com o Programa Mais Educação
	Detalhamento	Construir aproximações com a proposta do governo federal de educação em tempo integral, a fim de colaborar seja na formação dos facilitadores das oficinas seja atuação com os alunos. A aproximação dos licenciandos com o contexto escolar pode se dar de formas variadas. A implementação deste Programa se faz de maneira tumultuada em escolas que não têm espaço físico, pessoal capacitado.
11	Título da Ação	Criar interações com os demais projetos PIBID
	Detalhamento	Para estender a interdisciplinaridade ao espaço acadêmico os alunos do PIBID interdisciplinaridade deverão pensar estratégias para organizar reunir os bolsistas dos demais PIBID. A iniciativa da Capes de contemplar a interdisciplinaridade no PIBID e no LIFE deve garantir que ela se materialize na prática formativa não como uma inserção pontual, mas como um traço da política de formação de professores, especialmente na área de ciências naturais.
12	Título da Ação	Levantar dados e organizar um banco de materiais de apoio para construção de atividades
	Detalhamento	Desenvolver as habilidades de busca em banco de dados eletrônicos, sítios, bibliotecas, videotecas, dentre outros, a fim de que possam reunir materiais diversos como textos, jogos didáticos, imagens (imagens de satélite, gravuras, imagens de microscopia, etc.), que possam construir as atividades e sequências didáticas e que possam ser disponibilizadas a outros graduandos e professores da rede pública. A construção será feita a partir de eixos temáticos apontados em ações anteriores.
13	Título da Ação	Confeccionar portfólio de atividades com uso de diversas linguagens
	Detalhamento	A partir das buscas realizadas na ação 14 os alunos bolsistas juntamente com o professor supervisor deverão confeccionar atividades (roteiros para uso de filmes, seleção e criação de textos, elaboração de jogos, leitura de imagens, uso de software educativos, dentre outros) para o tratamento das questões interdisciplinares elencadas na ação nove considerando as especificidades das diferentes modalidades de ensino.
14	Título da Ação	Divulgar ações e resultados e Prestação de contas
	Detalhamento	Alunos, supervisores e coordenador deverão construir relatórios parciais e finais e participar de todos os eventos do PIBID no âmbito institucional, regional e nacional. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.
15	Título da Ação	Confeccionar roteiros de atividades extraclasse e laboratoriais
	Detalhamento	A seleção de pontos estratégicos para a observação de fenômenos naturais, de ação antrópica e espaços construídos, será realizada pelo professor supervisor e alunos bolsistas, podendo contar com a colaboração de outros professores da escola. A partir dos pontos criar roteiros de atividades para estudos de conceitos disciplinares e relações interdisciplinares. Por



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		exemplo: criar protocolos para coleta de materiais seguida de análises em laboratório (biologia e química) que promovam reflexões.
16	Título da Ação	Organização de sequências didáticas
	Detalhamento	Nesta ação o aluno bolsista junto com o professor supervisor e o professor coordenador sistematizarão sequências didáticas que serão executadas nas ações de docência compartilhada e ação comunitária. Esta ação deverá produzir roteiros de sequências didáticas interdisciplinar que, depois de aplicadas e avaliadas, possam dar origem ao material da ação produção de guia didático para o professor.
17	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	O planejamento em conjunto coordenação-supervisão-bolsista deverá criar a oportunidade para que o licenciando vivencie experiências que o insiram efetivamente na vida da escola, mas não apenas no espaço/tempo da aula. O aluno bolsista então exercerá efetivamente a atividade docente sempre sob a supervisão do professor. O aluno bolsista colaborará com o professor na execução de aulas de laboratório, saída em campo, organização de mostras de trabalhos, e outros.
18	Título da Ação	Seleção pública dos alunos bolsistas e supervisores
	Detalhamento	Em acordo com o Edital Capes 61/2013 (retificado) e a Portaria Capes 96/2013 a seleção pública dos alunos bolsistas e supervisores será realizada por meio de prova escrita sobre o Projeto PIBID/UFCG, prova escrita sobre a interdisciplinaridade e posteriormente entrevista para o Subprojeto PIBID Interdisciplinar.
19	Título da Ação	Reuniões de planejamento e controle das ações do grupo
	Detalhamento	As reuniões formais de planejamento no primeiro trimestre de implantação do projeto ocorrerão: semanalmente entre professor supervisor e alunos; quinzenalmente com os grupos por escola (supervisor e bolsistas) com o coordenador, reservando um tempo para organização e avaliação dos trabalhos entre coordenador e supervisor. Mensalmente reunir-se-á todo o grupo. Após o primeiro trimestre avaliaremos a dinâmica de reuniões e proporemos alterações caso necessário. Todas as reuniões serão registradas
20	Título da Ação	Definir subgrupos para modalidades de ensino
	Detalhamento	Diante da demanda local o projeto PIBID Interdisciplinar da UFCG se propõe a atuar na esfera do ensino fundamental, nas modalidades: ensino regular, educação do campo e educação de jovens e adultos. Os alunos e supervisores deverão se articular de modo a subdividir o grande grupo para estudos específicos destas modalidades com leituras mínimas a serem indicadas pelo coordenador e possíveis colaboradores.
21	Título da Ação	Estudos para articulação entre biologia, matemática, química e física.
	Detalhamento	Através de palestras e/ou mesas-redondas, com professores convidados da área



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		de ensino de ciências deverá indicar caminhos teórico-metodológicos para articulação dos saberes disciplinares em prol da construção do entendimento da área de ensino de ciências. Público alvo: alunos bolsistas e professores supervisores dos PIBID (química, física, biologia, matemática e interdisciplinar) e demais licenciandos.
22	Título da Ação	Atividades de ações comunitárias
	Detalhamento	Organização e realização de palestras, minicursos e campanhas em espaços não escolares sob a supervisão dos professores: supervisor e coordenador. Colaboração no planejamento e organização de eventos, semanas temáticas e campanhas para a conservação ambiental, por exemplo, vinculadas à escola, as Secretarias de Educação e à Universidade.
23	Título da Ação	Estudos para articulação entre ciências, história e geografia.
	Detalhamento	Através de palestras e/ou mesas-redondas, com professores convidados da área. Público-alvo: alunos bolsistas e professores supervisores dos PIBID Interdisciplinar e aberto aos demais projetos PIBID e aos demais licenciados.
24	Título da Ação	Estudos para relação entre conhecimento científico e outros saberes
	Detalhamento	Através de palestras e/ou mesas-redondas, com professores convidados da área. Público-alvo: alunos bolsistas e professores supervisores dos PIBID Interdisciplinar e aberto aos demais projetos PIBID e aos demais licenciados.
25	Título da Ação	Atividade para a formação de professores ? oficinas e minicursos
	Detalhamento	Com o objetivo de ampliar a participação dos professores da rede municipal de ensino com a universidade e os demais licenciandos, o Subprojeto PIBID Interdisciplinar ofertará oficinas sobre fundamentos teóricos da interdisciplinaridade; atividades interdisciplinares; estratégias para avaliação; onde serão apresentados materiais produzidos pelo grupo.

15 Pibid 2013 - UFCG / Letras - Inglês / Campus Cajazeiras

15.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

15.2 Coordenador(es) de Área



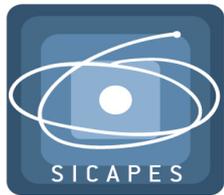
Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
FABIONE GOMES DA SILVA	326.845.923-49	http://lattes.cnpq.br/7197728095907519

15.3 Ações

1	Título da Ação	Diagnose das Escolas Parceiras do Subprojeto
	Detalhamento	Realização de diagnoses nas escolas (dificuldades, infra-estrutura, necessidades)
2	Título da Ação	Seleção das Escolas parceiras, dos Bolsistas e dos Supervisores do Subprojeto
	Detalhamento	Seleção dos bolsistas do curso de Letras-Língua Inglesa, e dos professores supervisores das escolas conveniadas. Esta ação será realizada por meio de processo seletivo através de Edital, respeitando o regimento interno do PIBID/CFP/UFCG.
3	Título da Ação	Apresentação da equipe do Subprojeto PIBID-LINGUA INGLESA-CFP/UFCG
	Detalhamento	Reunião de apresentação com os bolsistas e supervisores selecionados. Nesta reunião, serão definidas as equipes de trabalho e as atribuições principais de cada bolsista. O subprojeto PIBID-Letras-Língua Inglesa, seus objetivos e ações, serão apresentados e haverá um diálogo sobre as expectativas dos mesmos.
4	Título da Ação	Criação de Grupos para discutir: TIC's e Comunicação, Leitura e PCNs
	Detalhamento	Leituras e discussões introdutórias relacionadas aos temas que fundamentam o projeto para que os alunos bolsistas tenham subsídios e suporte teórico para observar a realidade escolar e as ações dos professores supervisores com vistas ao planejamento de sequências didáticas. Leitura e discussão dos PCNs, Orientações Educacionais Complementares e Orientações Curriculares para o Ensino Fundamental e Médio, O uso das TICs aplicadas à área de Língua Inglesa.
5	Título da Ação	Entrevista com os professores Supervisores
	Detalhamento	Entrevista com as professores supervisores para conhecer as concepções que embasam suas práticas, as dificuldades encontradas no ensino da língua inglesa, o planejamento de aulas, as oportunidades de formação continuada das quais participa, entre outros tópicos pertinentes ao contexto de ensino/aprendizagem de língua inglesa
6	Título da Ação	investigação pelos discentes bolsistas o interesse pela Língua Inglesa
	Detalhamento	Investigação da realidade escolar, dos interesses dos alunos pela língua inglesa, suas expectativas e contato com a língua inglesa fora do ambiente escolar. Os dados obtidos por meio do questionário aplicado aos alunos serão categorizados e suas informações serão muito importantes e servirão para nortear as atividades previstas as atividades do PIBID de Letras- Língua Inglesa.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

7	Título da Ação	Reuniões de planejamento e implementação das ações do Subprojeto
	Detalhamento	Realização de reuniões com os bolsistas e supervisores, a fim de compartilhar e discutir os dados obtidos das ações de diagnóstico. O planejamento de como serão implementadas as ações subsequentes será feito nestas reuniões iniciais.
8	Título da Ação	Leitura do PPP das escolas parceiras e participação nas atividades de planejamento
	Detalhamento	Os alunos bolsistas de iniciação à docência em Língua inglesa terão a oportunidade de vivenciar o ambiente da escola, através do conhecimento de seu Projeto Pedagógico, da participação em reuniões de planejamento junto à equipe pedagógica das escolas, e observação das aulas ministradas pelo professor supervisor.
9	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	Vivência nas aulas de Língua Inglesa realizada pelos alunos bolsistas acompanhados pelo professor junto aos alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas parceiras do Projeto desde o seu planejamento até a execução. Os bolsistas irão acompanhar os professores supervisores em suas atividades cotidianas na escola, fazendo anotações e acompanhando a execução dos planos de aula.
10	Título da Ação	Produção de materiais didático-pedagógicos e TICs em Língua Inglesa
	Detalhamento	Os alunos bolsistas desenvolverão e catalogarão materiais didático-pedagógicos complementares como: CDs, vídeos, exercícios fotocopiados, de tecnologia, usando as Tecnologias da Informação e Comunicação como ferramentas a mais para o processo de ensino/aprendizagem de Língua Inglesa dos alunos das escolas parceiras do Subprojeto.
11	Título da Ação	Curso de Formação Continuada
	Detalhamento	Preparação e desenvolvimento do Curso de Formação Continuada em Serviço para Alunos Bolsistas, Supervisores e Coordenador do Subprojeto Letras-Língua Inglesa do CFP-UFCG, a partir das demandas e do diagnóstico realizado nas escolas
12	Título da Ação	Incentivo à leitura
	Detalhamento	Nesta ação, os bolsistas, futuros professores, serão incentivados a ler e escrever, nos aspectos: técnico, científico, e exposição oral. Cada bolsista será incentivado a ler pelo menos um livro de divulgação científica na área de Língua inglesa por ano. Uma resenha sobre o livro lido será escrita pelo bolsista, e divulgada no blog do subprojeto.
13	Título da Ação	Plantões Pedagógicos nas Escolas Parceiras do Subprojeto
	Detalhamento	Plantões pedagógicos realizados pelos alunos bolsistas acompanhados pelo professor colaborador junto aos alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas parceiras do Subprojeto.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

