



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA
EDITAL N. 19/2025

BAREMA AVALIATIVO - PROVA ESCRITA

LINHA I – ENSINO DE CIÊNCIAS

Espera-se que os candidato(as) discorram ao longo das 3 laudas aspectos que se relacionem com os:

1. Fundamentação na pesquisa em ensino de Ciências

Reconhecimento da pesquisa como base para a formação e transformação da prática pedagógica.

2. Compreensão da diversidade metodológica

Análise da diversidade metodológica como expressão dos fundamentos teóricos e não como mero ecletismo técnico.

3. Uso intencional e crítico de recursos didáticos

Reflexão sobre a escolha e uso planejado de materiais didáticos com foco na aprendizagem em ciências.

4. Concepção crítica de ciência

Apresentação da ciência como construção histórica, social e cultural, superando a visão positivista.

5. Referência à abordagem temática

Compreensão da proposta de Delizoicov, Angotti e Pernambuco de partir de temas significativos para os alunos.

6. Aplicação dos Três Momentos Pedagógicos

Explicitação e articulação dos Três Momentos Pedagógicos na estruturação do ensino.

7. Saberes e saberes-fazer do professor de Ciências

Identificação e discussão dos saberes necessários ao exercício profissional, conforme Carvalho e Gil-Pérez.

8. Crítica ao ensino tradicional e ao uso acrítico do livro didático

Capacidade de problematizar práticas transmissivas e propor alternativas mais formativas.

9. Integração entre teoria e prática docente

Capacidade de articular referenciais teóricos à realidade da sala de aula e aos desafios do ensino de Ciências.

10. Clareza, coerência e organização textual

Texto bem estruturado, com argumentação consistente e linguagem adequada ao gênero dissertativo-acadêmico.

LINHA II – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



Espera-se que os candidato(as) discorram ao longo das 3 laudas aspectos que se relacionem com:

1. Conhecimentos Didáticos-Pedagógicos (abordando metodologias e práticas de ensino);
2. Conhecimento Matemático (base teórica sobre os assuntos de matemática);
3. Conhecimentos Tecnológicos (uso de ferramentas e recursos didáticos
4. Conhecimentos de Horizontalidade (aspectos que abordam os diversos campos temáticos e a importância do conhecimento sobre pré-requisitos teóricos dos assuntos matemáticos).