14	Título da Ação	Organização de Eventos, Feiras de Ciências, Oficinas, Palestras e Minicursos
	Detalhamento	<p>Organizar uma Mostra Cultural em cada escola conveniada, a cada ano;</p> <p>Promover um Festival de Talentos com destaque para a Dança e Música;</p> <p>Organizar um Mural Interativo para produções lingüísticas e literárias em Língua Inglesa em cada escola parceira; Promover 1 oficina de Incentivo à Leitura e Técnicas de Interpretação e Compreensão de Textos em Língua Inglesa para o ENEM/Vestibular; Realizar 1 oficina em cada escola, a cada ano, para os alunos e professores interessados.</p>
15	Título da Ação	Análise dos livros didáticos
	Detalhamento	<p>A análise dos livros didáticos utilizados nas escolas conveniadas permitirá que os bolsistas desenvolvam o senso crítico para seleção do material didático usado em sala de aula. A leitura pelos bolsistas de partes selecionadas do livro didático e a discussão em reunião com os supervisores e coordenador de área será a metodologia empregada para realização desta ação.</p>
16	Título da Ação	Dinamização dos recursos da Biblioteca
	Detalhamento	<p>Incentivar a dinamização das bibliotecas das escolas parceiras do subprojeto Partindo do princípio de que as diversas formas de registro da informação, os Multimeios, têm um papel relevante dentro do processo de Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa por serem uma forma mais atrativa e interativa de disseminar o conhecimento, sendo a Biblioteca Escolar o lugar ideal para inserção desses recursos no processo educativo.</p>
17	Título da Ação	Criação do Blog do Subprojeto: PIBID-Letras-Língua Inglesa-CFP-UFCG
	Detalhamento	<p>Construção de um ambiente virtual para arquivar informações e documentos gerados pelo projeto por meio do blog, tais como, fotos, vídeos, textos, folders, relatórios, artigos, resumos, relatos.</p>
18	Título da Ação	Trabalhar a Língua Inglesa e a Questão do Meio Ambiente
	Detalhamento	<p>Utilizando ferramentas lúdicas, jogos e brincadeiras para promover a educação ambiental, bem como verificar o conhecimento experiente na população escolar sobre as questões ambientais. Os alunos bolsistas, acompanhados do Coordenador e dos supervisores do Subprojeto desenvolverão atividades com os alunos relacionadas ao meio ambiente. Serão feitos estudos bibliográficos, aplicação de questionários para verificar o conhecimento prévio dos aprendizes.</p>
19	Título da Ação	Ação interdisciplinar
	Detalhamento	<p>Pretendemos desenvolver uma atividade interdisciplinar com os alunos bolsistas nas Escolas parceiras que vai envolver a participação de outras áreas de conhecimento. Trata-se da Mostra Cultural de Língua Inglesa onde serão abordados e expostos diversos tópicos como: Cultura, culinária, região</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		geográfica, religião, esportes, músicas e danças típicas população, índice de desenvolvimento econômico, clima, tradições e história dos países que têm a língua inglesa como língua oficial.
20	Título da Ação	Atividades de extensão
	Detalhamento	Realização de festivais de talentos nas escolas conveniadas; Realização de oficinas para os alunos das escolas conveniadas sobre o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação para o apoio ao aprendizado de conceitos de Língua Inglesa e de outras áreas de conhecimento; Promover oficinas para professores da rede pública e alunos de Licenciatura em Língua Inglesa interessados sobre o uso de ferramentas inovadoras no ensino de Inglês, bem como o incentivo ao uso de experimentos didáticos.
21	Título da Ação	Ações de controle
	Detalhamento	Visitas periódicas às escolas conveniadas, realizadas pelo coordenador de área; Realização de reuniões periódicas com toda a equipe; Confecção de relatórios simplificados, pelos bolsistas e supervisores, para verificação e acompanhamento periódico das atividades.
22	Título da Ação	Socialização dos resultados das ações
	Detalhamento	Divulgação dos resultados das ações do subprojeto PIBID/Letras-Língua Inglesa no blog do Subprojeto; Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais, ministrando mini-cursos/oficinas e apresentando trabalhos como comunicações orais ou em forma de pôster; Participação em seminários da Unidade Acadêmica de Letras, socializando resultados com outros alunos de Licenciatura e professores da Unidade; Participação nos Encontros Interdisciplinares do PIBID/UFCG.
23	Título da Ação	Eventos Acadêmicos-científicos e Publicações
	Detalhamento	Participação da equipe executora em eventos acadêmico-científicos para apresentação de pesquisas e relatos de experiências oriundas do PIBID-Língua Inglesa-UFCG. Publicação de artigos e relatos de experiências em revistas; elaboração de blogs, sites, vídeos, material didático, livros, oficinas para divulgação de trabalhos desenvolvidos no Subprojeto de Língua Inglesa.
24	Título da Ação	Realização de I Seminários PIBID-Letras-Língua Inglesa e Criação do Portfólio
	Detalhamento	Promover o I Seminário PIBID-Letras-Língua Inglesa do CFP/UFCG para trocar experiências e compartilhar saberes com os estudantes de Letras-Língua inglesa, professores de inglês e toda comunidade acadêmica da região, destacando os resultados obtidos e as experiências vivenciadas pelos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		bolsistas pibianos de Letras-Língua Inglesa junto às Escolas parceiras do Subprojeto. Elaboração e apresentação de portfólio com todas as atividades realizadas durante a execução do Projeto.
25	Título da Ação	Implementação da autobiografia dos alunos bolsistas do Subprojeto
	Detalhamento	Implementação da autobiografia (escrita de si mesmo sobre a vivência no Curso de Letras-Língua Inglesa e a experiência das atividades desenvolvidas no subprojeto de Língua Inglesa PIBID/UFCG) dos alunos bolsistas tendo como produto final a produção da coletânea dos seus escritos para posterior publicação.
26	Título da Ação	Apresentação de Relatórios parciais, final e prestação de contas dos recursos financeiros
	Detalhamento	Elaborações e apresentações de relatórios parciais, final e prestação de contas dos recursos repassados pelo coordenador institucional.

16 Pibid 2013 - UFCG / Letras - Português / Campus Cajazeiras

16.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

16.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROSE MARIA LEITE DE OLIVEIRA	730.814.183-72	http://lattes.cnpq.br/6107356708140208
JOSE WANDERLEY ALVES DE SOUSA	468.239.724-91	http://lattes.cnpq.br/2153342395005389

16.3 Ações

1	Título da Ação	Elaboração de portfólios e/ou memoriais acadêmicos
	Detalhamento	Produção de portfólios e/ou memoriais acadêmicos pelos bolsistas participantes do subprojeto de Língua Portuguesa.
2	Título da Ação	Seleção das Escolas parceiras, dos Bolsistas e dos Supervisores do Subprojeto
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Indicação das Escolas que participarão como parceiras e de supervisores e alunos bolsistas que integrarão a equipe executora do Projeto. Seleção dos bolsistas e supervisores através de edital público.
3	Título da Ação	Formação de Grupos de Estudos.
	Detalhamento	Realização de estudos teórico-metodológicos e de documentos oficiais. É fundamental o estudo das bases legais e dos fundamentos teórico-metodológicos que norteiam o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica. Faz-se necessário também o conhecimento dos documentos oficiais que regulamentam o funcionamento do Curso de Letras e as diretrizes pedagógicas das escolas parceiras.
4	Título da Ação	Aferição da competência dos bolsistas e vivência de situações reais de ensino-aprendizagem
	Detalhamento	Realização de sondagens e/ou discussões para identificar experiências prévias dos bolsistas em discussões teórico-metodológicas educacionais, oficinas, projetos e práticas em sala de aula da Educação Básica. Para que os alunos possam executar com excelência suas ações junto às escolas parceiras, é importante, inicialmente, fazer um levantamento sobre que leituras, discussões teórico-metodológicas, participação em projetos, oficinas e experiências.
5	Título da Ação	Análise do Projeto Pedagógico e acompanhamento das práticas docentes e discentes
	Detalhamento	A equipe executora do subprojeto (coordenador, supervisores e bolsistas) realizará a análise do Projeto Pedagógico das escolas parceiras com vistas a confirmar, a articular e a apresentar diferentes propostas de integração de áreas e conhecimentos com base nos documentos ou diretrizes de referência para o trabalho com língua portuguesa no ensino básico.
6	Título da Ação	Execução dos Canteiros de Linguagens
	Detalhamento	A execução dos Canteiros de Linguagens, as propostas de sequências didáticas que guiarão o trabalho linguístico e interdisciplinar do aluno serão: a) produção de memoriais acadêmicos b) criação do jornal da escola c) produção de vídeo-aulas d) produção do livro histórias de letramento e) criação de blog da escola f) criação de antologias literárias g) produção do livro histórias e memórias do sertão h) produção de um curta metragem sobre o Meio ambiente no Alto Sertão paraibano.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

7	Título da Ação	Estudos sobre os eixos de ensino (leitura, escrita, oralidade e análise linguística e literária)
	Detalhamento	Debates semanais sobre o aporte teórico-metodológico que sustenta todas as ações do subprojeto de Língua Portuguesa.
8	Título da Ação	Oficinas de Leitura de Textos Literários
	Detalhamento	<p>A Oficina será mediada pelos bolsistas, que utilizarão os títulos diversos nas seguintes etapas:</p> <p>a) Visita à biblioteca/sala de leitura da escola.</p> <p>b) Escolha do livro pelos alunos;</p> <p>c) Momento de leitura;</p> <p>d) Exposição oral sobre a experiência da leitura, de modo cada aluno recomende o texto lido para os demais;</p> <p>e) Após a exposição de cada relato de leitura, os demais alunos tecem comentários apreciativos a partir do grau de identificação com a obra;</p> <p>f) Os alunos escolhem novas obras.</p>
9	Título da Ação	Gincana de Encenações
	Detalhamento	Dentre as obras literárias lidas pelos alunos durante o ano, será feita uma escolha de uma para cada turma e de um tema que se destaque nessa obra (os temas podem ser: diferentes usos da linguagem; questões étnico-raciais; afetividades; aspectos da realidade local, nacional ou estrangeira; meio-ambiente; saúde; dentre outros.). As várias turmas, devidamente orientadas, prepararão uma encenação a partir da adaptação do texto, elaboração de figurino e cenário.
10	Título da Ação	Portal da Identidade e da Diferença
	Detalhamento	Após a criação do blog de cada escola parceira, os alunos serão convidados a postarem seus "auto-retratos", a partir de fotos e textos que descrevam os hábitos e gostos de cada aluno. A partir disso, no fórum do blog, os alunos, devidamente orientados, discutirão as diferenças e semelhanças percebidas entre eles. As diferenças apontadas (entre os alunos de cada turma, entre as turmas de cada escola e entre os alunos das diferentes escolas conveniadas) serão identificadas e listadas pelos alunos
11	Título da Ação	Participação em encontros acadêmico-culturais
	Detalhamento	Apresentação de trabalhos acadêmicos e publicação de artigos científicos fruto das ações desenvolvidas durante o subprojeto de Língua Portuguesa.
12	Título da Ação	Elaboração e apresentação de relatórios parciais, final e prestação de contas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Elaboração de relatórios pela equipe executora do subprojeto Língua Portuguesa a fim de apresentar o andamento das ações e dos resultados esperados ou obtidos no subprojeto. Também será feito a prestação de contas dos recursos financeiros repassados pela coordenação institucional.
13	Título da Ação	Elaboração de material didático multimidiático
	Detalhamento	<p>Na execução de tal ação, dar-se-á ênfase ao trabalho linguístico-literário e interdisciplinar para produção dos seguintes materiais didáticos:</p> <p>a) Entendendo e ensinando a leitura</p> <p>b) Entendendo e ensinando a escrita</p> <p>c) Entendendo e ensinando a oralidade</p> <p>d) Entendendo e ensinando a análise linguística através de textos</p> <p>e) Entendendo e ensinando o texto literário</p>

17 Pibid 2013 - UFCG / Letras - Português / Campus Campina Grande

17.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular Educação de jovens e adultos
Município	Campina Grande/PB

17.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANA PAULA SARMENTO	797.056.184-53	http://lattes.cnpq.br/9572257868187885
MARCIA CANDEIA RODRIGUES	854.488.004-59	http://lattes.cnpq.br/9787353864767301

17.3 Ações

1	Título da Ação	Articulações entre os eixos de ensino: leitura, escrita e análise linguística
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		A realização das diagnoses e intervenções se dará, especificamente, no âmbito de sala de aula e a partir da construção de um trabalho de parceria entre o professor responsável pela turma e o (s) bolsista (s). As diagnoses privilegiarão os conhecimentos regulamentados para os quatro anos finais do ensino fundamental e poderão se efetivar por meio da aplicação de simulados; de concursos; de testes regulares previstos para a disciplina; de produções textuais.
2	Título da Ação	Aplicação de pré e pós-testes de intervenção com base nos diagnósticos de leitura
	Detalhamento	A aplicação dos testes será uma ação regular e diagnóstica deste subprojeto. Eles serão aplicados semestralmente em cada turma atendida pelos bolsistas e serão elaborados em parceria com o supervisor e demais colaboradores da escola. Esses testes contemplarão questões de natureza interdisciplinar e envolverão: i) linguagem verbal e não verbal (leitura de mapas e gráficos, por exemplo); ii) uma situação-problema a ser interpretada e solucionada; e iii) as competências e habilidades de língua.
3	Título da Ação	Acompanhamento didático-pedagógico do trabalho docente e discente
	Detalhamento	O acompanhamento pedagógico é complementar à ação de diagnose deste subprojeto. Ele permitirá a identificação, a intervenção e o acompanhamento de situações de ensino-aprendizagem de língua portuguesa que alterem, de alguma forma, a rotina de sala de aula. Estão previstas, por exemplos, ações de acompanhamento de alunos que apresentem dificuldade de leitura e de escrita, ou ainda de alunos que possuam baixos indicativos de alfabetização e letramento.
4	Título da Ação	Elaboração e execução de sequências didáticas
	Detalhamento	Como este subprojeto prevê uma participação semanal dos bolsistas na escola e nas turmas de ensino fundamental, manteremos e ampliaremos a prática de elaboração e execução de sequências didáticas para essa fase do ensino fundamental. Dessa forma, compreendemos que o bolsista e o supervisor se beneficiam mutuamente quando planejam e definem objetivos de ensino-aprendizagem, elegem conteúdos e estratégias metodológicas, elaboram atividades, buscam parcerias e avaliam o trabalho realizado.
5	Título da Ação	Elaboração de material didático impresso e midiático
	Detalhamento	A partir da experiência vivenciada com as sequências didáticas e planejamento sistemático com o supervisor deste subprojeto, a elaboração de material didático, seja ele impresso ou midiático, nos permitirá uma nova experiência com a dinâmica escolar e um grande salto na formação inicial e continuada dos professores de língua portuguesa.
6	Título da Ação	Estudos sistemáticos sobre os eixos de ensino (leitura, escrita e análise linguística)
	Detalhamento	O bolsista PIBID deste subprojeto tem vivenciado ao longo da nossa primeira experiência um trabalho contínuo de estudo e leitura de temas variados e relacionados aos três eixos de ensino da língua portuguesa. Essa experiência tem ocorrido na UFCG e tem oportunizado o maior aprofundamento



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		teórico de questões relativas à prática docente, assim como tem definido um perfil diferenciado desse bolsista no curso. Desses estudos são feitas relações pontuais com o ensino da língua.
7	Título da Ação	Produção de artigos científicos
	Detalhamento	A produção de artigos científicos tem se consolidado no PIBID como uma importante forma de incentivar o perfil de leitor e de produtor de textos do futuro professor de língua portuguesa. Com isso, tem suprido uma grande carência encontrada nas escolas brasileiras, cuja realidade aponta para um professor que pouco lê e pouco escreve. Além disso, a produção de artigos tem estimulado a desenvoltura dos bolsistas para a exposição oral e para o diálogo constante com outros cursos e instituições.
8	Título da Ação	Participação em eventos acadêmicos
	Detalhamento	A participação em eventos científicos tem representado uma via instigante de diálogo com outros bolsistas, cursos e instituições. Ela tem incentivado a produção acadêmica e refletido como um diferencial na formação inicial do professor de língua portuguesa, mas também na formação continuada do supervisor. A partir dos eventos, inclusive o que nos comprometemos fazer, nosso bolsista tem a oportunidade de lidar com o rigor da escrita, da publicação e do desafio de estabelecer interlocuções.
9	Título da Ação	Promoção de oficinas, minicursos e mostras pedagógicas
	Detalhamento	A promoção de oficinas, minicursos e mostras pedagógicas estão atreladas, de modo especial, à dinâmica da escola e dos projetos que ela desenvolve. Nesse sentido, essa promoção deve surgir de uma necessidade de congregar a discussão de temas e a prática de algum componente executado pelo bolsista nas escolas participantes. A título de exemplo, as oficinas e os minicursos versam sobre a produção de textos didatizados nas sequências didáticas, atividades de tratamento didático da leitura e etc.
10	Título da Ação	Realização de concurso de redação escolar
	Detalhamento	A realização de concursos de redação escolar surge neste subprojeto como uma nova demanda verificada durante o seu primeiro ano de atuação. A prática de redações visa à criação de um hábito dentro do espaço escolar e objetivamos que ele favoreça um maior empenho de leitura e de escrita dos alunos do ensino fundamental, anos finais, assim como estimule o planejamento e a participação dos nossos bolsistas nessa ação.
11	Título da Ação	Divulgação do trabalho realizado em publicações
	Detalhamento	A divulgação dos trabalhos publicados no decorrer do subprojeto é essencial não só para registrar, por escrito, o que pesquisamos, o modo como foram aplicadas as nossas sequências didáticas e os resultados que atingimos junto às escolas conveniadas, mas principalmente para promover a competência da produção textual dos nossos bolsistas e supervisores, desenvolvendo a socialização do saber e a função-autor, o que abre espaço para a responsabilização do dizer perante o outro nos diversos meios.
12	Título da Ação	Criação de uma revista/caderno impresso ou digital de divulgação do trabalho PIBID-



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Letras
	Detalhamento	A criação de uma revista/caderno quer seja impresso ou digital será um dos meios que projetamos para divulgação do nosso trabalho. À medida que os Pibidianos tiverem contato com a realidade das escolas conveniadas, prepararem material didático a serem aplicados nestas escolas, também serão orientados para atuarem como pesquisadores e levantarem questionamentos e hipóteses para, a partir da coleta de dados em sala de aula, elaborarem, em forma de relatos ou artigos acadêmicos.
13	Título da Ação	Capacitação continuada dos supervisores e professores colaboradores das escolas
	Detalhamento	A capacitação continuada não só dos supervisores, mas dos professores colaboradores da escola será um desafio que pretendemos atingir, uma vez que reconhecemos a dificuldade de engajamento desses professores, principalmente por terem uma carga horária restrita, como também por não estar prevista uma recompensa financeira para esses professores colaboradores pelo subprojeto. Pretendemos, portanto, motivá-los e envolvê-los em uma maior participação através da ministração de minicursos e etc.
14	Título da Ação	Promoção anual do evento PIBID-Letras
	Detalhamento	Tendo em vista a considerável participação não só dos bolsistas, supervisores envolvidos no nosso subprojeto, mas também a dos alunos graduandos, outros professores do curso de letras e de outras instituições de ensino, nos sentimos motivados para a promoção anual do segundo evento PIBID-Letras/CG. Como realizamos o primeiro, já nos sentimos mais preparados para organizar o segundo, principalmente se contarmos novamente com a colaboração dos outros professores do curso de letras da UFCG.
15	Título da Ação	Promoção de ações interdisciplinares entre PIBID - Letras e outros subprojetos PIBID
	Detalhamento	Pretendemos dar continuidade e aprimorar cada vez mais no nosso subprojeto as ações interdisciplinares com outros subprojetos, a exemplo do que já vínhamos realizando com o subprojeto de música e de Geografia. Idealizamos um trabalho conjunto para que as atividades programadas de ensino, pesquisa e extensão estabeleçam um vínculo e intercâmbio com outras áreas de conhecimento. Acreditamos que essa abertura para o diálogo interdisciplinar, a partir de ações pensadas, planejadas e executadas.
16	Título da Ação	Divulgação e alimentação constante do blog pedagógico PIBID-Letras/CG
	Detalhamento	A divulgação constante do blog pedagógico é uma ação necessária para manter uma constante atualização de todas as atividades previstas para serem realizadas no subprojeto, como também para registrar as que, embora não programadas, acabaram sendo realizadas pelas necessidades que foram geradas além do que foi idealizado. Pretendemos contar com a colaboração dos graduandos bolsistas que possuam habilidades e competências no uso dos vários recursos tecnológicos.
17	Título da Ação	Utilização do blog pedagógico PIBID-Letras/CG como espaço de divulgação e circulação
	Detalhamento	A utilização do blog pedagógico será uma ferramenta bastante utilizada e servirá também como meio de divulgação não só para os textos produzidos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		pelos bolsistas, supervisores e coordenadores do subprojeto, mas também para os textos produzidos pelos alunos das escolas parceiras. Assim, ao serem programadas as ações de ensino-aprendizagem, especialmente as de orientação para a produção textual, explicitaremos o objetivo da produção, onde seu texto circulará e qual o tipo de alvo.
18	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto de Ciências Biológicas, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.
19	Título da Ação	Realizar palestras a comunidade e Realizar Oficinas
	Detalhamento	Realizar palestras a comunidade sobre temas relevantes trabalhados nos projetos desenvolvidos nas escolas parceiras, relacionados a cidadania, diversidade e sustentabilidade, estabelecendo a relação entre escola e sociedade; Oficinas sobre temas como: Modelagem Matemática, uso das TIC's como instrumento de ensino e produção de jogos e materiais alternativos como ferramentas para o ensino de Matemática.
20	Título da Ação	Dinamização das bibliotecas e laboratórios de informática e os eventos da escola
	Detalhamento	Dinamização das bibliotecas e laboratórios de informática das escolas parceiras do subprojeto; Participação e colaboração com os eventos culturais, de iniciação científica, de comemoração de datas festivas e significativas promovidos nas escolas parceiras; Realização de feiras de ciências nas escolas parceiras de forma planejada promovendo uma atividade interdisciplinar;

18 Pibid 2013 - UFCG / Matemática / Campus Cajazeiras

18.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

18.2 Coordenador(es) de Área



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROSINANGELA CAVALCANTI DA SILVA	073.769.084-47	http://lattes.cnpq.br/8039853336380340

18.3 Ações

1	Título da Ação	Formação de Equipe
	Detalhamento	O início das atividades se dará através do processo seletivo dos bolsistas e demais integrantes deste Subprojeto, que será instituído por meio de edital público, constituído de 01 coordenador de área, 02 supervisores, e 14 bolsistas de iniciação à docência, que irão atuar em 02 escolas públicas no nível médio e fundamental.
2	Título da Ação	Apresentação do Subprojeto e Formação do grupo de estudo
	Detalhamento	Apresentação do Subprojeto para os alunos bolsistas e professores supervisores mostrando os objetivos, resultados pretendidos e destacando as suas responsabilidades; Apresentação do subprojeto de Matemática para a equipe pedagógica da escola; Formação do grupo de estudo do subprojeto envolvendo coordenador de área, alunos bolsistas e professores supervisores;
3	Título da Ação	Diagnóstico
	Detalhamento	Diagnóstico da situação do Ensino de Matemática nas Escolas conveniadas na Educação Básica, investigando por meio da observação as estratégias de ensino ou a ausência delas e quais as dificuldades dos professores e alunos nas aulas de Matemática; Coleta de dados da Escola em relação à infraestrutura, suas dificuldades para execução do trabalho docente e sua realidade escolar. Trabalhar as relações sociais em que os alunos estão envolvidos com o objetivo de conhecer a realidade do aluno.
4	Título da Ação	Estudo, Análise dos livros didáticos e Elaboração de projetos
	Detalhamento	Estudo do Projeto Político Pedagógico das escolas parceiras do projeto; Análise dos livros didáticos de Matemática adotados pelas escolas parceiras colaborando com as novas escolhas e avaliando sua utilização e elaboração de projetos de ensino que integrem os eixos cidadania, diversidade, sustentabilidade e estudos da língua portuguesa, os quais serão aplicados nas escolas parceiras do subprojeto;
5	Título da Ação	Integração com Programa do Ensino Médio Inovador e Construção da identidade docente
	Detalhamento	Reunião do coordenador de área e bolsistas com os responsáveis para estudar o Programa do Ensino Médio Inovador desenvolvido nas escolas de Educação Básica; Aplicação de questionários com os alunos bolsistas sobre as suas concepções de ensino aprendizagem, buscando uma avaliação do desenvolvimento da construção da identidade docente destes alunos participantes do subprojeto.
6	Título da Ação	Produção de um memorial acadêmico e Observação
	Detalhamento	

**Pibid 2013**

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Produção de um memorial acadêmico sobre as experiências vivenciadas no desenvolvimento das atividades do subprojeto de Matemática, para registro e análise do desenvolvimento e formação dos alunos bolsistas; Observação da prática docente na Educação Básica.
7	Título da Ação	Participação no planejamento pedagógico e Docência compartilhada
	Detalhamento	Participação no planejamento pedagógico das escolas parceiras do subprojeto para elaboração, junto com o professor supervisor, dos planos de aulas da Educação Básica; Participação dos alunos bolsistas em sala de aula no desenvolvimento de atividades das aulas de Matemática da Educação Básica, na condição de assistente do professor, compartilhando experiências e aprimorando conhecimentos relacionados a sua formação docente;
8	Título da Ação	Docência compartilhada I
	Detalhamento	Desenvolvimento, testagem, execução e avaliação de metodologias inovadoras, como o uso da tecnologia e de materiais alternativos, no exercício da docência para desenvolvimento da formação docente dos alunos bolsistas.
9	Título da Ação	Planejamento e avaliação do trabalho, Atividades de leitura, compreensão e interpretação
	Detalhamento	Reuniões semanais em parceria com os supervisores para planejamento e avaliação do trabalho desenvolvido em sala de aula e extraclasse; Desenvolvimento de atividades de leitura, compreensão e interpretação de situações problemas e estudo de gráficos, trabalhando dessa forma o desenvolvimento da língua portuguesa;
10	Título da Ação	Estudo e inserção da História da Matemática
	Detalhamento	Estudo e inserção da História da Matemática como um recurso para tornar a aula significativa e motivadora, incentivando os alunos bolsistas à leitura e interpretação de textos e ao uso de uma metodologia de trabalho inovadora.
11	Título da Ação	Utilização das TIC'S e Produção coletiva de material didático
	Detalhamento	Utilização das TIC'S no processo de ensino-aprendizagem por meio de programas e softwares como o Geogebra e LATEX para elaboração e execução das aulas, capacitando os futuros professores para um trabalho motivador e eficiente; Criação de uma página no Facebook para compartilhamento e acesso a informações que enriqueçam os conteúdos nas aulas; Produção de maquetes para estudos de gráficos, como uma forma de incentivar os alunos bolsistas a desenvolver atividades diferenciadas para as aulas.
12	Título da Ação	Uso e produção de mídias
	Detalhamento	Produção de vídeos para serem apresentados nas aulas e nas palestras sobre os conteúdos matemáticos em forma de vídeo-aula e como pesquisa de situações do cotidiano sobre os eixos temáticos trabalhados feitos pelos alunos bolsistas, estabelecendo uma relação entre a matemática e o cotidiano e entre escola e comunidade;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

13	Título da Ação	Participação nas Olimpíadas de Matemática e Estudar e trabalhar os descritores da Prova Brasil
	Detalhamento	Incentivar os alunos das escolas parceiras do projeto a participarem das Olimpíadas de Matemática por meio de estudos voltados para as questões da prova; Estudar e trabalhar juntamente com os professores supervisores e colaboradores do subprojeto os descritores da Prova Brasil, buscando maneiras de desenvolver essas competências de forma inovadora;
14	Título da Ação	Plantões pedagógicos
	Detalhamento	Plantões pedagógicos realizados pelos alunos bolsistas junto aos alunos da Educação Básica nas escolas parceiras do subprojeto para tirar dúvidas sobre os conhecimentos trabalhados durante as aulas de Matemática e melhorar o desempenho dos alunos na disciplina. Plantões pedagógicos para conhecer os contextos sociais, educacionais e culturais da região onde os educandos estão inseridos;
15	Título da Ação	Realização de atividades de macrocampo e Confeção de jogos e materiais concretos
	Detalhamento	Realização de atividades de macrocampo em sincronia com o Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI), visando a participação efetiva dos alunos bolsistas nas atividades desenvolvidas pelo programa; Confeção de jogos e materiais concretos para serem utilizados em sala de aula, como uma forma de formar profissionais capazes de dinamizar e dar significação às aulas de matemática, incentivando o uso de materiais recicláveis;
16	Título da Ação	Analisar a construção do docente e Criação de grupo de estudo sobre o ensino a Matemática
	Detalhamento	Analisar a construção da identidade docente, a partir do memorial acadêmico escrito pelos alunos bolsistas e da aplicação de um novo questionário junto a estes alunos sobre as concepções de ensino aprendizagem depois da participação no projeto; Criação de grupo de estudo sobre o ensino de Matemática, através da leitura e discussão de referenciais teóricos com toda a equipe do subprojeto, visando promover um estudo sobre metodologia e avaliação no Ensino de Matemática para a uma prática docente.
17	Título da Ação	Discussões voltadas para estudos de temas diferenciados
	Detalhamento	Discussões voltadas para estudos de temas diferenciados, tais como: O uso de novas tecnologias nas aulas de Matemática, Os jogos nas aulas de Matemática, O trabalho com situações problemas, Interdisciplinaridade, Meio ambiente e o ensino de Matemática, Educação Financeira, de modo que auxiliem na elaboração e execução dos projetos sobre os eixos cidadania, diversidade, sustentabilidade e estudos da língua portuguesa;
18	Título da Ação	Organizações e discussões de produções científicas e pesquisa sobre conteúdos matemáticos
	Detalhamento	Encontros para organizações e discussões de produções científicas dos alunos bolsistas para serem publicadas em congressos, seminários, etc.;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Realização de pesquisa e estudo bibliográfico sobre conteúdos matemáticos a fim de suprir possíveis dificuldades dos alunos bolsistas e professores em relação aos conteúdos a serem ministrados nas aulas;
19	Título da Ação	Promover ações para a valorização do Magistério
	Detalhamento	Valorização do Magistério através da construção de conhecimentos sobre os desafios e sucessos do processo ensino-aprendizagem nas escolas, referenciada pelas Pesquisas em Ensino de Matemática;
20	Título da Ação	Realizar seminários, palestras, etc. na UFCG e Elaboração e apresentação de portfólio
	Detalhamento	Apresentar as reflexões das experiências vivenciadas pelos bolsistas nas escolas de Educação Básica para os demais alunos do Ensino Superior em forma de seminários, palestras, etc. Elaboração e apresentação de portfólio como registro documental de todas as atividades desenvolvidas durante a execução do subprojeto;
21	Título da Ação	Visitas às escolas realizadas pelo coordenador de área e Reuniões com toda a equipe
	Detalhamento	Visitas periódicas às escolas conveniadas, realizadas pelo coordenador de área; Reuniões periódicas com toda a equipe executora do subprojeto;
22	Título da Ação	Reuniões de controle das ações e prestação de contas de recursos financeiros
	Detalhamento	Reuniões para elaboração e apresentação de relatórios parciais e final pela equipe executora do subprojeto às instâncias competentes. E confeccionar relatórios de prestação de contas dos recursos repassados pelo coordenador institucional.

19 Pibid 2013 - UFCG / Matemática / Campus Campina Grande

19.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB

19.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
SEVERINO HORACIO DA SILVA	021.958.354-43	http://lattes.cnpq.br/2734733410871154



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

19.3 Ações

1	Título da Ação	Seleção das Escolas parceiras, dos Bolsistas e dos Supervisores do Subprojeto
	Detalhamento	A seleção dos bolsistas e supervisores, do ponto de vista legal, ocorrerá de acordo com Edital 61/2013/CAPES e a Portaria CAPES nº 96/2013. Do ponto de vista metodológico, será solicitado aos participantes da seleção uma produção textual sobre o tema "Os desafios da formação docente nos cursos de licenciatura?".
2	Título da Ação	Diagnóstico e planejamento
	Detalhamento	<p>a) Faremos um diagnóstico para sabermos o nível de conhecimentos matemáticos dos bolsistas PIBID e das turmas das escolas que serão contempladas com as ações deste subprojeto para, a partir daí, planejarmos nossas atividades com eficiência.</p> <p>b) Cada bolsista de iniciação a docência elaborará, com a ajuda do coordenador de área, um plano semestral de trabalho o qual será submetido à aprovação da equipe pedagógica da escola.</p>
3	Título da Ação	Pesquisa Bibliográfica e Análise de Livros:
	Detalhamento	Visando suprir algumas possíveis deficiências de conteúdos matemáticos e metodológicos, os bolsistas farão um estudo bibliográfico minucioso e realizarão seminários para o coordenador de área sobre os conteúdos estudados. Os bolsistas farão análises críticas dos livros de Matemática das três séries do Ensino Médio das Escolas parceiras e discutirão o resultado deste trabalho com o coordenador de área e posteriormente com a equipe pedagógica da escola.
4	Título da Ação	Produção de Materiais Manipuláveis
	Detalhamento	Os bolsistas terão, nas dependências do Ambiente de Trabalho do PIBID/MATEMÁTICA, encontros semanais com o coordenador do subprojeto para confeccionar alguns materiais manipuláveis que auxiliem o ensino de geometria, álgebra, trigonometria etc. Os materiais confeccionados serão doados às escolas, motivando-as a construir seu próprio Laboratório de Matemática.
5	Título da Ação	Grupo de Estudo para Aperfeiçoar o Domínio da Língua Portuguesa
	Detalhamento	<p>Nesta atividade pretendemos, por exemplo:</p> <p>a) Estudar as regras gramaticais e ortográficas vigentes na língua portuguesa.</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>b) Ler e discutir, textos didáticos e artigos científicos.</p> <p>c) Incentivar a leitura de livros e revistas de divulgação científica.</p> <p>d) Produzir artigos científicos e cadernos didáticos.</p> <p>e) Analisar, escrever e discutir resenhas críticas de livros didáticos das três séries do Ensino Médio.</p>
6	Título da Ação	Capacitação dos Supervisores e Grupo de Estudo sobre Modelagem Matemática
	Detalhamento	Visando um melhor desenvolvimento das atividades deste subprojeto será ministrado, para os supervisores, um curso de produção e uso de materiais manipuláveis. Usaremos o Laboratório de Pesquisa em Ensino da Matemática e o Ambiente de Trabalho do PIBID/UFCEG como cenários para a construção de modelos matemáticos. A escolha dos temas propostos para trabalharmos na construção dos modelos matemáticos deve levar em consideração a interdisciplinaridade e os conhecimentos prévios dos alunos
7	Título da Ação	Grupo de Estudo sobre o Uso de Material Concreto em Aulas de Matemática
	Detalhamento	Este será um espaço destinado ao manuseio de materiais concretos em aulas de Matemática. Os bolsistas deverão ser capazes de manusearem os materiais que eles confeccionarem para posteriormente usarem em suas aulas e orientarem os alunos das escolas no uso destes materiais.
8	Título da Ação	Grupo de Estudo sobre Utilização de TIC's no Ensino de Matemática
	Detalhamento	Esse será um espaço destinado ao estudo de como os softwares podem ser úteis no ensino de Matemática. Trabalharemos, nas dependências do Laboratório de Informática da Unidade Acadêmica de Matemática, utilizando apenas softwares livres na área de Matemática com uso no Ensino Médio.
9	Título da Ação	Seminários Coletivos
	Detalhamento	Esse será um espaço coletivo destinado a exposições de problemas matemáticos contextualizados, envolvendo questões relacionadas ao meio ambiente e a sustentabilidade. O bolsista será responsável pela condução da dinâmica e seleção dos materiais didáticos utilizados em sua exposição. Nesses seminários, trabalharemos também a escrita matemática e o domínio da língua portuguesa.
10	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	<p>a) Vivência escolar: O bolsista terá que se inteirar sobre o Projeto Pedagógico da escola, participar das reuniões de planejamento da equipe pedagógica e acompanhar, durante um bimestre, aulas do professor supervisor, com a finalidade de vivenciar a rotina docente.</p> <p>b) Docência acompanhada: o bolsista ministrará, sob a supervisão do professor da turma, uma aula a cada semana para aprimorar o exercício da prática docente. As dificuldades percebidas devem ser discutidas nas reuniões de equipe.</p>
11	Título da Ação	Atividade de Extensão Articulada ao Ensino I (Eventos pedagógicos das escolas)
	Detalhamento	Participar dos eventos pedagógicos das escolas, desenvolvendo atividades complementares, trabalhando a Matemática de forma interdisciplinar, enfocando suas aplicações em outras ciências (como Biologia, Física, Geografia, Química etc.).
12	Título da Ação	Atividade de Extensão Articulada ao Ensino II (Oficinas pedagógicas)
	Detalhamento	<p>Os bolsistas de iniciação à docência ministrarão oficinas nas escolas (dando suporte às atividades de macrocampos previstas no Ensino Médio Inovador). Abordaremos temas como:</p> <p>a) modelagem Matemática;</p> <p>b) utilização do computador como instrumento de ensino;</p> <p>c) o uso de materiais alternativos no ensino de Matemática.</p>
13	Título da Ação	Atividade de Extensão Articulada ao Ensino III (Cursos de nivelamento e Plantões de dúvidas)
	Detalhamento	Os alunos bolsistas de iniciação a docência ministrarão cursos de nivelamento para os alunos das escolas parceiras. Nestes cursos, trabalharemos também questões do ENEM e da OBMEP. Os bolsistas de iniciação à docência darão plantões de duas horas semanais nas escolas parceiras para tirar dúvidas dos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos matemáticos.
14	Título da Ação	Trabalhar a Matemática como Exercício da Cidadania e Meio Ambiente
	Detalhamento	Nas atividades desenvolvidas nas escolas, daremos oportunidades para os alunos calcularem, medirem raciocinarem e argumentarem nas comprovações e justificativas dos resultados matemáticos, despertando o raciocínio lógico e a criatividade para tratar as informações, que são ferramentas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		necessárias para o exercício da cidadania (veja PCNs, E. F. 1988; p.27). Usaremos a modelagem matemática para tratar fenômenos físicos e questões relacionadas ao meio ambiente e a sustentabilidade.
15	Título da Ação	Estudar História e Filosofia Matemática
	Detalhamento	<p>Pretendemos desenvolver esta atividade em parceria com os subprojetos de História e de Filosofia, estudando:</p> <p>a) biografia e obras filosóficas de matemáticos famosos como Platão, Euler e Descartes.</p> <p>b) aspectos históricos filosóficos e místicos existentes no desenvolvimento da matemática como: o pentagrama, os poliedros de Platão, a relação do número 9 com a fertilidade, etc.</p>
16	Título da Ação	Estudar a Geografia Matemática
	Detalhamento	Pretendemos interagir com o Subprojeto de Geografia, estudando tópicos comuns as duas ciências. Entre estes destacamos: sistemas de coordenadas, ângulos, escalas, áreas de superfícies, figuras semelhantes, mapas, gráficos estatísticos etc.
17	Título da Ação	Reunião com os coordenadores para construir propostas interdisciplinares
	Detalhamento	Pretendemos realizar reuniões com os coordenadores dos subprojetos PIBID do Campus de Campina Grande para discutirmos a formação docente e mapearmos os conteúdos possíveis de serem abordados de forma interdisciplinar e, a partir daí, tentarmos construir uma proposta metodológica interdisciplinar no ensino, na pesquisa e na extensão, a partir da discussão dos temas sustentabilidade, cidadania e diferença.
18	Título da Ação	Oficina de sociabilidade interdisciplinar
	Detalhamento	Pretendemos realizar oficinas entre professores supervisores, bolsistas e coordenadores das áreas de Matemática, História, Filosofia, Física, Geografia, e Música e Letras; envolvendo experimentos de leitura e escrita interdisciplinar, articulados aos temas sustentabilidade, cidadania e diferença.
19	Título da Ação	Avaliação do grau de satisfação dos alunos das escolas parceiras com as ações do PIBID
	Detalhamento	Faremos aplicação de questionários (apreciados pelo Comitê de ética da UFCG) para avaliar o grau de satisfação dos alunos das escolas parceiras com as atividades do PIBID.
20	Título da Ação	Um estudo para avaliar o desempenho dos alunos das turmas envolvidas com as



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		ações PIBID
	Detalhamento	Faremos uma coleta de dados a partir das cadernetas dos professores supervisores para fazermos uma comparação do desempenho médio dos alunos de turmas envolvidas e não envolvidas com o PIBID/Matemática.
21	Título da Ação	Socialização dos resultados e prestação de contas
	Detalhamento	<p>a) Divulgação dos resultados fruto das ações de nosso subprojeto na website <http://pibidmatematicaufcg.webnode.com/>;</p> <p>b) Participação de eventos científicos, locais, regionais, nacionais e internacionais, ministrando minicursos e, ou, apresentando trabalhos como comunicações orais ou em forma de pôster;</p> <p>c) Prestação de contas dos recursos repassados pela coordenação institucional.</p>

20 Pibid 2013 - UFCG / Matemática / Campus Cuité

20.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cuité/PB

20.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ALEXANDRO ALVES VIEIRA	029.407.324-85	http://lattes.cnpq.br/1887165837865869

20.3 Ações

1	Título da Ação	Socialização dos impactos e resultados do subprojeto
	Detalhamento	<p>? Criação do Jornal PIBID - Esta ação integrada dos subprojetos PIBID/UFCG objetiva a socialização e divulgação conjunta das ações dos respectivos subprojetos;</p> <p>? Criação de Blog e Fóruns, Biblioteca Digital;</p> <p>? Participação na Organização e Exposição de ações realizadas nas Feiras de Ciências das Escolas parceiras.</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		? Apresentação em forma de comunicação oral, painel, resumos e/ou mini-cursos dos produtos gerados em eventos científicos e acadêmicos na área de Matemática.
2	Título da Ação	Seleção dos bolsistas
	Detalhamento	O processo seletivo de bolsistas de iniciação à docência e de supervisão será feito a através de edital público atendendo as exigências do Edital 61/2013/CAPES e Portaria CAPES nº 96/2013. As particularidades do edital serão discutidas e implementadas pela coordenação institucional e demais coordenadores do PIBID/UFCG.
3	Título da Ação	Capacitação dos bolsistas
	Detalhamento	Os bolsistas serão orientados a pesquisar sobre os problemas enfrentados pelos docentes e discentes na área de Matemática na educação básica brasileira; sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Matemática e sobre as diferentes possibilidades de prática profissional, tradicionais e inovadoras, como metodologias complementares de atuação. Após esta pesquisa, todos os bolsistas confeccionarão um seminário sobre suas impressões e propostas a respeito do ensino-aprendizagem da Matemática.
4	Título da Ação	Compreensão do ambiente escolar
	Detalhamento	Com planejamento prévio, os bolsistas de iniciação à docência serão encaminhados às escolas parceiras para conhecimento dos espaços, de seu projeto político pedagógico (PPP), sua dinâmica, seus métodos e meios utilizados no Ensino de Matemática; Participar de reuniões de planejamento da equipe pedagógica; Fazer considerações sobre o livro didático adotado; e, Produzir diagnóstico, em parceria com os professores de matemática da escola, das dificuldades de aprendizagem e deficiências dos alunos.
5	Título da Ação	Apresentação do Subprojeto e seus agentes
	Detalhamento	Na companhia do supervisor, os bolsistas se apresentarão às turmas indicadas e por meio de slides falarão sobre o PIBID, sobre os objetivos do subprojeto, a importância da matemática na escola e no cotidiano, o desafio de se lecionar e aprender matemática e as possíveis contribuições dos bolsistas no ensino-aprendizagem de Matemática na escola.
6	Título da Ação	Aperfeiçoamento da língua portuguesa pelos bolsistas
	Detalhamento	Ensinar e aprender Matemática é deparar-se com um mundo de conceitos que envolvem leitura e compreensão, tanto da linguagem natural como da linguagem matemática. Neste contexto, proporemos situações de produção textual, que envolvam as seguintes condutas: 1) pesquisa bibliográfica; 2) discussão; e 3) formatação das atividades por meio de planos de aula, tutoriais, relatórios, relato de experiências, pôsteres, etc. Em todas as situações, procuraremos verificar a gramática e a coerência do texto.
7	Título da Ação	Planejamento e acompanhamento das ações



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Periodicamente, serão realizadas reuniões ordinárias nas escolas parceiras e no âmbito da universidade. Tais reuniões procederam segundo pautas previamente divulgadas, onde serão abordados alguns temas como: execução do plano de trabalho pré-estabelecido para cada bolsista, dificuldades encontradas, resultados alcançados, trabalho em equipe, participação em eventos científicos, confecção de relatórios, novos rumos e orientações gerais.
8	Título da Ação	Exercício da docência acompanhado
	Detalhamento	Decorrido dois meses de execução do subprojeto, os bolsistas, sob supervisão do professor da turma onde mantém o acompanhamento da prática pedagógica, exercerão, em horário a combinar, a parte prática da docência. Haverá ênfase em novas metodologias e atividades experimentais, segundo programação planejada conjuntamente com o professor da turma.
9	Título da Ação	Revitalização e Utilização do laboratório de matemática da escola
	Detalhamento	Com planejamento prévio, os bolsistas deverão desenvolver ações no laboratório de matemática e orientar grupos de alunos na confecção e ou manipulação de materiais lúdico-educativos (jogos, tangram, dobraduras, Geoplano, esquadros, compassos, sólidos geométricos, etc.) que explorem os conteúdos vistos em sala de aula, tais como geometria, trigonometria, álgebra e probabilidade. Tais ações estimularão a criatividade dos alunos, contribuindo para a construção do conhecimento.
10	Título da Ação	Oficinas de geometria
	Detalhamento	Com o objetivo de promover, por meio de atividades de aprendizagem ativa e significativa, a construção mental de sólidos de revolução e, como consequência, a percepção de algumas de suas propriedades e generalidades. Serão executadas varias oficinas de planificação e construção de sólidos geométricos utilizando materiais de baixo custo como: palitos de dentes, palitos de churrasco, papelão, cartolina e canudos.
11	Título da Ação	Etnomatemática
	Detalhamento	A partir deste campo da Educação Matemática, buscaremos reconstruir a matemática buscando-a nos elementos culturais da sociedade. Trabalharemos atividades etnomatemáticas ainda realizadas na comunidade local, tais como: a matemática utilizadas nas feiras, utilizada pelos pedreiros nas obras, nas brincadeiras antigas, dentre outras.
12	Título da Ação	Matemática e Música
	Detalhamento	Os bolsistas mostrarão como Pitágoras descobriu a relação das frações na música e como estas relações influenciaram na construção de instrumentos musicais e da escala musical. Também relacionado ao tema, será feita uma exibição de gráficos da frequência de um som e as relações fracionárias existentes no braço de um violão.
13	Título da Ação	Preparatório para OBMEP



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Visando estimular a participação dos alunos das escolas parceiras a participar da Olimpíada brasileira de Matemática das escolas públicas (OBMEP), os bolsistas, em primeiro momento, irão divulgar o formato dessa prova; a premiação para os alunos, professores e escola; os objetivos da prova, etc. E no segundo, em ocasiões periódicas, selecionarão e resolverão uma série de questões-problemas dispostas no próprio site da OBMEP.
14	Título da Ação	Clube da Matemática
	Detalhamento	Ação a ser realizada dentro dos macro campos, idealizada para oferecer ambientes interativos e divertidos nos quais os alunos poderão observar, conjecturar e pensar matematicamente. Nesses espaços, alunos de escolaridades diferentes, poderão participar de atividades como gincanas, jogos, discussão de filmes, resolução de problemas e questões de olimpíadas. Os bolsistas serão responsáveis pela condução da dinâmica e seleção de situações-problemas que despertem o interesse dos alunos.
15	Título da Ação	Uso tecnologias da informação e da comunicação (TIC?s)
	Detalhamento	As escolas públicas entraram numa nova fase com a instalação de ambientes tecnológicos, entretanto, essa inovação não veio acompanhada da qualificação dos professores e outros agentes educacionais para o uso pedagógico das TIC's. A partir desta constatação, pretendemos, junto com a comunidade escolar, nos apropriar dessas tecnologias e desenvolver estratégias para um ensino-aprendizagem significativo, interdisciplinar e humanista.
16	Título da Ação	Uso de softwares livres
	Detalhamento	Investigaremos as potencialidades de diversos softwares livres disponíveis na internet (Geogebra, Winplot, R, etc.) e faremos uma posterior seleção dos mesmos, frente aos diversos conteúdos matemáticos (geometria, funções, estatística, dentre outros). O bolsista elaborará um tutorial sobre as aplicações e rotinas do software escolhido, e, durante sua execução, abrirá espaço para o aluno desenvolver suas habilidades intelectuais e cognitivas, criando autonomia na aprendizagem.
17	Título da Ação	Letramento Matemático
	Detalhamento	A partir desta ação, objetivamos que os alunos compreendam e elaborem de forma reflexiva, textos orais e escritos que contém conceitos matemáticos e, transcendam esta compreensão para uma esfera social e política. Buscaremos nos dados do Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional ? INAF, elementos que potencialize a falta de habilidades, em termos escolares, do domínio da leitura e escrita de conceitos matemáticos.
18	Título da Ação	Ações Transversais
	Detalhamento	A construção da cidadania pede uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva. Nessa perspectiva, aproveitaremos o calendário comemorativo escolar, para incorporar temas como: Ética, Saúde,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo. Tais temas se integrarão ao planejamento dos professores das diferentes áreas, de forma articulada aos objetivos e conteúdos deles.
19	Título da Ação	Projeto Fontes de Energia
	Detalhamento	Trata-se de uma ação interdisciplinar, que envolverá as disciplinas de Matemática, Química, Biologia, Física e Geografia. Após uma aula expositiva da temática, envolvendo conteúdos de estatística, clima e impacto ambiental, cada grupo de alunos produzirá, a partir de material reciclado, uma maquete sobre um tipo de energia (solar, eólica, hidrelétrica, petróleo e biomassa). As maquetes serão expostas e cada grupo, em forma de debate, defenderá a fonte energética que pesquisou.
20	Título da Ação	Projeto Água é Vida
	Detalhamento	Ação interdisciplinar envolvendo questões socioambientais diretamente ligada à realidade local. O projeto tem como objetivo fundamental, voltar às atenções para a escassez de água na comunidade local. Serão explorados o uso de TIC's (vídeos e imagens) e de diversos procedimentos de matemática (área, volume, proporcionalidade, interpretação de gráficos e dados estatísticos, etc.); Tal projeto será apresentado na Semana do Meio ambiente da escola.
21	Título da Ação	Educação para a Cidadania
	Detalhamento	A partir desta ação, objetivamos que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável. Dentre os temas abordados, trataremos o Estatuto do Idoso, os Direitos da Mulher, dentre outros. A partir de questionários sistematizados e uso de ferramentas estatísticas, procuraremos identificar o perfil socioeconômico dos diversos públicos de interesse presentes na comunidade.

21 Pibid 2013 - UFCG / Música / Campus Campina Grande

21.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB

21.2 Coordenador(es) de Área



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARISA NOBREGA RODRIGUES	416.427.914-15	http://lattes.cnpq.br/9955034470296186

21.3 Ações

1	Título da Ação	Trabalhar a música com sons do Meio Ambiente
	Detalhamento	Realizaremos estudos sobre a Paisagem Sonora do meio ambiente com base na ideias de Murray shafer.
2	Título da Ação	Diagnóstico e Planejamento
	Detalhamento	<p>a) Faremos um diagnóstico para sabermos o nível de conhecimentos musicais dos bolsistas PIBID e das turmas das escolas que serão contempladas com as ações deste subprojeto para, a partir daí, planejarmos nossas atividades com eficiência.</p> <p>b) Cada bolsista de iniciação a docência elaborará, com a ajuda do coordenador de área, um plano semestral de trabalho o qual será submetido à aprovação da equipe pedagógica da escola.</p>
3	Título da Ação	Pesquisa Bibliográfica e Análise de Livros
	Detalhamento	Visando suprir algumas possíveis deficiências de conteúdos musicais e metodológicos, os bolsistas farão um estudo bibliográfico minucioso e realizarão seminários para o coordenador de área sobre os conteúdos estudados. Essa pesquisa poderá contemplar também as revistas da ABEM e suas publicações de Anais. Os bolsistas farão análises críticas dos livros de música destinados ao Ensino Fundamental e Médio das Escolas parceiras e discutirão o resultado deste trabalho com os Pibidianos.
4	Título da Ação	Produção de Instrumentos Musicais Alternativos
	Detalhamento	Os bolsistas terão, nas dependências do Ambiente de Trabalho do PIBID/MÚSICA, encontros semanais com o coordenador do subprojeto para construir instrumentos musicais alternativos que auxiliem o ensino de conteúdos musicais. Os instrumentos confeccionados serão doados às escolas, motivando-as a construírem seu próprio arsenal de instrumentos, bem como incentivando-as à pesquisa sonora.
5	Título da Ação	Grupo de Estudo para Aperfeiçoar o Domínio da Língua Portuguesa
	Detalhamento	<p>a) Estudar as regras gramaticais e ortográficas vigentes na língua portuguesa.</p> <p>b) Ler e discutir, textos didáticos e artigos científicos.</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>c) Incentivar a leitura de livros e revistas de divulgação científica.</p> <p>d) Produzir artigos científicos e cadernos didáticos.</p> <p>e) Analisar, escrever e discutir resenhas críticas de livros didáticos do Ensino Médio</p> <p>.</p>
6	Título da Ação	Grupo de Estudo para Aperfeiçoar o Domínio da Língua Portuguesa
	Detalhamento	<p>f) Realizar atividades com a fala inscrita nas sextilhas de poetas populares, a fim de trabalhar elementos rítmicos.</p> <p>g) Realizar atividades de arranjos para flauta doce e percussão com o uso das sextilhas de poetas populares.</p>
7	Título da Ação	Capacitação dos Supervisores
	Detalhamento	Visando um melhor desenvolvimento das atividades deste subprojeto será ministrado, para os supervisores, um curso de produção e uso de materiais para o ensino de música.
8	Título da Ação	Grupo de Estudo em Educação Musical
	Detalhamento	Durante a execução do subprojeto música serão realizados grupos de estudos com temas referentes a problemática do ensino de música no ensino fundamental e médio, como: metodologias do ensino da música; o canto na sala de aula; jogos e brinquedos musicais.
9	Título da Ação	Ciclo de palestras e oficinas
	Detalhamento	<p>Palestras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A educação musical no Brasil. - Legislações sobre o ensino de música e sua obrigatoriedade: realidade e perspectivas. - Formação de professores de música: o curso de Licenciatura em Música da UFCG. - O PPC da Licenciatura: possíveis intervenções. <p>Oficinas de Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sons da voz e percussão corporal - Sons do ambiente



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>- Sons de instrumentos alternativos</p> <p>- Diferentes fontes sonoras, como: papel jornal, bolas de sopro, etc.</p> <p>Sons eletrônicos ligados a estética da música.</p>
10	Título da Ação	Grupo de Estudo sobre o Uso de Material Didático em Aulas de Música
	Detalhamento	Este será um espaço destinado ao manuseio de materiais concretos em aulas de Música. Os bolsistas deverão ser capazes de manusearem os materiais que eles confeccionarem para posteriormente usarem em suas aulas e orientarem os alunos das escolas no uso destes materiais.
11	Título da Ação	Grupo de Estudo sobre Utilização de TIC's no Ensino de Música
	Detalhamento	Espaço destinado ao estudo de como os softwares podem ser úteis no ensino de Música. Trabalharemos, nas dependências do Laboratório de Informática da Unidade Acadêmica de Arte e Mídia, utilizando apenas softwares livres na área de Música com uso no Ensino Fundamental e Médio. Aplicaremos estas atividades experimentadas nas escolas parceiras.
12	Título da Ação	Seminários Coletivos
	Detalhamento	Os seminários coletivos tem como objetivo promover o aprofundamento de assuntos relacionados à pedagogia musical. Os seminários serão realizados quinzenalmente e terão duração de duas horas, cada um. Os temas dos seminários serão definidos pela coordenadora que distribuirá o material a ser abordado.
13	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada
	Detalhamento	a) Vivência escolar: O bolsista terá que se inteirar sobre o Projeto Pedagógico da escola, participar das reuniões de planejamento da equipe pedagógica e acompanhar, durante um bimestre, aulas do professor supervisor, com a finalidade de vivenciar a rotina docente. b) Docência compartilhada: o bolsista, sob a supervisão do professor da turma, intervirá na sala de aula, propondo atividades a fim de aprimorar o exercício da prática docente.
14	Título da Ação	Atividade de Extensão Articulada ao Ensino I
	Detalhamento	Participar dos eventos pedagógicos das escolas, desenvolvendo atividades complementares, trabalhando a Música de forma interdisciplinar, enfocando suas aplicações em outras ciências (como Biologia, Física, Geografia, Química etc.).
15	Título da Ação	Atividade de Extensão Articulada ao Ensino II (Oficinas pedagógicas)
	Detalhamento	Os bolsistas de iniciação à docência ministrarão oficinas nas escolas. Abordaremos temas como: <p>a) Música popular brasileira;</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>b) utilização do computador como instrumento de ensino;</p> <p>c) o uso de materiais alternativos no ensino de Música.</p>
16	Título da Ação	Atividade de Extensão Articulada ao Ensino III (Cursos de nivelamento)
	Detalhamento	Os alunos bolsistas de iniciação a docência ministrarão cursos de nivelamento para os alunos das escolas parceiras. Nestes cursos, trabalharemos também questões do ENEM.
17	Título da Ação	Prática instrumental ? flauta doce; violão; teclado e canto
	Detalhamento	Serão oferecidos mini-cursos no intuito de oferecer o aprendizado de um instrumento convencional em horário de contra-turno para as escolas que oferecem o Mais Educação. Essa ação deve ser de acordo com os interesses dos alunos que terão que optar por um dos instrumentos: flauta; violão ou teclado.
18	Título da Ação	Trabalhar a Música como Exercício da Cidadania
	Detalhamento	Nas atividades a serem realizadas nas escolas, daremos oportunidades para os alunos, por meio de atividades que contemplam a criatividade, desenvolverem-se enquanto pessoas críticas e reflexivas acerca da sua realidade.e do seu papel enquanto agente transformador. Como diz Paulo Freire, vivemos a cidadania a partir do momento em que deixamos nossas marcas.
19	Título da Ação	Estudar História e Filosofia da Música
	Detalhamento	<p>Pretendemos desenvolver esta atividade em parceria com os subprojetos de História e de Filosofia, estudando:</p> <p>a) biografia e obras filosóficas de matemáticos famosos como Pitágoras.</p> <p>b) aspectos históricos filosóficos e místicos existentes no desenvolvimento da música como: as ideias de Adorno e Benjamin sobre música e cultura de massa;</p>
20	Título da Ação	Realizar atividades interdisciplinares entre Música e outras ciências
	Detalhamento	A música pode ser utilizada também no trabalho interdisciplinar, ajudando na concepção de conceitos matemáticos (fração, inteiro/metade), literários



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>(rimas, parlendas, separação silábica), históricos (estilos de épocas e valores sócio culturais), psicomotores (lateralidade, autoestima, sociabilização) entre outras ciências.</p> <p>Como exemplo, podemos citar a conjunção da parlenda com o ritmo, o que promove o desenvolvimento linguístico e musical do aluno envolvido no processo.</p>
21	Título da Ação	Reunião com os coordenadores para construir propostas interdisciplinares
	Detalhamento	Pretendemos realizar reuniões com os coordenadores dos subprojetos PIBID do Campus de Campina Grande para discutirmos a formação docente e mapearmos os conteúdos possíveis de serem abordados de forma interdisciplinar e, a partir daí, tentarmos construir uma proposta metodológica interdisciplinar no ensino, na pesquisa e na extensão, a partir da discussão dos temas sustentabilidade, cidadania e diferença.
22	Título da Ação	Oficina de sociabilidade interdisciplinar
	Detalhamento	Pretendemos realizar oficinas entre professores supervisores, bolsistas e coordenadores das áreas de Matemática, História, Filosofia, Física, Pedagogia, Geografia e Letras; envolvendo experimentos de leitura e escrita interdisciplinar articulados aos temas sustentabilidade, cidadania e diferença.
23	Título da Ação	Avaliação do grau de satisfação dos alunos das escolas parceiras com as ações do PIBID
	Detalhamento	Faremos aplicação de questionários (apreciados pelo Comitê de ética da UFCG) para avaliar o grau de satisfação dos alunos das escolas parceiras com as atividades do PIBID.
24	Título da Ação	Estudo descritivo para avaliar o desempenho dos alunos das turmas que o PIBID atua
	Detalhamento	Faremos uma coleta de dados a partir das cadernetas dos professores supervisores para fazermos uma comparação do desempenho médio dos alunos de turmas envolvidas e não envolvidas com o PIBID/Música.
25	Título da Ação	Análise de livros didáticos adotados nas escolas conveniadas
	Detalhamento	O propósito desta ação é averiguar se as escolas adotam livros didáticos na área de música e quais foram os critérios para a inclusão destes livros. Caso as escolas conveniadas e/ou os professores adotem algum tipo de livro didático, será feita uma análise deste material observando os seguintes pontos: seleção e organização dos conteúdos, atividades propostas, relação teoria/prática.
26	Título da Ação	Gravação em áudio das atividades musicais
	Detalhamento	Realizar gravação no estúdio da Unidade Acadêmica de Arte e Mídia da UFCG, com o fim de registrar em áudio e posteriormente editar um CD para sociabilizar o trabalho com outros projetos e com a comunidade acadêmica.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

27	Título da Ação	Socialização dos resultados e prestação de contas
	Detalhamento	<p>As atividades para socialização dos impactos de nosso subprojeto serão feitas da seguinte maneira:</p> <p>a) Divulgação dos resultados fruto das ações de nosso subprojeto na website http://pibidmusicaufcg.blogspot.com.br/ b) Participação de eventos científicos, locais, regionais, nacionais e internacionais, ministrando mini-cursos/oficinas e apresentando trabalhos como comunicações orais ou em forma de pôster; Prestação de contas dos recursos financeiros repassados pela coordenação institucional.</p>

22 Pibid 2013 - UFCG / Pedagogia / Campus Cajazeiras

22.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

22.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ZILDENE FRANCISCA PEREIRA	727.911.953-00	http://lattes.cnpq.br/6070714322224501
EDINAURA ALMEIDA DE ARAUJO	484.283.454-49	http://lattes.cnpq.br/6839150263503872

22.3 Ações

1	Título da Ação	Planejamento das atividades com a equipe executora do subprojeto
	Detalhamento	<p>Estudos e discussões do Projeto Político Curricular com bolsistas e supervisores para que ambos conheçam a proposta curricular, política e filosófica que embasa a formação do licenciando; Formação do Grupo de estudos envolvendo coordenadoras de área, supervisores e bolsistas para a apresentação do Subprojeto à equipe pedagógica das escolas parceiras; Grupos de estudos voltados para a discussão da importância da relação Universidade e Escola Enfatizando o estudo de casos didático-pedagógicos.</p>
2	Título da Ação	Planejamento das atividades com a equipe executora do subprojeto I
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Grupos de estudos voltados para discussão da afetividade na formação docente juntamente com as coordenadoras de área supervisores e bolsistas em parceria com Grupo de Estudos e Pesquisas em Afetividade na Prática Docente da UAE/CFP/UFCG;
3	Título da Ação	Planejamento das atividades com a equipe executora do subprojeto II
	Detalhamento	Diagnóstico das escolas parceiras, considerando: relação professor-aluno; situação funcional dos professores e sua formação; estrutura pedagógica, administrativa e de apoio; serviços assistenciais e multmídias; recursos e equipamentos de uso didático pedagógico; estrutura física da instituição; utilização das novas tecnologias; existência de atividades relacionadas ao meio ambiente e o melhor desempenho na língua materna; acessibilidade; estratégias utilizadas para minimizar índices de violência
4	Título da Ação	Planejamento das atividades com a equipe executora do subprojeto III
	Detalhamento	Estudos e discussões acerca do Projeto Pedagógico da escola; Estudos sobre diversidade cultural na escola, considerando: costumes, culinária, manifestações religiosas, linguagem, dança, dentre outros, bem como a discussão da cidadania enquanto comprometimento coletivo, destacando os direitos e deveres de todos que compõem a escola.
5	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	Observação da prática docente; Acompanhamento durante a discussão e elaboração dos planos de aula, da execução de diferentes projetos realizados nas escolas parceiras nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como orientação para a elaboração de instrumentos avaliativos; Elaboração, juntamente com o supervisor da escola parceira, de atividades semanais voltadas para o acompanhamento do aluno em diferentes disciplinas, bem como atividades que envolvam as crianças em todas as suas dimensões.
6	Título da Ação	Docência compartilhada I
	Detalhamento	Confecção de jogos educativos, voltados para diferentes disciplinas e temas; Construção de instrumentos musicais, considerando as diferentes habilidades: motora, visual, auditiva, desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, priorizando a concepção de sustentabilidade, por meio da reutilização de objetos recicláveis;
7	Título da Ação	Docência compartilhada II
	Detalhamento	Encontros para tratar de diferentes temas, oriundos da necessidade da escola, bem como temas voltados para a relação professor-aluno, organização do espaço e do tempo em sala de aula, afetividade na prática docente, contação de histórias, relação família/comunidade, prevenção da violência nos espaços escolares e saúde na escola.

**Pibid 2013**

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

8	Título da Ação	Atividades de docência
	Detalhamento	Plantões pedagógicos realizados pelos alunos bolsistas junto aos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nas escolas parceiras, considerando as especificidades na forma de aprender, de estar e permanecer na escola e de estar mais próximo do aluno para conhecer suas principais dificuldades voltadas ao ensino; Plantões pedagógicos para conhecer os educandos, no que cerne seus contextos sociais, culturais e a implicação de valores no qual estão inseridos;
9	Título da Ação	Atividades de docência II
	Detalhamento	Plantões pedagógicos para acompanhar as crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nas atividades que consideram menos relevante para o processo de ensino-aprendizagem; Plantões pedagógicos para desenvolver ações educativas que possibilitem aos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental das escolas parceiras do Subprojeto o alcance do conhecimento acumulado e sistematizado em diversas áreas temáticas.
10	Título da Ação	Atividades de pesquisa
	Detalhamento	Pesquisas acerca da afetividade na formação e prática docente na perspectiva de supervisores e bolsistas, a partir da percepção da criança como um ser integral que une os aspectos: biológico e social, considerando-as em suas dimensões: afetiva, cognitiva e motora para assim se constituir; Estudos voltados para a importância da relação IES e escola para que haja, a partir desta parceria, um melhor entendimento da docência enquanto um caminho aprendido cotidianamente, com olhares diversos.
11	Título da Ação	Atividades de extensão
	Detalhamento	Oficinas pedagógica de jogos educativos interdisciplinares, com bolsistas e em parceria com alunos de disciplinas do Curso de Pedagogia da UFCG; Construção de instrumentos musicais para trabalhar suas diferentes linguagens, a sensibilidade musical, a criatividade, considerando as habilidades: motora, visual, auditiva, desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, priorizando a concepção de sustentabilidade, por meio da reutilização de objetos recicláveis;
12	Título da Ação	Atividades de Extensão I
	Detalhamento	Oficina de teatro de bonecos de pano, de jornal e dedoches para a contação de histórias; Oficinas de arte/educação multicultural, cultura e expressão



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		corporal; Oficinas pedagógicas que possibilite ao licenciando/bolsista expressar-se com linguagem precisa, clara, objetiva e gramaticalmente correta, tanto oral, quanto escrita;
13	Título da Ação	Atividades de Extensão II
	Detalhamento	Exposição de todo material confeccionado pelas bolsistas e alunos no pátio das escolas parceiras; Dinamização das bibliotecas e laboratórios de informática das escolas parceiras; Organização de atividades relacionadas às Tecnologias da Informação e Comunicação ? TICs;
14	Título da Ação	Estratégias para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa
	Detalhamento	Trabalhar com textos diversos, a partir da estrutura curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia, valorizando a interação e as situações reais de comunicação; Atividades de oralidade e escuta que permita ao aluno/bolsista exprimir-se oralmente com crescente autonomia e clareza em função de objetivos diversificados, considerando a competência comunicativa pela comparação de variações linguísticas regionais ou sociais com formas padronizadas da língua;
15	Título da Ação	Estratégias para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa
	Detalhamento	Criar hábitos de leitura por meio de laços afetivos e sociais com o ato de ler; Apropriar-se do texto lido recriando-o em diversas linguagens; Atividades de interação com o universo textual a partir de suas experiências e conhecimento do mundo; Conhecimento e apropriação de percursos pedagógicos que proporcionem o prazer e o domínio da escrita; Divulgação dos escritos como meio de enriquecer e dar significado a produção; Produção de textos escritos com intenções comunicativas diversificadas;
16	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto , pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.

23 Pibid 2013 - UFCG / Pedagogia / Campus Campina Grande

23.1 Identificação

Modalidade	Presencial
-------------------	------------



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de iniciação a docência	28
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Campina Grande/PB

23.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANTONIO GLAUCIO DE SOUSA GOMES	139.536.054-53	http://lattes.cnpq.br/1179291786753686
SILVANA ELOISA DA SILVA RIBEIRO	675.729.364-15	http://lattes.cnpq.br/8849733148418921

23.3 Ações

1	Título da Ação	Realizar visitas nas escolas Conveniadas
	Detalhamento	Realizar visitas nas escolas para observação e aplicação de um questionário de pesquisa, que possibilite analisar as condições de ensino de Ciências Naturais nas escolas selecionadas (infraestrutura, laboratório, material didático utilizado, biblioteca); bem como realizar o levantamento das práticas de Educação Ambiental desenvolvidas na escola, propiciando a análise das práticas ambientais, a introdução de novas ações e o seu aprimoramento a partir da realidade vivida pelos alunos;
2	Título da Ação	Realizar encontros com a equipe do subprojeto
	Detalhamento	Realizar encontros com toda a equipe do subprojeto nas três semanas iniciais a partir da implantação do mesmo, para discutir e refletir com os professores a utilização dos recursos de ensino de Ciências Naturais e da Educação Ambiental nas escolas participantes;
3	Título da Ação	Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC?s)
	Detalhamento	Dinamizar o blog (multi mídia) que servirá de meio de comunicação, divulgação e registro das atividades dos participantes do Subprojeto de Ciências Naturais, onde abrigará os materiais didáticos utilizados e/ou produzidos nas Ciências Naturais e na Educação Ambiental;
4	Título da Ação	Realizar atividades educativas utilizando o uso da Língua
	Detalhamento	Realizar atividades educativas que desenvolvam habilidades de língua oral/escrita, buscando capacitar os educandos/as para utilizarem as diversas linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal;
5	Título da Ação	Planejar e elaborar sequências didáticas
	Detalhamento	Planejar e elaborar sequências didáticas referentes à execução das aulas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		com temáticas socioambientais a serem desenvolvidas nas escolas, considerando as etapas do método freireano: investigação, tematização e problematização;
6	Título da Ação	Realizar atividades de investigação
	Detalhamento	Realizar atividades de investigação sobre os problemas socioambientais presentes na comunidade em que a escola está situada, para transformá-los em temas geradores ambientais e problematizá-los, em sala de aula, numa perspectiva humanística e de sustentabilidade em suas dimensões sociais, culturais, políticas e éticas;
7	Título da Ação	Realizar atividades educativas
	Detalhamento	Realizar atividades educativas que capacitem os educandos no conhecimento e usos contínuos da língua oral/escrita por meio dos diversos gêneros textuais (bilhete, carta, convite, cartão, receitas, tirinhas, história em quadrinhos, música, cordel, poemas, poesias, entre outros) que abordem conteúdos das Ciências Naturais e temáticas do Meio ambiente;
8	Título da Ação	Realizar atividades educativas
	Detalhamento	Realizar atividades educativas de codificação e decodificação das palavras geradoras (fonema, sílaba, palavra, frase e texto individual e coletivo); Investigação das potencialidades ambientais e culturais do bairro em que as escolas estão situadas, para transformá-las em temáticas socioambientais, problematizando a relação sociedade-natureza, numa perspectiva de Educação Ambiental Popular (Freiriana), abrangendo as dimensões: sociais, econômicas, culturais, políticas e éticas da sustentabilidade
9	Título da Ação	Atividades educativas
	Detalhamento	Desenvolver atividades educativas ambientais utilizando diferentes recursos (audiovisuais, poéticos, dramatizações, entre outros), que auxiliem na compreensão dos processos socioambientais globais e locais; Realizar discussões problematizadoras a partir das palavras geradoras e dos textos relacionadas às experiências dos educandos, visando à superação de suas situações-limites.
10	Título da Ação	Desenvolver atividades educativas
	Detalhamento	Desenvolver atividades educativas de conscientização sobre o meio ambiente quanto à preservação e à conservação da fauna e da flora local, à reciclagem e reutilização do lixo (resíduos sólidos), à economia de água e energia, ao estímulo as práticas de saúde ambiental, capacitando os alunos para criarem estratégias de sustentabilidade promovedoras de mudanças de valores e atitudes em relação ao meio ambiente;
11	Título da Ação	Realizar atividades educativas
	Detalhamento	Realizar atividades educativas, utilizando dinâmicas de grupo, abordando as temáticas (flora, fauna, água, energia, lixo, poluição, higiene corporal, doméstica e alimentar, saneamento básico, inundações, enchentes,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		deslizamentos, prevenção da dengue, entre outros).
12	Título da Ação	atividades educativas
	Detalhamento	Que abordem a coleta seletiva, técnicas apropriadas de reciclagem de papel e reutilização de lixo (resíduos sólidos), habilitando os alunos para o processo de reutilização do lixo reciclado na confecção de cartão, porta-treco, porta-retrato, bloco de anotação, kit pedagógico e utensílio doméstico numa perspectiva da educação ambiental conservacionista, baseada nos 5 R's (Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar) e nos princípios de proteção à vida sustentável;
13	Título da Ação	Produzir artigos acadêmicos e Materiais didáticos
	Detalhamento	Produzir artigos acadêmicos a partir das atividades realizadas durante a execução do projeto; Confeccionar materiais didáticos para realização de experiências que serão utilizados no ensino de Ciências Naturais e de Educação Ambiental nas Escolas conveniadas e no laboratório de ciências do Curso de Pedagogia da UFCG;
14	Título da Ação	Atividades de extensão e atividades interdisciplinares
	Detalhamento	Realizar atividades de extensão para a comunidade escolar através de: realização de amostras dos materiais produzidos para o ensino de Ciências, Biologia, Física, Química e Educação Ambiental; Execução de atividades interdisciplinares nas escolas públicas conveniadas através da utilização do material concreto produzido;
15	Título da Ação	Realizar seminários mensais e outras atividades de extensão
	Detalhamento	Realizar seminários mensais para discutir, em equipe, tópicos de Ciências Naturais e de Educação Ambiental, problemas socioambientais da localidade em que a escola se situa e confecção de material didático-pedagógico; Realização de feira de Ciências nas escolas públicas conveniadas; Acompanhamento e análise, pelos alunos bolsistas, da avaliação dos alunos das escolas públicas conveniadas através da utilização de questionários com questões objetivas;
16	Título da Ação	Divulgação das atividades
	Detalhamento	Divulgação das atividades desenvolvidas no subprojeto de Ciências Naturais através de Blogs, Fórum, Portais e páginas. Divulgação das atividades do subprojeto pelo portal PIBID dos materiais didáticos (teóricos e práticos) elaborados e das atividades desenvolvidas neste subprojeto.
17	Título da Ação	Docência compartilhada
	Detalhamento	os Bolsistas participarão com os Professores das turmas dos momentos de planejamento para que suas contribuições sejam efetivas. Exercício da docência acompanhado/Prática Pedagógica na Escola: os Bolsistas acompanharão, semanalmente, o desenvolvimento das atividades didáticas dos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Professores em sala de aula e no laboratório nas atividades experimentais e contribuirá com intervenções de assunto dentro programa abordado sobre a supervisão do professor como uma atividade complementar.
18	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.

24 Pibid 2013 - UFCG / Química / Campus Cajazeiras

24.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cajazeiras/PB

24.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOSE ESTRELA DOS SANTOS	518.410.704-59	http://lattes.cnpq.br/2503584289658023

24.3 Ações

1	Título da Ação	Formação, Integração e capacitação da equipe de bolsistas e supervisores Descrição da ação
	Detalhamento	Seleção de bolsistas do curso de licenciatura em Química do CFP e de supervisores das escolas parceiras; Reunião conjunta do coordenador de área, supervisor e bolsistas do curso de Química para apresentação e discussão do Projeto à equipe pedagógica da(s) escola(s) escolhida(s).
2	Título da Ação	Planejamento das atividades com a equipe executora do subprojeto Descrição da ação
	Detalhamento	Levantamento de dados da escola: número de alunos, frequência escolar,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		evasão, dados oficiais de desempenho; Relatório sobre os espaços escolares, como salas de aula, laboratórios, biblioteca, sala de leitura e espaços desportivos das escolas;. Elaboração e aplicação de questionários na escola para identificar as dificuldades enfrentadas pelos professores para melhor executar o projeto; Leitura do PPP da escola, fazendo inferências e contribuindo com a reelaboração do mesm
3	Título da Ação	Docência compartilhada I
	Detalhamento	<p>Realizar seminários de socialização de diagnóstico, intervenções e resultados alcançados com o projeto, envolvendo os participantes do mesmo;</p> <p>Elaboração, juntamente com o supervisor da escola, de atividades semanais voltadas para o acompanhamento do aluno; Aplicar oficinas didáticas através de experimentos com o conteúdo visto em sala de aula; Criação de grupo de estudo sobre ensino de química, química e meio ambiente;</p> <p>Produção de materiais didáticos para aulas de quíim</p>
4	Título da Ação	Atividades de pesquisa e extensão
	Detalhamento	<p>Desenvolver atividades de formação continuada junto aos demais professores das unidades escolares conveniadas, através da promoção de mini-cursos, palestras, sessões de estudo, abordando temas referentes à prática docente;</p> <p>Elaborar registros do desenvolvimento do projeto por meio de relatórios;</p> <p>Divulgar a produção dos alunos bolsistas em periódicos e eventos de caráter científico;</p> <p>Realizar publicações, relatando e avaliando a experiência do PIBID.</p>
5	Título da Ação	Estratégias para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa
	Detalhamento	<p>Leitura e discussão de textos e artigos voltados às questões ambientais e ao ensino de química;</p> <p>Leitura e análise crítica dos documentos oficiais: Diretrizes Curriculares Nacionais e dos PCN's;</p> <p>Ministração de mini-cursos nas escolas participantes do projeto;</p> <p>Elaboração de roteiros de aulas práticas pelos alunos bolsistas;</p> <p>Elaboração de relatórios do desenvolvimento das atividades do projeto;</p> <p>Divulgação dos resultados em eventos e em periódicos dos resultados obtidos.</p>
6	Título da Ação	Docência compartilhada II



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	<p>Participar das reuniões pedagógicas da escola;</p> <p>Confrontar os componentes curriculares da escola com as diretrizes curriculares nacionais atuais;</p> <p>Discutir o programa de Química, elaborado pelo professor regente, buscando adequar as ações propostas com o referido programa de disciplina; Analisar os livros didáticos adotados pela escola e (re)discutir formas de escolha do livro didático;</p>
7	Título da Ação	atividades de docência
	Detalhamento	<p>Realizar atividades em ambientes não formais, como bibliotecas e quadras esportivas;</p> <p>Incentivar os alunos do ensino médio com aulas práticas problematizadoras;</p> <p>Criar ambientes virtuais como blogs, webquest, entre outros manter a integração do grupo.</p>
8	Título da Ação	Atividades de pesquisa e extensão I
	Detalhamento	<p>Participação e colaboração com os eventos pedagógicos interdisciplinares promovidos pela escola;</p> <p>Incentivo a atividades que promovam a socialização do saber através de feira de ciências;</p> <p>Organizar as olimpíadas de química da escola.</p>
9	Título da Ação	Estratégias para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa
	Detalhamento	<p>A capacidade comunicativa do licenciando bolsista deste subprojeto será aperfeiçoada através de estratégias que privilegiam determinadas rotinas: de estudo e de leitura; de escrita; de exposição oral; de análise, elaboração de sequências didáticas e ministração de aulas, de apresentações acadêmico-científicas. Esta capacidade será obtida a partir da:</p> <p>- Leitura do projeto político pedagógico da escola, fazendo interferências e contribuindo com a reelaboração do projeto;</p>
10	Título da Ação	Acompanhamento e a avaliação dos bolsistas
	Detalhamento	A seleção dos bolsistas do curso será feita através de Edital, respeitando o regimento interno do PIBID/UFCG e amparada pela Portaria 096 de 18 de julho



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		de 2013.
11	Título da Ação	Elaboração de relatórios parciais e final e prestação de Contas de recursos utilizados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais (semanais, mensais, semestrais) e final, das atividades desenvolvidas, referentes a cada ano de execução do Subprojeto, pelos bolsistas, supervisores e coordenador de área, a serem enviados ao coordenador institucional e demais instâncias competentes. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.

25 Pibid 2013 - UFCG / Química / Campus Cuité

25.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	14
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Cuité/PB

25.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOSE CARLOS OLIVEIRA SANTOS	028.713.104-16	http://lattes.cnpq.br/1930225459216232

25.3 Ações

1	Título da Ação	Produção de relatórios de atividades e Prestação de Contas dos recursos financeiros
	Detalhamento	Elaboração de relatórios semestrais para serem apresentados e avaliados pela equipe e pela coordenação institucional. A cada semestre será elaborado um relatório de prestação de contas dos recursos financeiros repassados ao subprojeto pela coordenação Institucional.
2	Título da Ação	Produção, distribuição e plantio de mudas de árvores típicas da região
	Detalhamento	Tem o objetivo de despertar nos alunos a importância do plantio de árvores através da distribuição de mudas, promovida pelo PIBID de Química por meio de uma feira do meio ambiente realizada nas escolas, tomando a conscientização ambiental e sustentabilidade como ponto de partida, proporcionando um aprendizado diferenciado visando uma formação de um aluno cidadão consciente, além da interdisciplinaridade.
3	Título da Ação	Estruturação e reestruturação de laboratórios multidisciplinares de ciências



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Os bolsistas através de suas atividades nas escolas contribuirão para a melhoria ou abertura de laboratórios de ensino de ciências dentro das escolas conveniadas, contendo modelos didáticos, materiais para experimentação, etc.
4	Título da Ação	Promoção de visita aos laboratórios didáticos da UFCG
	Detalhamento	Os alunos bolsistas junto com o supervisor e os alunos do ensino médio realizarão excursões didáticas aos laboratórios da universidade como complementação de atividades de pesquisa e extensão e práticas pedagógicas.
5	Título da Ação	Construção de protótipos enquanto propostas didáticas alternativas
	Detalhamento	A construção de protótipos enquanto proposta didática alternativa aplicado com alunos do ensino médio nas escolas parceiras visam despertar a construção de um recurso didático de reprodução do conhecimento referente aos assuntos do ensino médio. O procedimento consiste em simulação usando materiais sustentáveis e alternativos de baixo custo.
6	Título da Ação	Participação em atividades de campo
	Detalhamento	A atividade de campo tem como objetivo fazer uma abordagem química dos locais com caráter interdisciplinar com várias disciplinas apresentando aos alunos os conteúdos estudados em sala de aula com uma maior aproximação com o real com o intuito de que os estudantes identifiquem a problemática dos locais visitados e propositura de possíveis soluções.
7	Título da Ação	Realização de fóruns de discussão com a comunidade sobre temas relevantes
	Detalhamento	Discussão na forma de palestras, fóruns e demais situações que envolvam a comunidade escolar de temas como lixo, reciclagem, escassez de água nos municípios, dentre outros.
8	Título da Ação	Incentivar os alunos do Ensino Médio à participação nas Olimpíadas de Química
	Detalhamento	O incentivo para que os alunos das escolas conveniadas possam participar das Olimpíadas de Química consistirá de uma etapa de conscientização da importância do evento, e uma etapa mais longa voltada para a preparação dos alunos interessados em participar das provas.
9	Título da Ação	Preparação inicial dos alunos bolsistas através de palestras e oficinas
	Detalhamento	O coordenador de área realizará palestras e oficinas com os alunos bolsistas, orientando-os sobre a postura ética e comprometida assumida quando em contato direto com as escolas, enfatizando o conceito, a importância e os componentes do seu projeto político pedagógico, além das principais concepções pedagógicas que orientam a prática dos professores e a relação com o subprojeto de Química.
10	Título da Ação	Diagnóstico da realidade educacional da comunidade escolar envolvida
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Os aspectos organizacional, pedagógico e social da comunidade escolar envolvida no subprojeto serão diagnosticados por meio da elaboração e análise de questionários com perguntas abertas e fechadas, além de entrevistas. Os resultados coletados serão categorizados e discutidos com o grupo de forma a orientar as ações e estratégias a serem desenvolvidas.
11	Título da Ação	Participação em reuniões pedagógicas, de conselho e de pais e mestres nas escolas participantes
	Detalhamento	Alunos bolsistas e supervisores participarão de reuniões a serem realizadas com o objetivo de conhecer o projeto pedagógico da escola, seu planejamento, a comunidade escolar e os métodos e meios de Ensino de Química desenvolvidos na escola. As atividades de gestão organizacional das escolas deverão ser alvo constante de discussões, gerando ou não uma intervenção.
12	Título da Ação	Participação em reuniões com bolsistas participantes dos outros subprojetos existentes no campus
	Detalhamento	Bolsistas e supervisores dos diferentes subprojetos reunir-se-ão para discussão das atividades que serão desenvolvidas nas diferentes escolas e como estas se correlacionam, proporcionando a prática da interdisciplinaridade nas suas ações.
13	Título da Ação	Participação e organização de oficinas pedagógicas
	Detalhamento	Para interagir com as leituras realizadas nas rodas de leituras no processo de formação dos professores, serão realizados com a participação dos alunos bolsistas, supervisores, professores e alunos da escola oficinas pedagógicas referentes ao ensino de Química contextualizado para as escolas parceiras do subprojeto.
14	Título da Ação	Análise dos livros didáticos de Química adotados pelas escolas conveniadas
	Detalhamento	Baseando-se nos critérios estabelecidos pelo Programa Nacional do Livro Didático ? PNLD, serão analisados de forma crítica os livros didáticos de Química utilizados na escola, destacando os conceitos, os conteúdos e as atividades propostas. Para o cumprimento desta análise será feito um tratamento qualitativo e quantitativo comparando os resultados entre os livros analisados.
15	Título da Ação	Elaborar material de apoio didático através de intervenção e de seqüências didáticas
	Detalhamento	Elaborar unidades didáticas (ou seqüências didáticas), tomando como base as necessidades da escola e, particularmente, dos estudantes de química do ensino médio, essas seqüências de atividades deverão despertar nos participantes deste subprojeto a necessidade de elaborar ações e estratégias de ensino inovadoras, tais como as atividades lúdicas, exploração da história da química, atividades experimentais, entre outras.
16	Título da Ação	Pesquisa bibliográfica na área de educação química
	Detalhamento	O desenvolvimento dessas atividades se dará de forma sistemática ao longo de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		todo o projeto através de publicações específicas disponíveis em periódicos, livros especializados, além da utilização das tecnologias da informação e comunicação, como sites, comunidades, blogs.
17	Título da Ação	Realização de estudos e discussões sobre as tendências atuais no ensino de Química
	Detalhamento	Realizar estudos e discussões sobre as diferentes tendências no ensino de química, utilizando os documentos legais como norteadores para esta ciência. Toda discussão se dará de forma a envolver especialistas na área e experiências vivenciadas pelos professores supervisores e bolsistas. Esses encontros deverão manter-se durante todo o período, como forma de consolidá-lo como um espaço de colaboração coletiva entre universidade-escola e de ?reflexão na e sobre a ação?.
18	Título da Ação	Promoção de plantão de dúvidas
	Detalhamento	Atendimento na forma de orientação pelos alunos bolsistas aos estudantes de ensino médio das escolas parceiras que apresentem dificuldades de aprendizagem em horário extraclasse.
19	Título da Ação	Exercício da docência compartilhada / Prática pedagógica na escola
	Detalhamento	Vivência de situações de ensino pelos bolsistas, desde seu planejamento à execução. Os bolsistas acompanharão, semanalmente, o desenvolvimento das atividades didáticas dos professores em sala de aula e das atividades experimentais no laboratório, contribuindo com intervenções de assunto dentro do programa abordado sobre a supervisão do professor como uma atividade complementar.
20	Título da Ação	Análise e acompanhamento do processo avaliativo da escola
	Detalhamento	Esta ação o bolsista auxilia o professor supervisor na implantação da avaliação de forma continuada, bem como contribuindo no processo de recuperação dos alunos que apresentem dificuldades na aprendizagem.
21	Título da Ação	Desenvolvimento e aplicação de experimento com materiais de baixo custo
	Detalhamento	Cabe aos bolsistas, sob auxílio do coordenador e supervisor, escolher e elaborar os materiais e conteúdos convenientes aos conceitos estudados e aplicá-los. Após a aplicação dos materiais didáticos será realizado uma pesquisa qualitativa, utilizando-se questionários, para verificar sua contribuição para a aprendizagem, levando assim, a uma reflexão crítica sobre a utilização deste recurso.
22	Título da Ação	Desenvolvimento, aplicação e análise da eficiência pedagógica de jogos didáticos
	Detalhamento	O jogo didático tem como objetivo proporcionar determinadas aprendizagens, diferenciando-se do material pedagógico, por conter o aspecto lúdico e por ser utilizado para atingir objetivos pedagógicos específicos, sendo uma alternativa para melhorar o desempenho dos estudantes em alguns conteúdos de difícil aprendizagem. Adaptados ao ensino de química podem vir a agregar as necessidades de alunos e professores, podendo ter grande influência na



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		aprendizagem dos discentes, no sentido de incentivá-lo
23	Título da Ação	Realização de teatro científico
	Detalhamento	Ao se trabalhar o aspecto lúdico e motivacional, esses aspectos corroboram para o desenvolvimento crítico do aluno, além de propiciar um ambiente favorável ao aprendizado significativo. A técnica teatral associada aos conteúdos de química para o ensino aprendizado permite a compreensão e elaboração de idéias baseadas em senso crítico e autonomia, além do desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação.
24	Título da Ação	Produção, Leitura e Utilização da Literatura de Cordel
	Detalhamento	Trabalhar com o cordel incentiva o estabelecimento de conexões entre a química e outras disciplinas. Ao propor este trabalho aos alunos, se oferece a oportunidade de trabalhar vários recursos em termo de aprendizagem, tais como: produção textual, escrita, entender a química como parte do seu cotidiano.
25	Título da Ação	Produção e Utilização de Música e Linguagem Musical
	Detalhamento	O objetivo desta intervenção é envolver os alunos com práticas diferenciadas para tornar o aprendizado de Química agradável e atrativo. As paródias elaboradas e apresentadas levarão os alunos a trabalharem de forma coletiva e comprometida, pois é um recurso dinâmico que atrai a curiosidade e a busca pela descoberta da Química, uma vez que as músicas utilizadas são aquelas em que os jovens já possuem uma dada afinidade, por ouvirem no seu dia a dia ou que já ouviram algum dia.
26	Título da Ação	Uso de filmes como forma prática pedagógica
	Detalhamento	Usar filmes como ferramenta de ensino aguça o interesse dos alunos, pois mostra de forma prazerosa um conteúdo químico que se deseja abordar com objetivo de mostrar a grande importância e o uso da Química na vida para melhorar o aprendizado dos alunos.
27	Título da Ação	Produção, leitura e interpretação de tirinhas
	Detalhamento	As fotonovelas são novelas na forma de tirinhas que auxiliam muitos professores. Esse formato vem como metodologia alternativa para ajudar a compreensão do conteúdo que está sendo ministrado em sala de aula. Pode ainda incentivar a participação dos alunos quando esses participam como as personagens. As aulas de química possibilitam a apresentação dos assuntos no formato de tirinhas e por esse motivo utiliza-se a prática a fim de demonstrar a construção de fotonovelas.
28	Título da Ação	Elaboração e avaliação de blogs destinados a alunos do Ensino Médio
	Detalhamento	Trata-se de instrumentos de apoio que serão desenvolvidos com propósito inicial de sanar as dúvidas relacionadas a conhecimentos químicos que os estudantes encontrarem em seus estudos cotidianos, bem como mostrar as principais atividades desenvolvidas pelos bolsistas nas escolas.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

29	Título da Ação	Utilização da TIC ?Windows Movie Maker? na produção de vídeos com alunos
	Detalhamento	Esta ação tem como objetivo inserir e avaliar as TIC no processo de aprendizagem. Para a produção dos vídeos foram utilizados seus próprios Tablet existentes nas escolas com sistema operacional Windows e o software Windows Movie Maker, com uma abordagem significativa de forma diferenciada de socialização de seus resultados por meio da forma áudio visual e debate sobre cada vídeo proposto.
30	Título da Ação	Uso do software PERIODIC TABLE EXPLORER como ferramenta didática de ensino
	Detalhamento	O uso desse software no Ensino de Química como instrumento facilitador do processo de ensino-aprendizagem, possibilita a transmissão das informações com mais facilidade, além de proporcionar aos estudantes a compreensão dos conteúdos abordados.
31	Título da Ação	Aplicação do software ACD LABS e suas ferramentas
	Detalhamento	O ACD LABS 12.0 através de seu aplicativos ACD/ ChemSketch e ACD/ 3D View, é uma ferramenta de auxílio facilitador da aprendizagem tanto dos alunos quanto dos professores. Demonstra ser bastante útil para o ensino de química, e apresenta entre outras vantagens a gratuidade e facilidade de manuseio.
32	Título da Ação	Uso de vídeos e outras técnicas visuais para aprimoramento do ensino
	Detalhamento	A utilização de vídeos, apresentações de slides durante as aulas, materiais didáticos relacionados ao conteúdo ensinado, desenvolve uma atitude mais interativa aluno-professor, onde as teorias possam ser comprovadas e as dúvidas esclarecidas. O aluno bolsista poderá produzir esses vídeos e/ou utilizar vídeos publicados na internet.
33	Título da Ação	Utilização de atividades de experimentação como instrumento facilitador do ensino de química
	Detalhamento	Esta ação viabiliza o processo de construção de conceitos científicos através de aulas experimentais de Química, buscando superar o modelo transmissão-recepção de conhecimentos poucos significativos, possibilitando o envolvimento ativo dos alunos do ensino médio nas aulas e dos bolsistas na sua preparação e execução.
34	Título da Ação	Participação em eventos científicos na área
	Detalhamento	Os bolsistas aproveitarão estes espaços como forma de divulgação das atividades realizadas no projeto a comunidade em geral.
35	Título da Ação	Produção de artigos científicos, capítulos de livros e similares
	Detalhamento	Através das ações realizadas e dos dados coletados, serão produzidos artigos científicos referente ao ensino de Química para serem apresentados e publicados em anais de eventos, periódicos especializados e livros.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

36	Título da Ação	Promoção e participação em Feira Ambiental e Semana do Meio Ambiente
	Detalhamento	O bolsista será provocado e estimulado a desencadear ações e discussões em torno da questão ambiental provocado pela grande quantidade de lixo produzido quais sejam: questões econômicas, sociais, políticas e culturais. O objetivo desta ação é conscientizar e informar os alunos dos destinos dos resíduos, sua reutilização, reciclagem e a consequência que estes trazem ao meio ambiente quando não tratados adequadamente.
37	Título da Ação	Realização de atividades que promovam o respeito à diversidade física, sexual, cultural, social
	Detalhamento	A ação visa o desenvolvimento de pesquisas por diversos bolsistas e professores de diferentes disciplinas para a compreensão das causas da diversidade e do comportamento dos alunos e docentes no interior das escolas, bem como oferecer subsídios para a implementação de atividades pedagógicas, que propiciem o respeito à diversidade no espaço escolar, mediante a gestão da diversidade que o caracteriza.
38	Título da Ação	Realização de feiras de ciências interdisciplinares
	Detalhamento	Todos os participantes dos subprojetos atuantes em uma mesma escola organizarão em cada ano do projeto nas escolas participantes, uma mostra de trabalhos científicos com o objetivo de permitir aos estudantes do Ensino Médio a apresentação de projetos vinculados aos conteúdos, facilitando a interlocução escola-comunidade. Além de contribuírem na elaboração das normas da Feira de Ciências na organização geral, os bolsistas auxiliam os alunos na escolha, desenvolvimento a realização dos experimento

Memória de Cálculo

Tipo de despesa	Recursos (previsão anual)
Bolsas de iniciação à docência	R\$ 2.284.800,00
Bolsas de supervisão	R\$ 624.240,00
Bolsas de coordenação de área	R\$ 571.200,00
Bolsa de coordenação institucional	R\$ 18.000,00
Bolsa de coordenação de área de gestão	R\$ 50.400,00
Total bolsas	R\$ 3.548.640,00
Total custeio	R\$ 357.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 3.905.640,00

Escolas de Educação Básica: 39

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
25055836	EEEFM ORLANDO VENANCIO DOS SANTOS	Estadual	Cuité/PB
25043277	EEEFM PROFESSOR LORDAO	Estadual	Picuí/PB

**Pibid 2013**

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
25055852	EEEF ANDRE VIDAL DE NEGREIROS	Estadual	Cuité/PB
25043269	EEEM OLHO DAGUA DAS ONCAS	Estadual	Picuí/PB
25056620	EEEFM JOSE ROLDERICK DE OLIVEIRA	Estadual	Nova Floresta/PB
25056638	EEEF BENEDITO MARINHO	Estadual	Nova Floresta/PB
25007726	EEEFM PROFº CRISPIM COELHO	Estadual	Cajazeiras/PB
25007904	EEEFM MONS CONSTANTINO VIEIRA	Estadual	Cajazeiras/PB
25072420	EEEM DR ELPIDIO DE ALMEIDA	Estadual	Campina Grande/PB
25072030	EEEFM NENZINHA CUNHA LIMA	Estadual	Campina Grande/PB
25072161	EEEF NSA DO ROSARIO	Estadual	Campina Grande/PB
25072277	EEEF MONTE CARMELO CEPES CGI	Estadual	Campina Grande/PB
25072013	ESCOLA ESTADUAL DE ENS FUND E MED PROF RAUL CORDULA	Estadual	Campina Grande/PB
25070703	CAIC JOSE JOFILLY	Estadual	Campina Grande/PB
25072099	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO ASSIS CHATEAUBRIAND	Estadual	Campina Grande/PB
25072153	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO SEVERINO CABRAL	Estadual	Campina Grande/PB
25007785	EEEFM CRISTIANO CARTAXO	Estadual	Cajazeiras/PB
25007742	EEEF DOM MOISES COELHO	Estadual	Cajazeiras/PB
25010565	EEEFM PREFº JOAQUIM LACERDA LEITE	Estadual	São José de Piranhas/PB
25007718	EEEFM PROF MANOEL MANGUEIRA LIMA	Estadual	Cajazeiras/PB
25049496	EEEFM PROF JOSE GONCALVES DE QUEIROZ	Estadual	Sumé/PB
25048880	EEEFM SENADOR JOSE GAUDENCIO	Estadual	Serra Branca/PB
25045377	EEEFM JOSE LEITE DE SOUSA	Estadual	Monteiro/PB
25044788	EEEFM MANOEL ALVES CAMPO	Estadual	Congo/PB
25046764	EEEFM NOSSA SRA DAS GRACAS	Estadual	Ouro Velho/PB
25103563	EEEM PROFESSOR JOSE GOMES ALVES	Estadual	Patos/PB
25020935	EEEFM MONS MANOEL VIEIRA	Estadual	Patos/PB
25020927	EEEFM AUZANIR LACERDA	Estadual	Patos/PB
25020854	EEEFM DR DIONISIO DA COSTA	Estadual	Patos/PB
25056115	EMEF ELCA CARVALHO DA FONSECA	Municipal	Cuité/PB
25007750	EEEF DESEMBARGADOR BOTO DE MENEZES	Estadual	Cajazeiras/PB
25007882	EEEF SINHAZINHA RAMALHO	Estadual	Cajazeiras/PB
25007777	EEEF CEL JOAQUIM MATOS	Estadual	Cajazeiras/PB
25072102	EEEFM DEP ALVARO GAUDENCIO DE QUEIROZ	Estadual	Campina Grande/PB
25114808	EEEF PROF ITAN PEREIRA	Estadual	Campina Grande/PB
25072005	EEEFM ADEMAR VELOSO SILVEIRA	Estadual	Campina Grande/PB



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
25056425	EMEF TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	Municipal	Cuité/PB
25056042	EMEF PROFESSORA ALICE CUNHA DANTAS	Municipal	Cuité/PB
25056344	EMEF NAILDE MEDEIROS	Municipal	Cuité/PB

Anexos do Projeto

Ofício aprovando o desenvolvimento do projeto e garantindo a contrapartida institucional
http://pibid.capes.gov.br/upload/128254/956319-Anexo_II_PIBID_2013_p_1_-2-.pdf
Declaração de que a instituição possui curso(s) de licenciatura na(s) área(s) envolvida(s) na proposta
http://pibid.capes.gov.br/upload/128254/814278-Anexo_III_PIBID_2013_-2-.pdf
Ofício garantindo a contrapartida financeira da instituição privada com fins lucrativos
